

# Ljetna vježbenica 3

Ime i prezime vlasnika vježbenice:

.....

Za učenike 3.b razreda

Osmislila: Sandra Vuk



## Dobro došao, dobro došla!

Ovo je ljetna vježbenica.

U njoj ćeš pronaći zanimljive priče i pjesme, zanimljiva pitanja i prirode i društva i na kraju uvijek i poneki zadatak iz matematike.

Ne moraš sve napraviti odjednom, ili se žuriti sa izradom stranica, uživaj u toplim danima, u kupanju i sladoledu, a ponekad umjesto televizora ili računala uzmi vježbenicu u ruke i riješi poneki zadatak.

Piši pisanim slovima.

Budi uredan/uredna, koristi drvene boje, ukrasi lijepe misli ili zadatke koji su te obradovali.

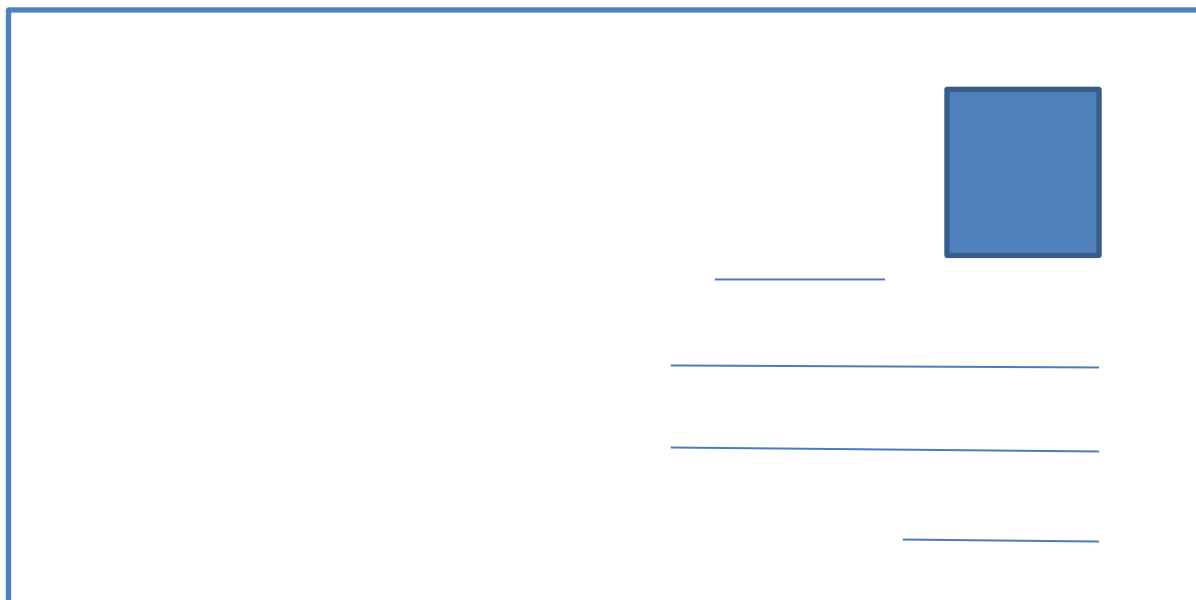
Krenimo zajedno!

Ime i prezime: .....

Tvoja adresa gdje se odmaraš: .....

Grad/mjesto: .....

Pred tobom se nalazi jedno **pismo**. Prisjeti se kako pišemo pismo i pošalji kao zadatak pismo u svoju školu, a kao sadržaj pisma napiši jednu ljetnu pjesmu ili zagonetku.



1. Pažljivo pogledaj sliku. Ispiši ispod slike sve imenice, glagole i pridjeve.



Imenice	Glagoli	Pridjevi

2. Pokušaj od ispisanih riječi **sastaviti nekoliko rečenica**. Rečenice poveži u neku smislenu cjelinu i dobit ćeš kraći pisani oblik koji zovemo **sastavak**.

.....

.....

.....

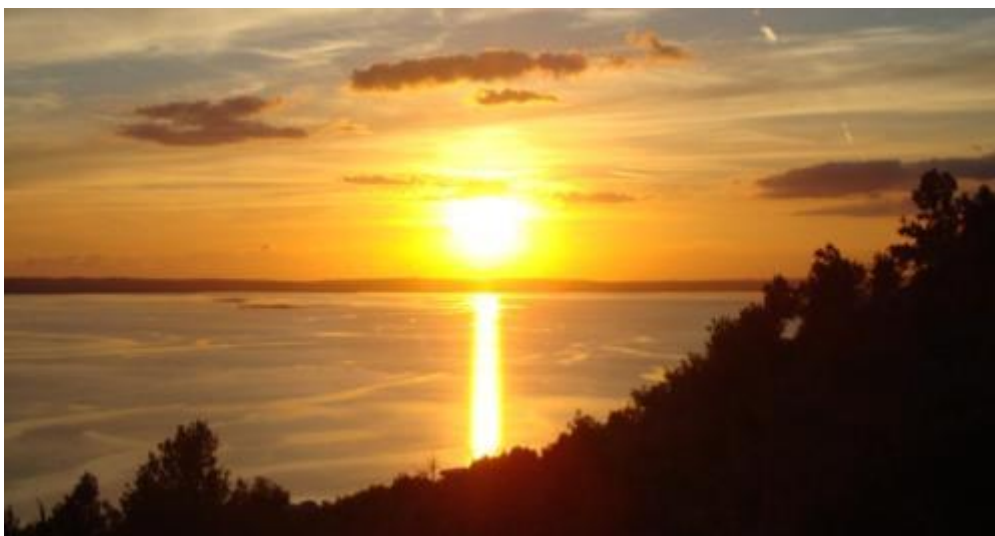
.....

.....

.....

.....

2. Pastelama nacrtaj i oboji jedan zalazak sunca. Primijetiš ćeš odsjaj na vodi. Tu pojavu zovemo **ZRCALJENJE**. Ako nisi na moru, zalazak možeš promatrati na bilo kojoj vodenoj površini. Pogledaj jednu fotografiju.



\* Posudi od roditelja fotoapararat (ili pametni telefon) i fotografiraj ljepote prirode. Fotografije pošalji na mail razreda [nasrazred.b@gmail.com](mailto:nasrazred.b@gmail.com)



## Dan za matematiku.



### 1. Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 362 \\ +124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 457 \\ - 323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 721 \\ +189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ - 339 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 903 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

### 2. Zbroji.

$$\begin{array}{r} 134 \\ 43 \\ +89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ 321 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 614 \\ 125 \\ +155 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \\ 310 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 112 \\ 405 \\ +249 \\ \hline \end{array}$$

3. Prvi pribrojnik je 342, a drugi 478. Koliki je zbroj?

R:

O: \_\_\_\_\_

4. Umanjenik je 830, a umanjitelj 437. Kolika je razlika?

R:

O: \_\_\_\_\_

5. Prvi pribrojnik je 345, a zbroj 800. Koliki je drugi pribrojnik?

R:

O: \_\_\_\_\_

6. Umanjitelj je 178, a razlika 654. Koliki je umanjenik?

R:

O: \_\_\_\_\_

7. U našoj školi ima 498 učenika viših razreda. Učenika nižih razreda ima 118 manje. Koliko je učenika nižih razreda?

R:

O: \_\_\_\_\_

8. Fran je kupio peraje za plivanje za 175 kn, kremu za sunčanje 54 kn, kupaće gaće 132 kn i sunčane naočale za 235kn. Koliko je kuna potrošio Fran za more?

R:

O: .....

**9. Otkrijte gdje ljetuje Fran (potrebna vam je karta RH)?**

a) krenuo je cestom A1 od Zagreba prema jugu, tata mu je izašao na izlaznom mjestu udaljenom od Zagreba 409 km.

To je izlaz Š \_ \_ \_ \_ N \_ \_ \_ C.

b) vozio je lokalnom cestom kroz mjesta:

B \_ \_ \_ A, B \_ \_ \_ A V \_ \_ A, T \_ \_ \_ \_ I

c) prošavši još 25 km, Fran je zajedno s roditeljima došao u maleno mjesto prije Makarske koje se zove:

K \_ V \_ \_ \_ \_ A.





**Odgovori na ova pitanja, koristi se kartom ili samo pogledaj oko sebe.**

Što je obala ?

Opiši kakva je naša obala.

Što je poluotok?

Što je otok?

Koji su najpoznatiji otoci na Jadranu?

Pronađi neke zanimljivosti i posebnosti o (najpoznatijim) otocima.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Što je turizam?

Zašto se na hrvatskoj obali razvio turizam?

Kojim prometnim sredstvima turisti dolaze u Hrvatsku?

Što je Hrvatska sve morala izgraditi da bi turisti što brže i udobnije putovali?

Što su marine?

Pronađite na zemljovidu nacionalne parkove na otocima. Ispišite neke zanimljivosti o njima.

Izradi reklamni plakat koji poziva turiste da dođu na ljetovanje na Jadran.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

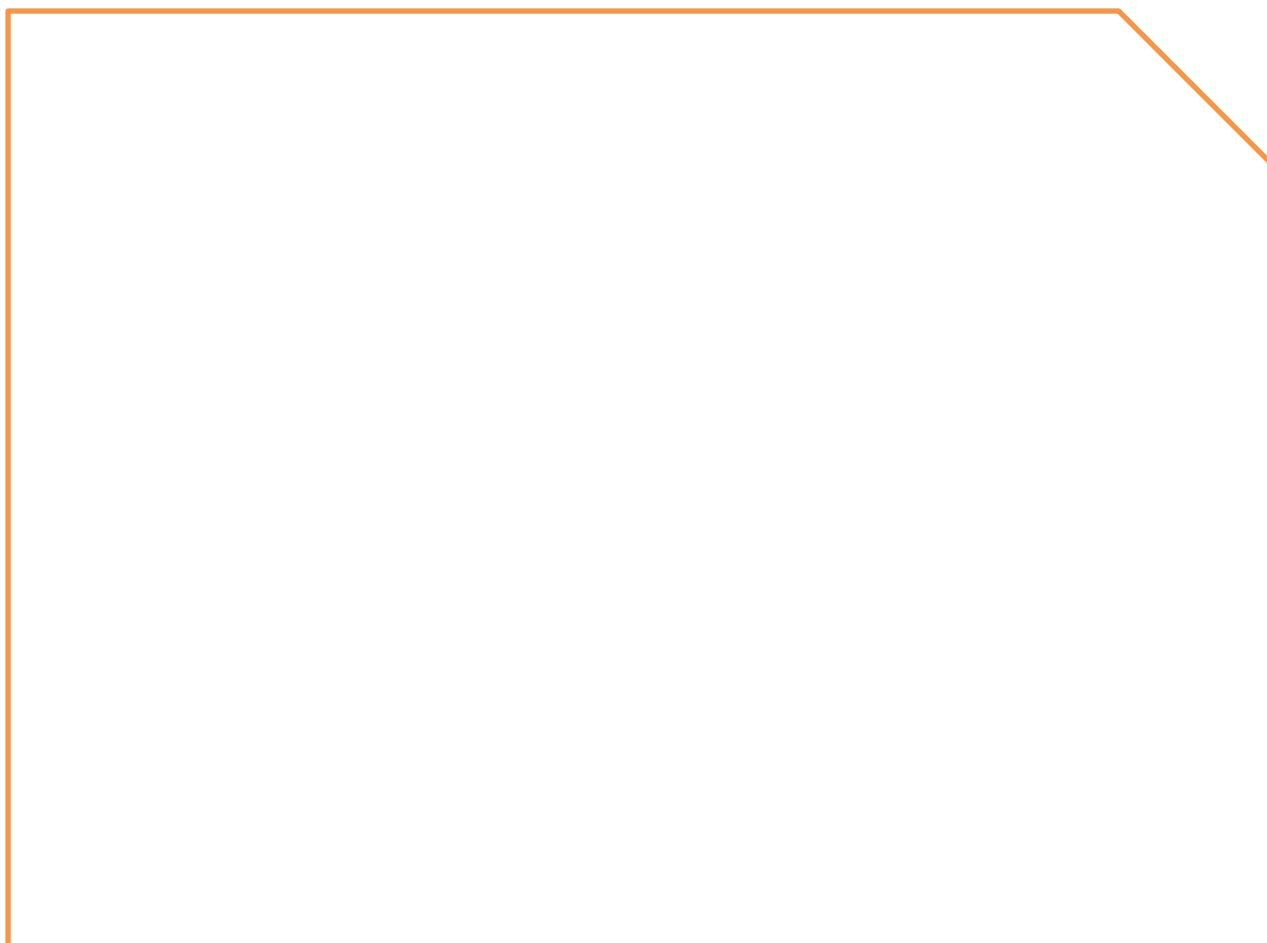
.....

Kupi **razglednicu mjesta u kojem ljetuješ** i zalijepi je ovdje. Pripazi da razglednica ima fotografije mjesta i da prikazuje našu obalu.

Razglednica:



Tvoj plakat za hrvatski turizam i ljetovanje na Jadranu.





Opiši izgled tijela ribe.(oblik, dijelove tijela , čemu služe peraje i rep...)

Što je jato riba?

Iz čega se riba izleže?

Čime se ribe hrane?

Tko se hrani ribom ?

Kako se dijeli morska riba prema kvaliteti?

Koje ribe se ubrajaju u plave i nabroji bijelu ribu.

Po čemu su one dobile nazive plava i bijela riba?

Koja je najveća riba u Jadranskom moru?

Na papire za crtanje nacrtaj neke vrste riba koje su ti najzanimljivijeg izgleda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Koje su najpoznatije morske biljke? (osim riba)

Nabroji morske životinje koje smo učili i nacrtaj ih.

Opiši dupina, navedi zanimljivosti o njemu.

Koja je životinja zaštićena zakonom?

Koja ptica obitava uz more? Zašto se ona zadržava blizu mora?

Pronađi zanimljivosti o meduzi.

Osmisli znakove koje bi postavili diljem obale kako bi zaštitili našu obalu od različitih zagađivača.

.....

.....

.....

.....

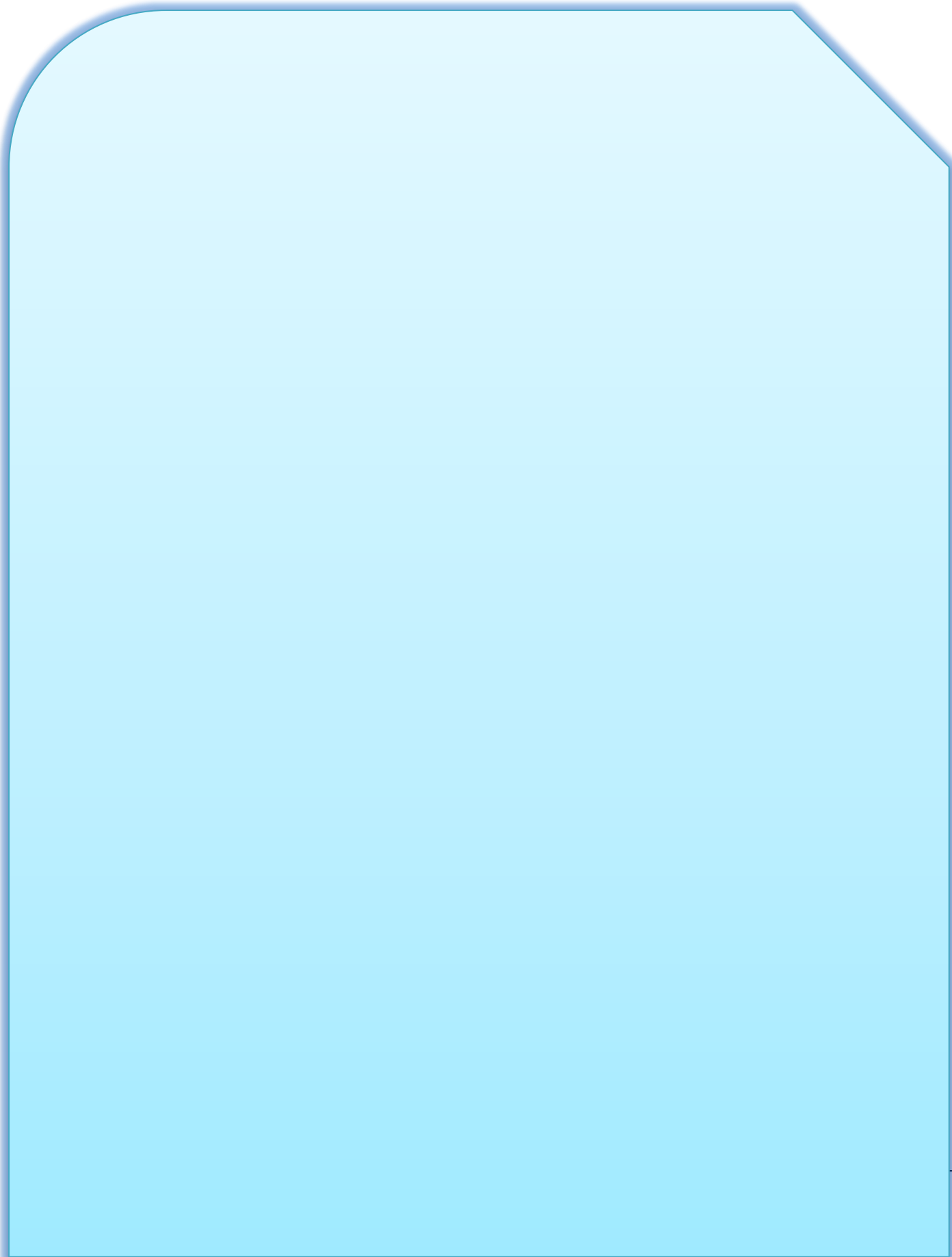
.....

.....

.....

.....

Ovdje nacrtaj ili izreži i zalijepi iz novina, dječjih časopisa odgovore na predhodna pitanja.



**Ponavljamo mjerne jedinice za duljinu dužine.**



1. Preračunaj:

$$8 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$6 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$4 \text{ m } 6 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm i } 2 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$7 \text{ m i } 5 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$2 \text{ m } 7 \text{ dm i } 3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$7 \text{ dm } 4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$423 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$529 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$732 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$901 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$350 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$$

2. Poredaj po veličini od najmanjeg prema najvećem:

4 m, 200 cm, 50 dm, 60 cm \_\_\_\_\_

700 cm, 80 dm, 900 mm, 6m \_\_\_\_\_

10 dm, 50 mm, 9 cm, 400 mm \_\_\_\_\_

30 dm, 600 mm, 80 cm, 70 dm \_\_\_\_\_

50 mm, 3 cm, 4 cm, 1 dm \_\_\_\_\_

3 m, 50 cm, 6 dm, 2000 mm \_\_\_\_\_

3. Nacrtaj dužinu AB duljine 1 dm 3 cm 5 mm.

4. Nacrtaj dužinu BC duljine 107 mm.

6. Nacrtaj ravnu crtu i na njoj obilježi točku A. Na udaljenosti od 45 mm od točke A ucrtaj točku B i na udaljenosti od 4 cm i 3 mm od točke B ucrtaj točku C.

Koliko dužina ima na ravnoj crti i imenuj ih? \_\_\_\_\_

Kolika je udaljenost između točaka A i C? \_\_\_\_\_

# PRIPOVIJEDANJE PREMA POTICAJU

Moj ljetni dan na praznicima

## a) Početak dana:

- ustajanje (kada?, kako?, tko me budi?, doručak?)

.....

- spremanje za neku ljetnu aktivnost (s kim?, od kada do kada?, gdje?, što radim?)

.....

.....

- povratak

.....

## 2. Igra i zabava:

- s kim, gdje, kada, što se igramo, kako se osjećam, zašto?

.....

## 3. Večer:

.....

## 4. Zašto volim ljeto?

.....

.....

Sada od svih pomoćnih riječi koje si napisao/napisala na crtu napiši sastavak o jednom ljetnom danu.



# MOJ LJETNI DAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Olovkom crtaj po promatranju.  
Ovo je **LAVANDA**, biljka koja je poznata po svom aromatičnom mirisu i ljekovitim svojstvima. Lavandu možemo brati i osušiti da nas podsjeća svojim mirisom na ljeto (a i miris je ugodan i zdrav za našu okolinu).

A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing the lavender flower.



### 1. Izračunaj!

$$73 - 6 \cdot 6 + 18 : 3 =$$

### 2. Višekratnik broja 10 pomnoži jednoznamenkastim brojem:

$$20 \cdot 6 = \quad 50 \cdot 8 = \quad 80 \cdot 7 = \quad 40 \cdot 9 = \quad 60 \cdot 6 = \quad 30 \cdot 9 =$$

### 3. Izračunaj!

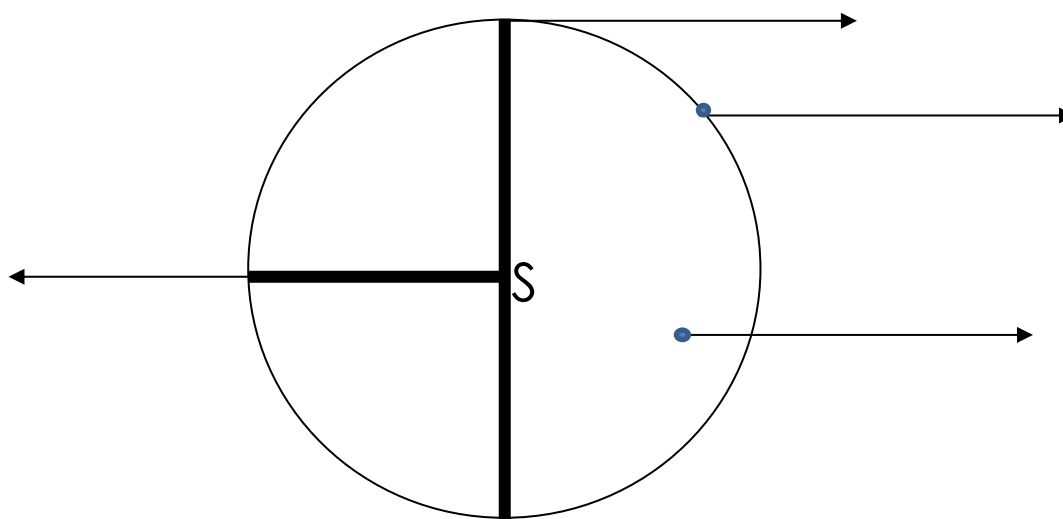
$$\underline{23} \cdot 3 \quad \underline{76} \cdot 8 \quad \underline{93} \cdot 5 \quad \underline{95} \cdot 7$$

### 4. Izračunaj i provjeri!

$$152 : 4 = \quad 376 : 8 = \quad 293 : 5 = \quad 195 : 7 = \quad 846 : 8 =$$

### 5. Nacrtaj a || b i e ⊥ f

### 6. Na označenim crtama imenuj zadane pojmove!



## Upoznaj malog vodenjaka:



### IZGLED

Mali vodenjak je repata životinja duguljasta tijela dugačka do 10 cm. Koža je glatka i s leđa maslinasta, a odozdo svijetla i posuta tamnim točkama, koje se na glavi odozgora spajaju u pruge. Trbuh je po sredini narančast i posut tamnim točkama i mrljicama. Mužjaci razvijaju tokom razdoblja parenja valovitu krijestu i kožna proširenja na prstima stražnjih nogu.

Ženke su nešto manje od mužjaka, blijede obojene i točke na njihovom tijelu su sitnije od onih kod mužjaka. Pojedinačna jaja promjera do 4 mm

sakrivena su u naborima vodenog bilja. Ličinke su zdepaste sa čupavim škrgama. Narastu do veličine 4 cm.

### STANIŠTE

Nastanjuje širok raspon stajaćih voda, a dio godine i okolnih kopnenih staništa. U vodi se odrasle jedinke često zadržavaju blizu površine, gdje i love, za razliku od ličinki koje žive pri dnu. Mali vodenjak naseljava veći dio Europe (iznimka je krajnji sjever Europe) i u zapadnu Aziju. Živi u mirnim vodama ravnicama i planinskih krajeva do 1000 m nadmorske visine. U Hrvatskoj, može ga se naći u Turopolju.

### ŽIVOTNI CIKLUS I UGROŽENOST

Mušjaci prvi stižu u vodena staništa u rano proljeće. Udvaraju se ženkama posebnim položajima tijela te mašući repom u njihovom smjeru. Ženka položi oko 100 – 300 jaja iz kojih nakon 1 - 3 tjedna izlaze vodene ličinke. Za nekoliko mjeseci one se preobraze u mlade vodenjake i izlaze na kopno. U zatočeništvu mogu doživjeti do 28 godina, ali u prirodi rijetko žive duže od 7.

Na popisu je zaštićenih vrsta u Republici Hrvatskoj.

### PREHRANA

Odrasle jedinke na kopnu jedu gujavice, puževe, pauke i kukce. Ličinke i odrasli u vodi jedu račiće, vodene mekušce i kukce te ličinke kukaca. Glavna opasnost za ličinke su ličinke kukaca, ali i gmazovi koji se hrane u vodi, ptice i mali sisavci. U kopnenoj fazi hrana su sisavcima, pticama i gmazovima.

Na kopnu, odrasle jedinke jedu gujavice, puževe, pauke i kukce.

- Posudi knjigu **Mali vodenjak** autora: Otfried Preussler

**Tema:** U djelu upoznajemo doživljaje i avanture u životu malog vodenjaka

**Glavni lik:** mali vodenjak (znatiželjan, istraživač, njuškalo, sretan, nestašan, zadovoljan)

**Sporedni likovi:** tata vodenjak, mama vodenjak, šaran Ciprijan, vlasnik mlina, ribič, dječaci ljudenjaci

**Mjesto radnje:** ribnjak pokraj vodenice

**Vrijeme radnje:** od proljeća do zime

I saznaj koju pouku nosi ova knjiga, kako je opisan životinjski svijet....

**Riješi ove rebuse:**

**R**



\_\_\_\_\_

**V**



\_\_\_\_\_

**Z**



\_\_\_\_\_

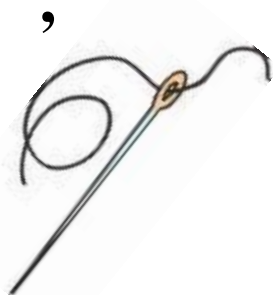
**K**



**A**

\_\_\_\_\_

**MA**



\_\_\_\_\_

**B**



\_\_\_\_\_

Osmisli i sam/a jedan rebus:

Large empty rounded rectangular box for drawing a rebus.

1. Voda se na našem planetu nalazi posvuda, u tlu, biljkama, životinjama, ljudima.  
**Bez vode nema života na Zemlji!**



Promotri svog prijatelja! U ljudskom tijelu ima oko 65 % vode, koja je raspoređena po cijelom tijelu. Plavom bojom označi postotak vode u ljudskom tijelu (oboji)!

**Istraži !!!!**

Koliki postotak vode ima u rajčici, kruhu i piletini???



\_\_\_\_\_ %

\_\_\_\_\_ %

\_\_\_\_\_ %

Što misliš da će se dogoditi sa svježom jabukom, ako stoji na toplom i suhom mjestu 28 dana, ako znamo da namirnice stajanjem gube vodu?!?!?

2. Voda se u prirodi **pojavljuje u tri osnovna oblika** (tekućina, led i vodena para).  
Što misliš na koliko stupnjeva voda prelazi u led, a na koliko stupnjeva prelazi u vodenu paru?

\_\_\_\_\_ vodena para



\_\_\_\_\_ led

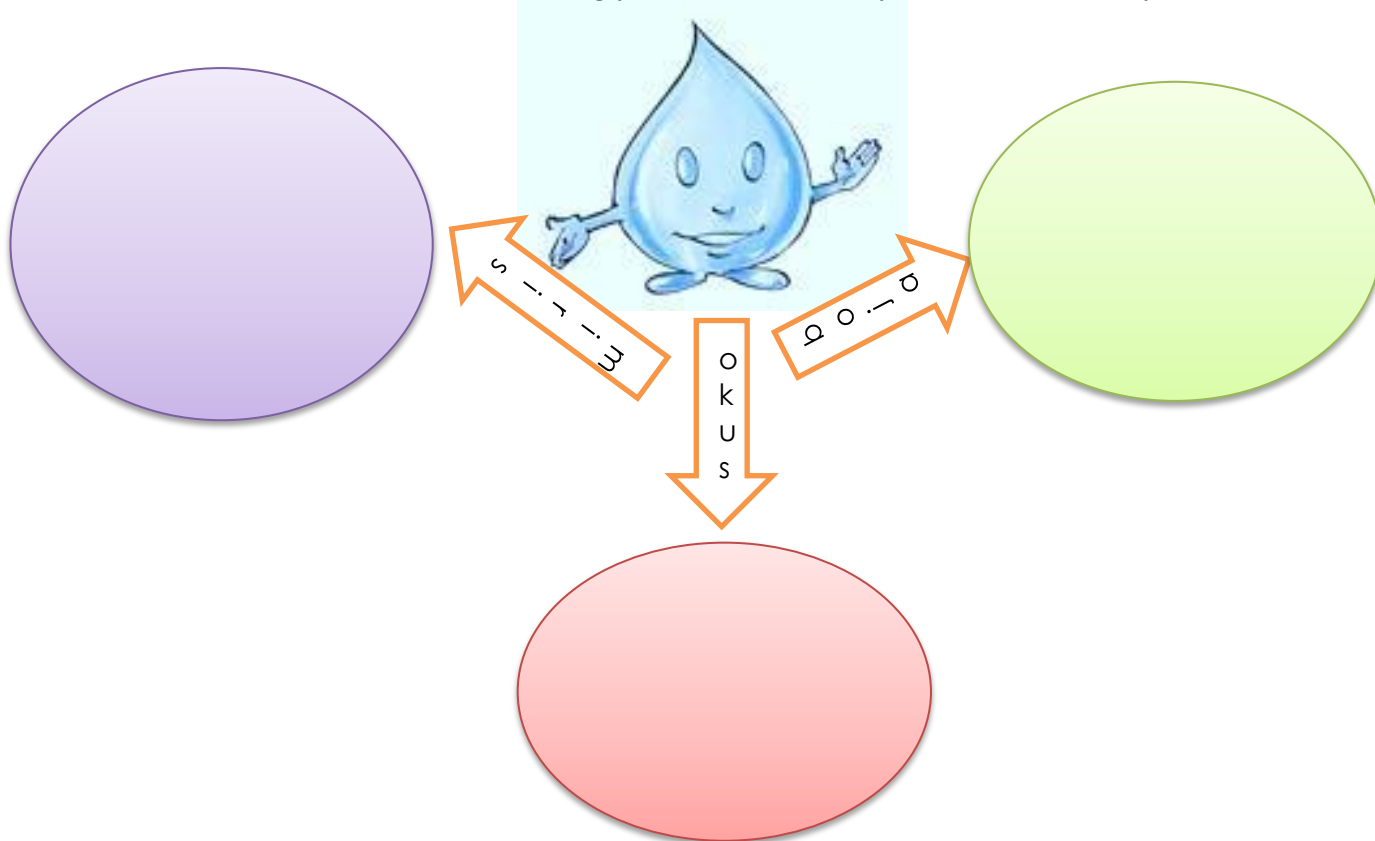


\_\_\_\_\_ tekućina



Napiši naziv sprave za mjerenje temperature vode \_\_\_\_\_

Ulij vodu u staklenu čašu i pažljivo je promotri ! Što primjećuješ, kakve je boje vode? Ima li voda poseban miris? Kakvog je okusa? (probaj) Zapiši zapažanja!



Vodu iz čaše ulij u tanjur ! Što primjećuješ, ima li voda svoj stalan oblik ili poprima oblik tijela u kojem se nalazi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Hrvatska je postala dio Europske unije.**

Upoznaj neke od zemalja EU. (barem 4)

Napiši:

- a) puno ime zemlje
- b) glavni grad
- c) jezik kojim se govori
- d) koliko ima stanovnika
- e) na kojoj strani svijet je smještena zemlja
- f) nacrtaj zastavu.



A large empty rectangular area defined by a blue crosshair, intended for students to write their answers to the questions listed on the left.

1. U Jadranskom moru ima više od \_\_\_\_\_otoka.

2. Obala uz koju se otoci pružaju u istom smjeru kao i planine na kopnu nazivamo \_\_\_\_\_ tipom obale.

3. Najviši hrvatski otok je Brač. DA NE

4. Jadransko more je duboko oko 3 500 m. DA NE



5. Površinom i brojem stanovnika najveći je otok:  
a) Krk    b) Korčula    c) Brač.

6. Nikolina ima 37 CD-a. Njena prijateljica Nina joj je predložila: „Ako mi daš tvojih 10 CD-a, obje ćemo ih imati jednaki broj.“ Koliko CD-a ima Nikolina?

A. 10    B. 17    C. 22    D. 27    E. 32

7. Ulaznica za odrasle pri posjetu Zoološkom vrtu ima cijenu od 40 kn, a za djecu je 10 kn jeftinija. Koliko za ulaznice mora platiti otac s dvoje djece?

A. 50    B. 60    C. 70    D. 100    E. 120

8. Lara je mami, baki, teti i dvjema sestrama, svakoj, poklonila po kiticu cvijeća. Koja je od njih za mamu, ako se zna da je cvijeće za tetu i sestre iste boje, a baka nije dobila ruže?

A. žuti tulipani    B. crvene ruže    C. crveni karanfili    D. žute ruže    E. žuti karanfili

9. Ria je nacrtala točku na papiru. Sada treba nacrtati četiri pravca koji prolaze tom točkom. Na koliko dijelova ti pravci dijele papir?

A. 4    B. 6    C. 5    D. 8    E. 12

10. Lovro množi zadani broj s 3, Vito dodaje 2, a Viktor oduzima 1. U kojem redosljedu će od broja 3 „dobiti“ broj 14?

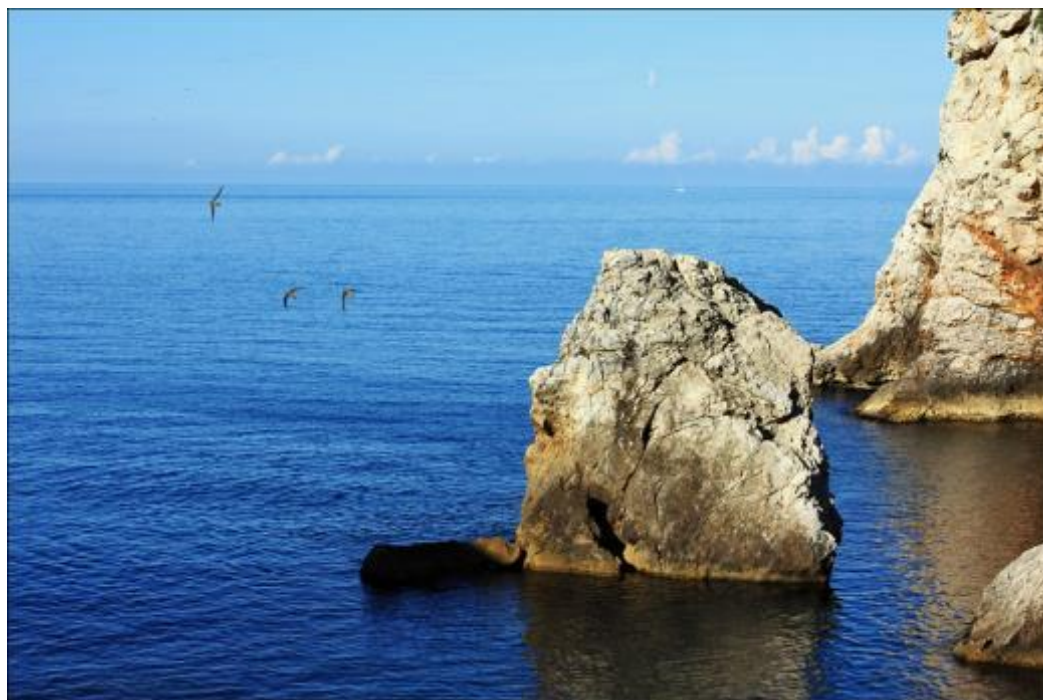
A. Lovro, Vito, Viktor    B. Vito, Lovro, Viktor    C. Lovro, Viktor, Vito  
D. Viktor, Lovro, Vito    E. Vito, Viktor, Lovro

11. Koji izraz ima najmanju vrijednost?

A.  $2 + 0 + 0 + 8$     B.  $200:8$     C.  $2 \times 0 \times 0 \times 8$   
D.  $200 - 8$     E.  $8 + 0 + 0 + 2$



# PJESMA O MORU



Promotri fotografiju mora.

Pokušaj zamisliti zvukove koji se ondje čuju, mirise koji se osjete te životinje i biljke koje žive u moru i oko njega. U tablicu upiši što više pridjeva, imenica i glagola. Upisane riječi iskoristi za pisanje pjesme!

Imenice	Glagoli	Pridjevi

**Kako napisati pjesmu ??? (naravno, ovo je samo prijedlog 😊 )**

1. Stih je imenica
2. Stih = 2 pridjeva koja opisuju imenicu u prvom stihu
3. Stih = 3 glagola koja se odnose na imenicu u prvom stihu
4. Stih = 4 imenice koje povezuju imenice iz prvog i zadnjeg stiha
5. Stih = 3 glagola koja se odnose na imenicu u zadnjem stihu
6. Stih = 2 pridjeva koja opisuju imenicu u zadnjem stihu
7. Stih = imenica koja se veže uz imenicu u prvom stihu....

Napiši pjesmu na novu stranicu....

A decorative background featuring a variety of seashells in white, pink, and light brown tones scattered across a sandy beach. The shells are of different sizes and shapes, some showing distinct ridges and patterns. The central focus is a large, white rectangular area containing a series of horizontal dotted lines for writing.

**1. Dopuni nazive najpoznatijih otoka:**

R \_\_ \_\_ , \_\_ O \_\_ Č \_\_ \_\_ A, \_\_ \_\_ A Č , C \_\_ \_\_ \_\_ , \_\_ R \_\_

2. Zašto turisti rado dolaze na našu obalu?

- a) zbog lijepih kuća
- b) zbog čistog mora i prirodnih ljepota
- c) zbog bogatih restorana
- d) zbog razvedene i zanimljive obale

3. Na kojim otocima se nalaze nacionalni parkovi?

\_\_\_\_\_

4. Jadransko more je bogato živim svijetom. DA NE

5. Koja je životinja u moru zakonom zaštićena?

\_\_\_\_\_

6. Koja ptica se hrani ribom iz mora? \_\_\_\_\_

7. Riješi osmosmjerku. Kada pronađeš i zaokružiš nazive svih navedenih životinja, od preostalih slova složi naziv još jedne stanovnice morskih dubina.

KOVAČ, MORSKI PAS, GOF, MAGARAC, RAŽA, UGOR,  
SKUŠA, GALEB, SPUŽVA, SIPA, OSLIĆ, ALGE, LIST

M	O	R	S	K	I	P	A	S	F
A	S	O	K	O	M	R	I	P	O
G	L	G	U	V	G	P	A	U	G
A	I	U	Š	A	A	O	R	Ž	S
R	Ć	K	A	Č	L	A	M	V	A
A	L	G	E	A	E	Č	K	A	A
C	L	I	S	T	B	T	U	N	A

\_\_\_\_\_

8. Plavu ribu oboji plavom bojom.

SRDELA, OSLIĆ, MORSKI PAS, SKUŠA, MEDUZA, TUNA, RAŽA



Tijekom ljeta bit će formirana vaša razredna stranica.  
Do tada možete pisati učiteljici na e mail  
[nasrazred.b@gmail.com](mailto:nasrazred.b@gmail.com)

Sadržaj ove vježbenice je djelo učiteljice **Sandre Vuk**, dio listića je preuzet od izdavačkih kuća, neke fotografije preuzete su s Interneta, većina fotografija je fotografirana od strane učiteljice.

Podsjećam da interaktivne kvizove o gradivu 3.razreda možete pronaći na našim starim razrednim stranica <https://sites.google.com/site/razredbekaca/>

U Zagrebu, 26. 06. 2013.

