

Božidar Prosenjak: Miš

Likovni sadržaji: Sloboda je... slikanje akvarelom i kolažom

Glazbeni sadržaji: Ples sablji iz baleta Gajane Arama Hačaturijana

Nastavne zadaće

Odgojne:

- poticati prijateljstvo, međusobno pomaganje i razumijevanje učenika
- razvijati human odnos prema životinjama te voditi brigu o njihovoj potrebi za slobodom i kretanjem
- osposobljavati učenike za stjecanje iskustva u pravilnom tumačenju svojih i tuđih reakcija
- razvijati osjetljivost za doživljaje i osjećaje drugih

Funkcionalne:

- razvijati sposobnost zamišljanja, predočavanja, zaključivanja, asocijativnog, racionalnog i divergentnog mišljenja
- produbljivati estetska, emotivna, intelektualna, literarna i komunikacijska iskustva
- poticati radoznalost i zanimanje za čitanje književnoumjetničkih tekstova

Obrazovne:

- postupno uvoditi učenike u samostalno i zajedničko istraživanje te pronalaženje novih spoznaja
- poticati slobodu u odabiru književnoumjetničkih tekstova za čitanje, te omogućiti način izražavanja koji učeniku najviše odgovara
- osvješćivati važnost čitanja lektire
- obogaćivati učenikov rječnik leksičkim jedinicama umjetničkog teksta
- prepoznavati i imenovati književnoteorijske pojmove
- odrediti glavne likove i njihove osobine
- odrediti redoslijed događaja te izvesti poruku priče

Nastavni izvori i pomagala:

- knjiga Božidara Prosenjaka Miš
- Cd- player
- Nastavni listići
- Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri, bilježnice za lektiru, ploča

Nastavne metode:

- pokazivanje, razgovor, stvaralačko izražavanje, čitanje, djelatnost na tekstu, pisano izražavanje,
- likovne metode: građenje, kombiniranje, variranje, razlaganje

Socijalni oblici:

- frontalni, individualni, aktivnosti u skupinama, aktivnosti u paru

Vrsta nastave:

- interpretacija proznog književnoumjetničkog teksta

Vrijeme ostvarivanja:

- dva školska sata

Listić za izvannastavnu djelatnost:

Božidar Prosenjak:

Miš

1. Koji su likovi u priči?
2. Što je u priči stvarno, a što izmišljeno?
3. Koja ti je najzanimljivija situacija u knjizi?
4. Napiši svoja razmišljanja o klapi dječaka!
5. Što misliš o postupcima odraslih u priči?
6. Jesi li očekivao ovakav kraj priče?
7. Nacrtaj klapu i miša!

Nastavne situacije:

1. Brojalica Iš, iš, iš
2. Razgovor o pročitanoj knjizi- Je li se učenicima svidjela? Što im se svidjelo?
3. Rad u parovima

Listić 1

1. Koje vam riječi u knjizi nisu bile poznate?

2. Tko je glavni lik u priči?

3. Napišite svoje mišljenje o postupcima dječaka u priči!

Listić 2

Pronađite u priči rečenice iz kojih saznajemo vrijeme kad se događa priča i imena dječaka koji su činili klapu.

1. Vrijeme događanja

2. Imena dječaka

Listić 3

1. Koje nam poruke šalje Božidar Prosenjak svojom pričom Miš?

2. Objasnite riječ sloboda svojim riječima!

Listić 4

1. Kad dopunite ove rečenice, napisat ćete redoslijed događaja u priči!

1. Dječaci su

2. Svoju lovinu pokazuju

3. Gdje će _____ miša?

4. Za nemogućnost provođenja svojeg nauma klapa okrivljuje

5. Miš je _____ i tako riješio _____.

4. Izrada lektirne stranice

5. Mišev bijeg u slobodu

- uz glazbu iz *Gajtane* učenici zamišljaju kako se miš osjećao kad je pobjegao
- slikanje slobode vodenim bojama

6. Rad u tri skupine

1. Ispričaj priču, ali zamisli da si ti miš. O čemu si razmišljao zatočen u kutiji? Što si očekivao? Kako si se osjećao? Što si priželjkivao?
2. Ispričaj priču kao da si ti jedan od prolaznika kojemu su djeca pokazivala miša u kartonskoj kutiji?
3. Ispričaj priču kao da si ti roditelj jednog od dječaka koji ti je donio miša u kuću.

7. Rad u parovima

1. par

1. Koje vam riječi u knjizi nisu bile poznate?

2. Tko je glavni lik u priči?

3. Napišite svoje mišljenje o postupcima dječaka u priči!

2. par

Pronađite u priči rečenice iz kojih saznajemo vrijeme kad se događa priča i imena dječaka koji su činili klapu. Te rečenice prepisi iz knjige!

1. Vrijeme događanja

2. Imena dječaka

3. par

1. Koje nam poruke šalje Božidar Prosenjak svojom pričom Miš?

2. Objasnite riječ sloboda svojim riječima!

4. par

Kad dopunite ove rečenice, napisat ćete redosljed događaja u priči!

1. Dječaci su

2. Svoju lovinu pokazuju

3. Gdje će _____ miša?

4. Za nemogućnost provođenja svojeg nauma klapa okrivljuje

5. Miš je _____ i tako riješio _____.

Ispričaj priču, ali zamisli da si ti miš. O čemu si razmišljao zatočen u kutiji? Što si očekivao? Kako si se osjećao? Što si priželjkivao?

Ispričaj priču kao da si ti jedan od prolaznika kojemu su djeca pokazivala miša u kartonskoj kutiji!

Ispričaj priču kao da si ti roditelj jednog od dječaka koji ti je donio miša u kuću!

Zadaća za lektiru:

Božidar Prosenjak: Miš

1. Koji su likovi u priči?
2. Što je u priči stvarno, a što izmišljeno?
3. Koja ti je najzanimljivija situacija u knjizi?
4. Napiši svoja razmišljanja o klapi dječaka!
5. Što misliš o postupcima odraslih u priči?
6. Jesi li očekivao ovakav kraj priče?
7. Nacrtaj klapu i miša!