

Ljetna vježbenica za 1.razred

Ime i prezime:

Dobro došla/dobro došao!



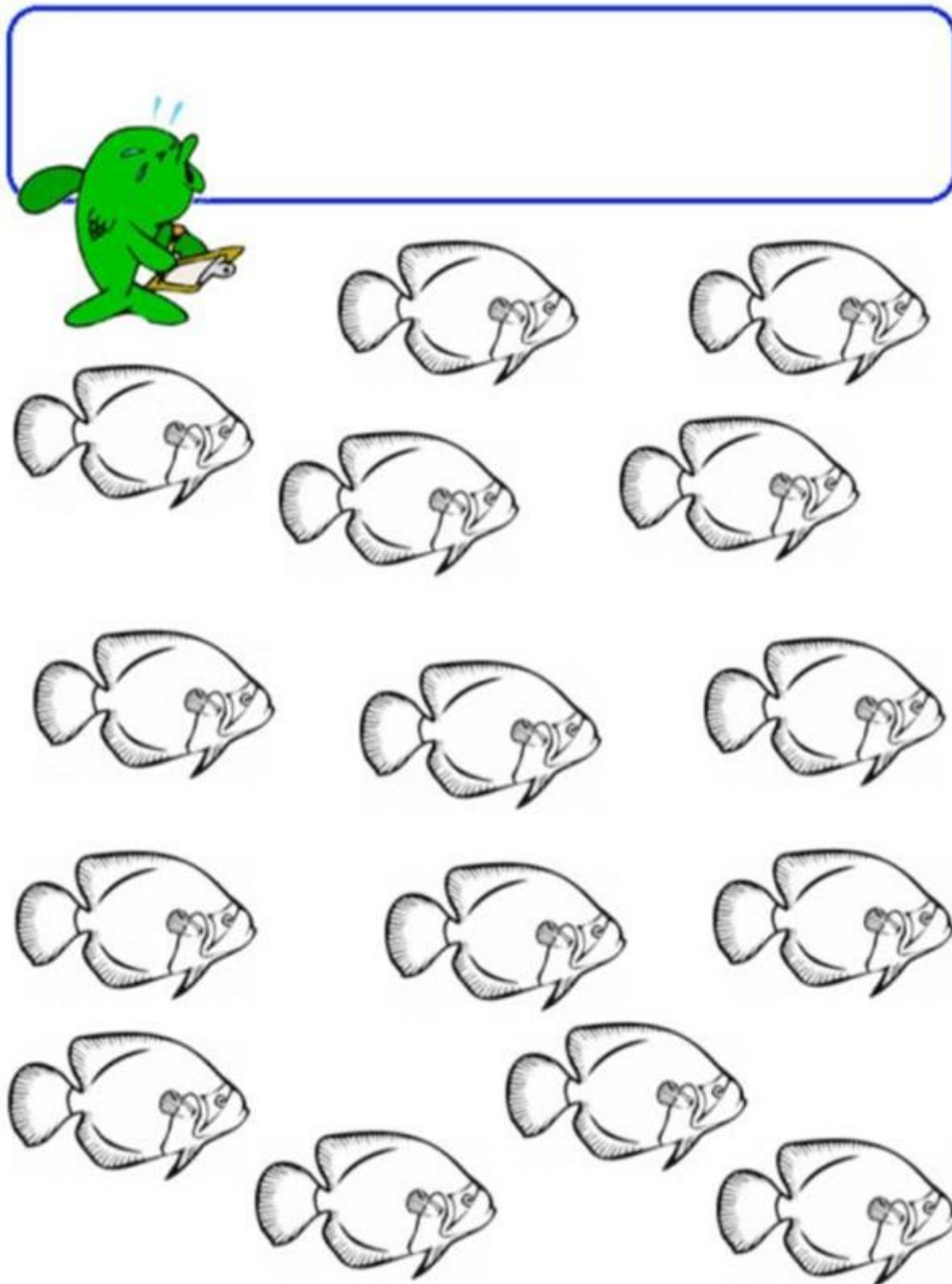
Pred tobom su dugi ljetni dani. Ponekad će ti biti dosadno i poželjet ćeš nešto uraditi. Vježbenica će ti u tome pomoći. Nemoj odmah prionuti rješavanju, prvo se igraj, skači, pjevaj i uživaj u odmoru. Kad dođe neki tmurni dan ili kad nema prijatelja (bake i djedova) onda otvori ove stranice i rješavaj zadatke.

Prvo što moraš učiniti:

- uzmi neki prirodni suvenir iz mjesta u kojem ćete provesti praznike (kamenčić, praznu puževu kućicu, kamenčiće i pijesak u flaši, osušenu biljku)
- vježbaj pisati pisanim slovima (i ovdje u vježbenicu)
- zbrajaj i oduzimaj sve što vidiš, budi učiteljica/učitelj roditeljima, baki ili djedu, bratiću ili sestrični...
- maštaj i (ako ti se da) izmaštano zapišite u vježbenicu (zadnje stranice), a učiteljica će rado to sve pročitati u rujnu kada se vidimo
- čitaj sve što ti dođe pod ruku ili oko
- ne zaboravi tekst što ćeš glumiti prvašima prvoga školskog dana! To je jako važno!***

Da ne zaboraviš poslati razglednicu, prvo nacrtaj jednu smiješnu razglednicu.

1. Zadatak



Prebroji ribice, koliko ih ukupno ima, pripazi jedna je drugačija od drugih.

Račun: Tri ribe oboji žutom bojom, šest ribica oboji plavom bojom, a dvije ribice oboji crvenom bojom.

Odgovor:

Koliko ribica još uvijek nije obojano?

.....

2.ZADATAK

Napiši zanimanja ispod sličica, ako koje zanimanje ne prepoznaješ pitaj roditelje, djeda ili baku.



.....

Što sam ja po zanimanju?



.....

Što su tvoji roditelji po zanimanju?

.....

.....

3.ZADATAK

IZGUŽVANO MORE

Edin je s roditeljima prvi put došao na more. Dok su roditelji spavali, umorni od putovanja, Tomislav je nečujno ustao i otišao na obalu. Iznenadio se ugledavši more prekriveno valovima. Vrativši se kući, našao je mamu kako vadi stvari iz putnih torbi.

- Mama, more je izgužvano, trebalo bi ga izglačati! – rekao je Tomislav.

Ljubica Balog

Odgovori na pitanje cjelovitom rečenicom.

1. O kome se radi u priči?

.....

2. Gdje je Tomislav došao?

.....

3. Koliko je puta do sada bio na moru?

.....

4. Zašto se Tomislav iznenadio?

.....

5. Što je mama radila kad se Tomislav vratio?.....

- a) spavala je, b) smijala se, c) vadila je stvari iz putnih torbi.

6. Prepiši rečenicu koju je Tomislav rekao mami.....

.....

.....

7. Kada je more valovito? a) kada vjetar ne puše, b) kada vjetar puše.

8. Kakvo je more u priči? a) mirno, b) valovito.

9. Naslikaj vodenim bojama izgužvamno more, rad zalijepi u vježbenicu.

IZGUŽVANO MORE (ovdje zalijepi rad)

Ponovimo što smo sve učili o vremenu....

Doba dana između jutra i podneva zove se poslijepodne.	da	ne
Nakon petka dolazi subota.	da	ne
Uvečer pozdravljamo: dobro jutro!	da	ne
Tjedan ima sedam dana.	da	ne
Danju na nebu vidimo mjesec i zvijezde.	da	ne

Spoji doba dana s odgovarajućim pozdravom.

večer	
jutro	Dobar dan!
prijepodne	Dobro jutro!
poslijepodne	Dobra večer!
podne	

Poredaj pravilnim redoslijedom dane u tjednu.

1. Ponedjeljak
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Dopuni rečenice nazivom **odgovarajućeg dana u tjednu**.

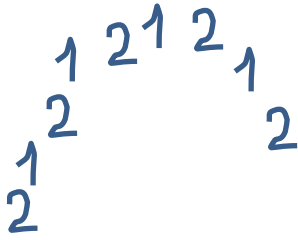
Danas je Sutra je

Jučer je bio.....

Pitaj roditelje koji je točno **danas datum** i pokušaj ga zapisati. Ime mjeseca zapiši imenom, saznaj kako je taj mjesec dobio ime.

5.ZADATAK

Pokušaj nacrtati mamu, baku, djeda ili automobil, brod , lego igračku koristeći znamenke koje smo učili.



Posudi u knjižnici knjigu priča Nade Zidar - Bogadi: Sretan cvrčak. Pročitaj priče:

Najljepši cvijet

Talentirana žaba

Najbolji gospodar

Ususret nesreći

Lav i pustinjski miš

Koka i zrno pšenice

Majmuni s Mjeseca

Kako je pas nadmudrio lisicu

Čitaj na plaži, u parku, u kupaonici, u dvorištu, u tramvaju, prije spavanja....kasnije u vježbenici naići ćeš na neka pitanja vezana uz ove priče.

1.Spoji crtom odgovarajuće dijelove rečenica.

Papuče nosimo

kad stigne ljeto.

Čizme obuvamo

kad se bavimo sportom.

Sandale kupujemo

kad je jako hladno.

Tenisice koristimo

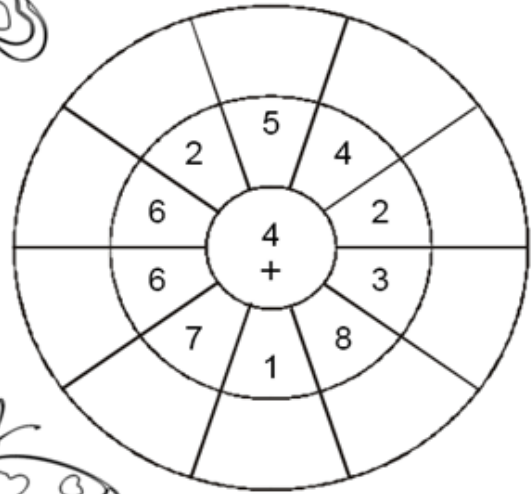
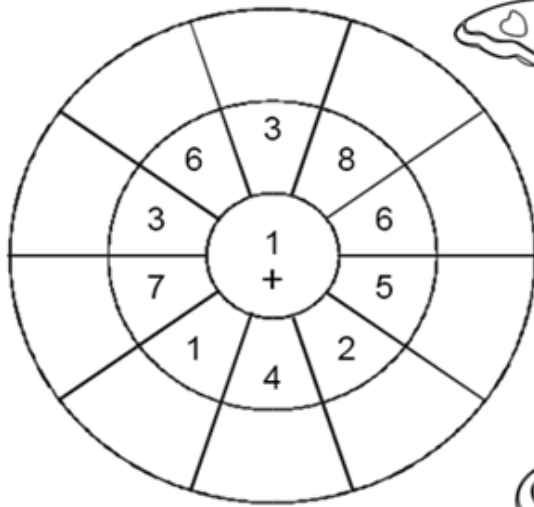
kad smo u kući.

2. Prepiši rečenice pisanim slovima.

3. Napiši kratku priču prema zadanim riječima i daj naslov svojoj priči. (maštaj)

cipela, nogomet, nezgoda, rupa, plač, postolar, tenisica, mama, osmijeh

Izračunaj, kasnije oboji leptire kako želiš.



Spoji suprotnosti



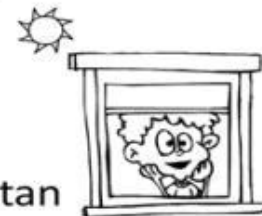
unutar



prljav



pospan



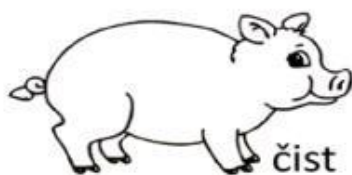
sretan



tužan



izvan



čist



budan

Danas je dan za gibanje.

Pronađi prostor koji ti je ugodan i krenimo.

a) Bacaj loptu u zrak i hvataj je s obje ruke.

b) Bacaj loptu u zrak i dok je lopta visoko pljesni rukama i ulovi loptu kad se spušta prema zemlji.

c) Raširi ruke i vrti se, deset puta na desnu, pa deset puta na lijevu stranu. Zatvori oči i sve to ponovi dva puta.

d) Zamisli ranu crtu ispred sebe, hodaj po toj crti zamišljajući školsku gredu, pokušaj potrčati, pazi da ne „padneš“ s crte, podigni jednu pa drugu nogu, hodaj

e) Budi roda, održavaj ravnotežu na jednoj nozi, zatim nogu ispruži iza sebe i postani lastavica. Ponovi vježbu nekoliko puta.

f) Plivaj na suhom, različitim stilovima, ako voliš muziku plivaj uz muziku.

I) izađi na otvoreno i trči, igranj, skači....

ČITAJ NAGLAS I POKUŠAJ RITMIČKI PLJESKOM PRATITI PROČITANE RIJEČI.

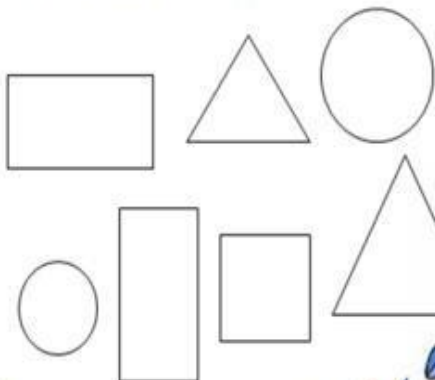
(otkrij zagonetke)

Imam igle, ne znam šiti, tko će mene pogoditi?	Na ognjištu sjedi, a kuharica nije, prede, a prelja nije. Tko je to?	Duše nema, a miče se. srca nema, a u njem kuca, noge nema, ljude služi.
--	---	---

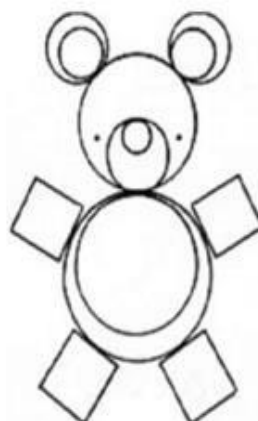
Po vodi plovi, po suhom hodi, iz kuće se ne izvlači.	Ima brke, djed nije, mlijeko pije, dijete nije	Kuću nosim na leđima, puzim, puzim danima. Spor sam i polako idem, ali uvijek svugdje stignem.
--	---	---

Svakog dana stotine nogu pregazi moja rebra, a ja i dalje stojim, jer ja sam	Velika mi glava što u perju spava. Imam krupne oči, Vidim i po noći.	Ima krila nisam ptica Nekoć bijah gusjenica.
---	---	---

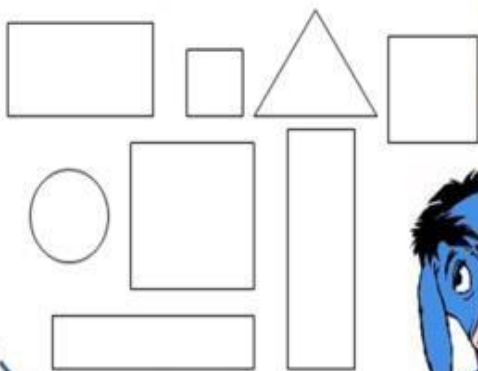
1. KRUGOVE OBOJI CRVENOM, A
TROKUTE ZELENOM BOJOM.



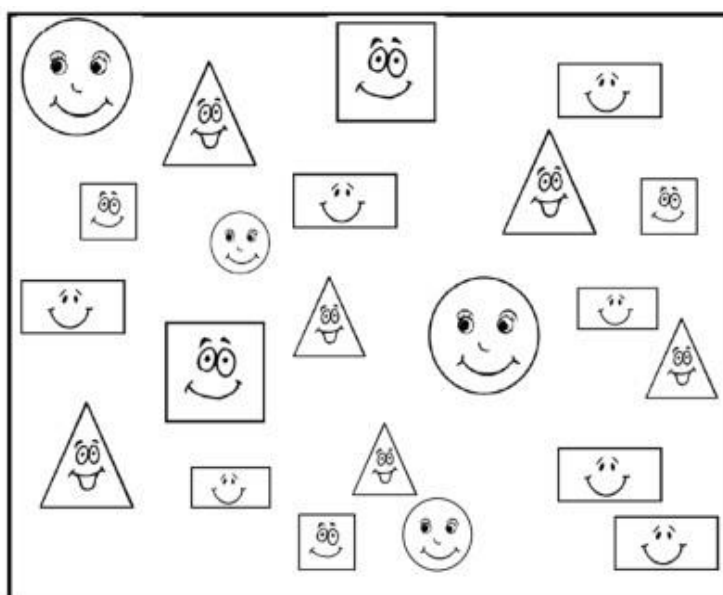
3. PROMOTRI SLIKU I RAZMISLI OD
KOJIH SE GEOMETRIJSKIH OBLIKA
SASTOJE MEDVJEDIĆ I BROD .



2. KVADRATE OBOJI PLAVOM, A
PRAVOKUTNIKE ŽUTOM BOJOM.



Oboji krugove žuto.
Oboji trokute zeleno.
Oboji kvadrate crveno.
Oboji pravokutnike plavo



1. Koje voće i povrće treba jesti ljeti i zašto?

.....

.....

.....

2. Raspitaj se je li rajčica voće ili povrće?

.....

.....

.....

3. Koje godišnje doba će biti kad se vratimo u školu? Što tada dozrijeva?

.....

.....

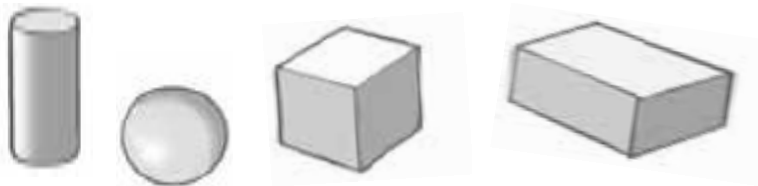
1. Oboji dijete koje trči nizbrdo.
2. Oboji dijete koje je gore.
3. Oboji dijete koje vodicu za psa drži u lijevoj ruci.
4. Oboji bebu koja se vozi okrenuta unazad.



5. Koliko djece vidiš na slici?

6. Oboji maminu haljinu.

1. Zaokruži geometrijska tijela koja se nalaze na slici. Imenuj geometrijska tijela.



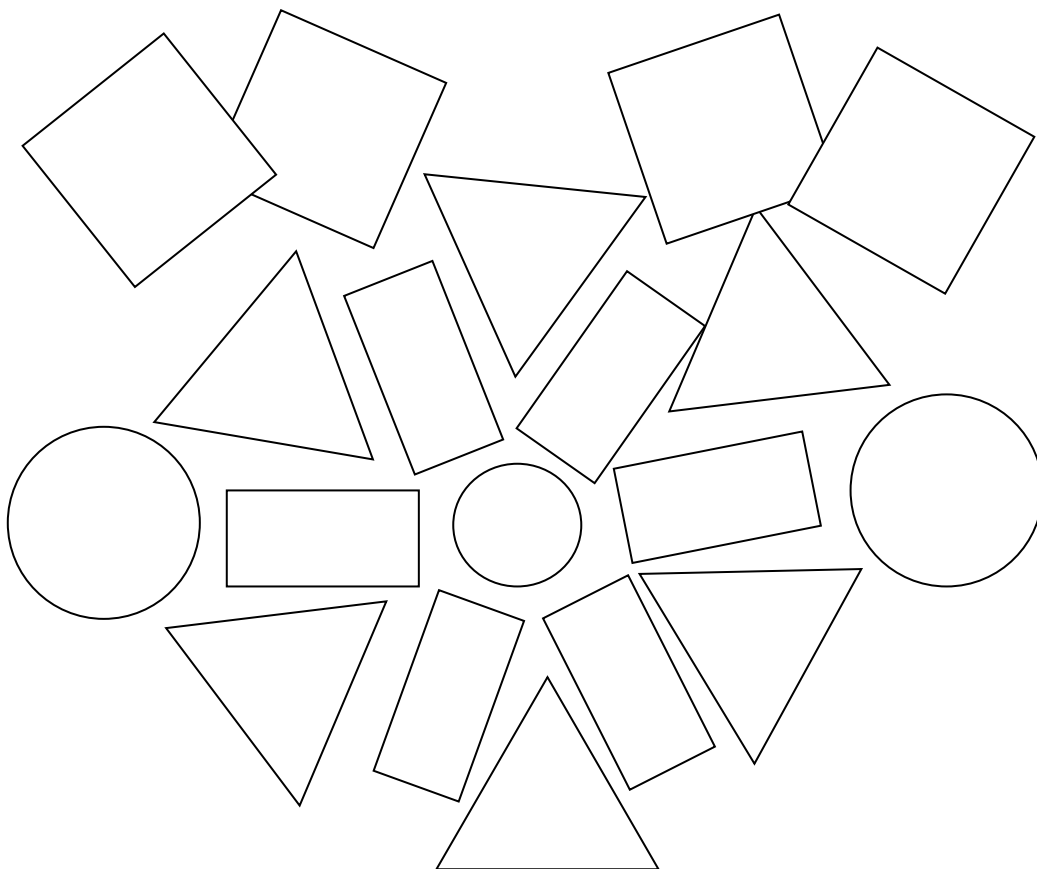
2. Oboji i imenuj likove ovim bojama:

zeleno

plavo

žuto

crveno



12.zadatak

NEMA ZA MAČKE ŠKOLE

Kamo ćeš s torbom? - upita Miru mačka.

- U školu, đak sam, ovo je torba đaćka.

- I ja bih s tobom - mačkine oči mole.

-Ne možeš, draga, nema za mačke škole.

Mački je dosta da zna presti,

da zna loviti, da zna jesti,

da se zna verati

i da mijauče ...

A to sve mačke kod kuće nauče!

1. Pokušaj naučiti pjesmicu napamet.

2. Recitiraj ju roditeljima, pripazi na način na koji recitiraš, zastani kod zareza i točke.

3. Pokušaj pjesmu prikazati u obliku stripa.

13.zadatak (vezan uz knjigu Nade Zidar Bogadi SRETAN CVRČAK – posudi u knjižnici)

NAJLJEPŠI CVIJET

1. Tko su glavni, a tko sporedni likovi u ovoj basni?.....
2. Navedi gdje su leptiri tražili najljepši cvijet?.....
3. Što bi savjetovao/savjetovala leptirima?.....
.....
4. Što je tebi lijepo?.....
.....
5. Razmisli i napiši što je lijepo:
 - Žabi.....
 - Ptici.....
 - Siromahu.....
 - Kraljevni.....
 - Cvijetu.....
 - Učiteljici.....
6. Nacrtaj likove iz basne. Uokviri crvenom bojom one koji su tražili ljepotu.

USUSRET NESREĆI

1. Prepiši rečenice kojima ćeš potvrditi da je lisica bila:

a) neoprezna

b) nestrpljiva

c) ljuta na sebe

2. Što si iz basne saznao o sovi?

3. Koja je poruka basne?

4. Što bi bilo suprotno

a) gladna

b) bijesna

c) nestrpljiva

d) neoprezna

5. Nacrtaj likove iz priče

Nacrtaj ljetnu odjeću i obuću koju nosiš.

--	--	--

Čistoća i zdravlje

Ruke i tijelo peremo tekućim i krutim _____.

Nokte na rukama i nogama režemo _____.

Kosu peremo _____, češljamo _____,

šišamo _____.

Zube peremo _____ za zube koju nanosimo na

četkicu za zube.

Uvijek se poslije pranja brišemo _____.

Zube treba prati _____ i navečer. Poželjno je oprati ih i poslije svakog jela.



Za zdravlje je važno: a) puno spavati



b) jesti slatkiše

c) jesti voće i povrće

d) prati ruke, zube i tuširati se

e) šišati se jednom u tjedno

Zašto? Objasni na svom primjeru, kako ti vodiš brigu o zdravlju.

.....

.....

.....

.....

Nacrtaj pribor koji koristiš pri jutarnjoj higijeni (olovkom).

Malo matematike.....za jedan sunčan dan....

1. Napiši sve brojeve od 0 do 20.(počevši od najvećeg)

.....

2. Napiši sve dvoznamenkaste brojeve koji su manji od 20 i veći od 7.

.....

3. Napiši sve dvoznamenkaste brojeve koji su veći od 10 i manji od 20.

.....

4. Usporedi brojeve i upiši znak $<$, $>$ ili $=$.

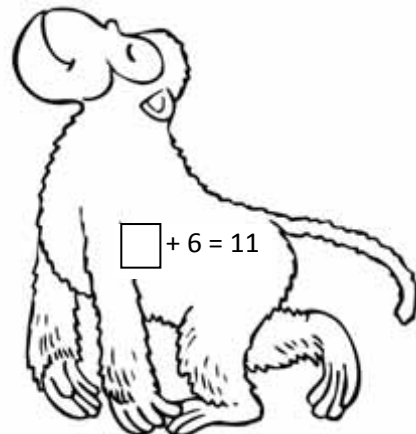
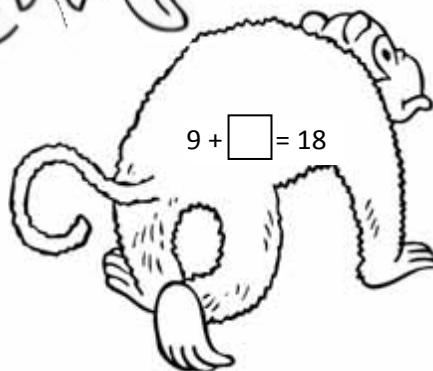
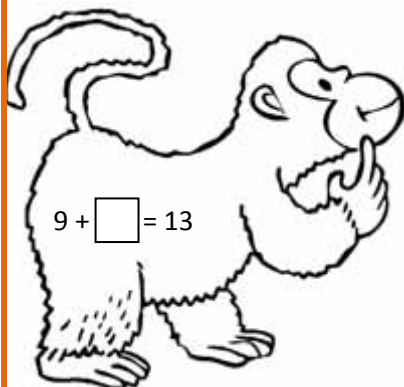
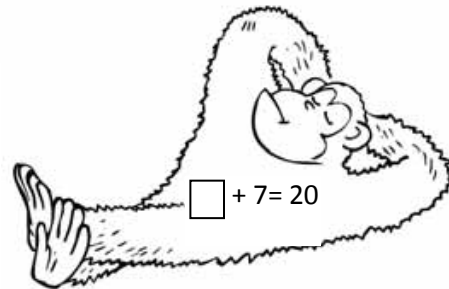
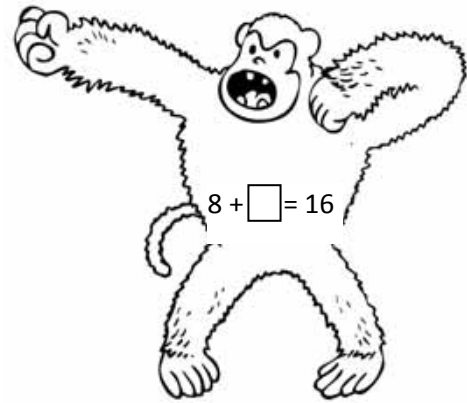
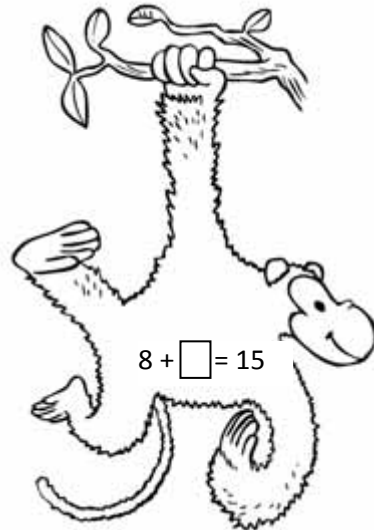
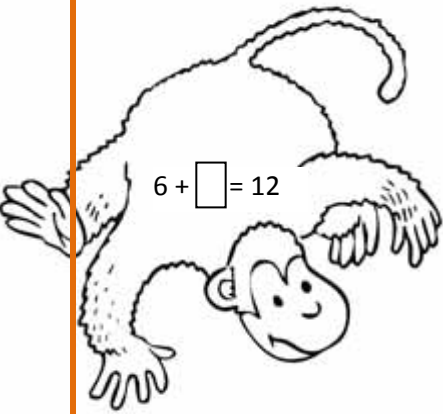
6 ○ 9 14 ○ 11 13 ○ 17 7 ○ 17

8 ○ 8 15 ○ 12 18 ○ 9 14 ○ 3

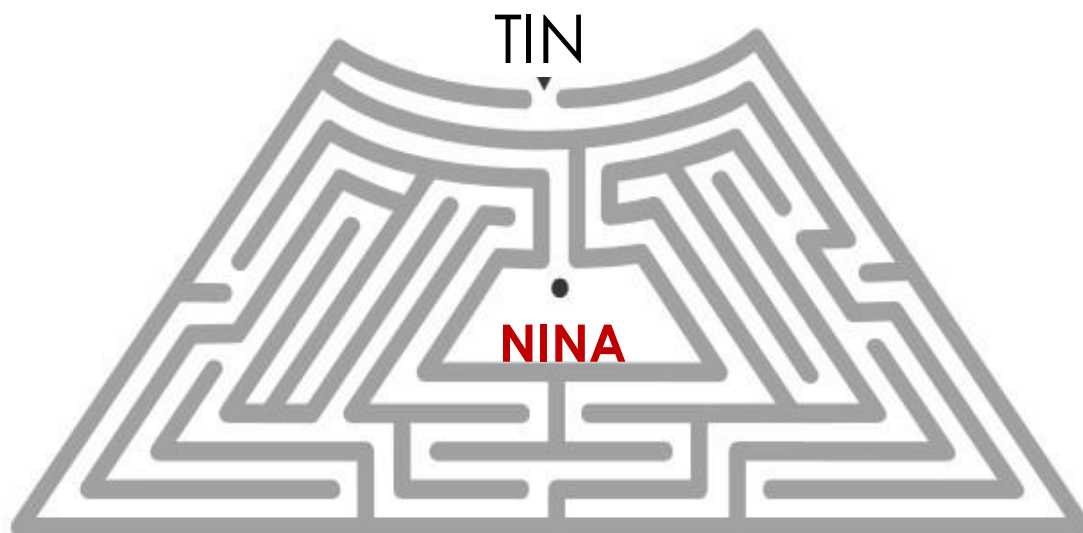
5. Brojevi koji se pišu jednom znamenkom zovu se _____ brojevi.

6. Brojeve koji se pišu s dvije znamenke zovu se _____ brojevi.

1. zadatak: Ako se broj kojega si upisao/upisala u kvadratić nalazi i u banani, oboji toga majmuna. Koji je majmun ostao bez banane?



Pomozi TINU da pronade put do NINE.



Pravilno spoji vremenske prilike sa godišnjim dobima u kojima su najčešće:

- | | |
|----------|------------|
| ZIMA | kišovito |
| LJETO | snježno |
| PROLJEĆE | vjetrovito |
| JESEN | maglovito |
| | sunčano |
| | oblačno |

Godišnja doba su:,,

i

Ptice selice su: _____ i _____.

Ptice koju vidimo na Jadranskom moru, bijelog perja zove se

Pokušaj nacrtati galeba, neka ti pomogne ova fotografija.



Ovdje nacrtaj galeba olovkom, ugljenom ili pastelama.

1. ISPUNI TABLICU.

PRIBROJNIK	5		9		6	8
PRIBROJNIK	7	6	3	9	9	
ZBROJ		12		18		17



2. POPUNI TABLICU.

+	4	7	5	9	6	3	10
8							
9							
6							

3. Marko je kupio sladoled za 3 kune i čokoladu sestri za 9 kuna.

Koliko je kuna potrošio?

Račun: _____

ODGOVOR: _____

4. Koliki je zbroj brojeva 7 i 6 ?

Račun: _____

5. Drugi pribrojnik je 9, a zbroj 15. Izračunaj prvi pribrojnik .

Račun: _____

6. U kružice upiši odgovarajući znak $<$, $>$ ili $=$, a rezultate iznad.

<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
8+4		6+7

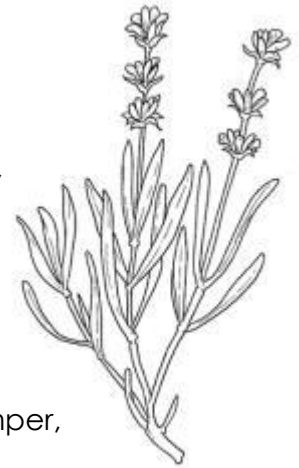
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
9+3		16-4

<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
8+7		20-5

<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
11+5		8+8

1. Stavi znak ˇ ili ´ iznad slova c u zadanim riječima.

ljub**ic**ica, pov**rc**e, cack**al**ica, uc**it**elj, pom**oc**, dom**ac**ica, elek**tr**icar,
ob**uc**a, ku**ca**, kl**ju**c, dr**ve**ce, naran**ca**, nov**ca**nik, rec**en**ica.



2. Dopuni zadane riječi slovima dž ili đ.

Gospo**đ**a, **đ**ep, u**đ**benik, doga**đ**aj, sva**đ**a, **đ**emper,
sr**đ**ba, le**đ**a, pi**đ**ama, posu**đ**e, ma**đ**ioničar, gro**đ**e.

3. Zadane riječi dopuni glasovnim skupovima -ije- ili -je- .

L**ije**vo, d**ije**te, čov**ije**k, ml**ije**ko, vr**ije**me, d**ije**d, p**ije**sma,
uv**ije**k, m**ije**sec, zv**ije**zde, t**ije**lo, cv**ije**t.

4. Poigraj se slovima i stvori novu riječ.

ŽAR – vrsta žitarica

R

Najpoznatija žitarica

P Š A

Ubiranje žitarice

Ž A

Stroj za žetvu

K J N

Mljeveno žito

B Š O

Melje žito

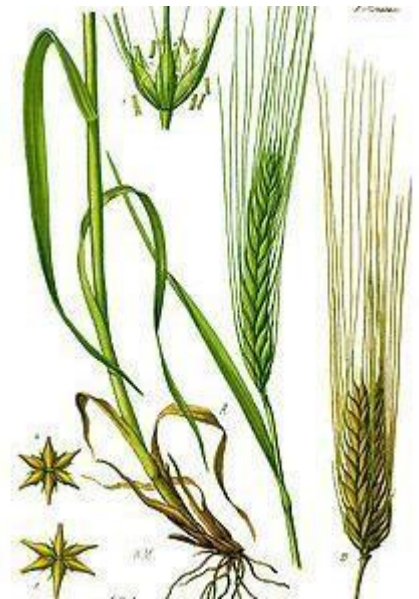
M N

Zemlju grije

S E

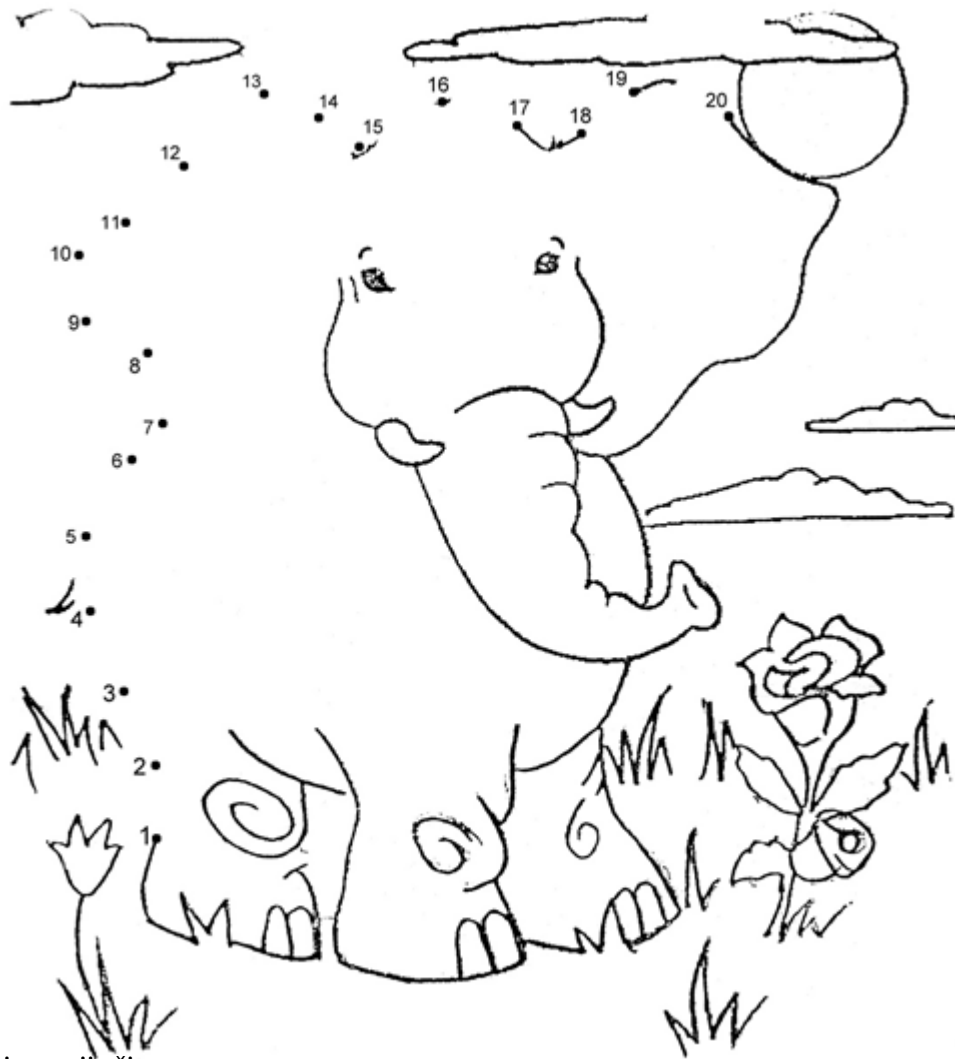
MAČEJ – vrsta žitarice

J Č M



Zlatno zrnje naše ravnice – to su _____.

Spoji brojeve crtom od najmanjeg do najvećeg.



Napiši ove brojeve riječima.

17.....

11.....

20.....

14.....

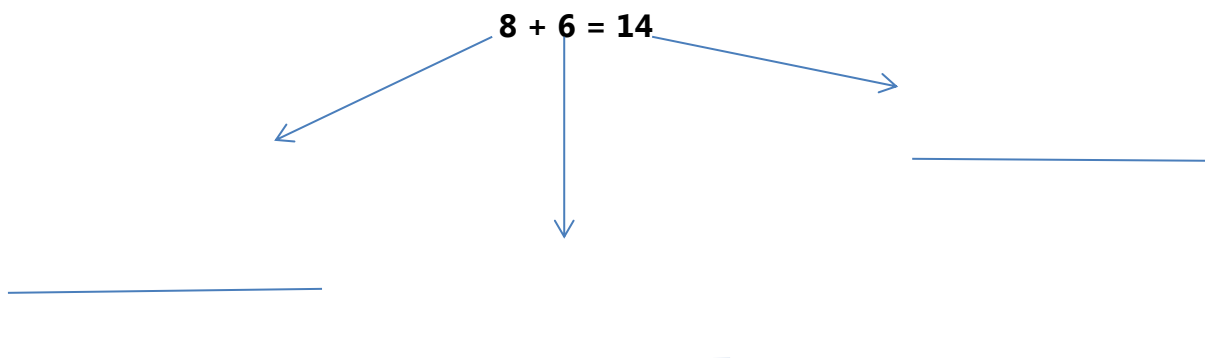
4.....

4.....

19.....

13.....

Kako se zovu brojevi u zbrajanju?



Ove rečenice prepisi pisanim slovima. Pazi na veliko slovo na početku rečenice.

Na kraju rečenice stavi točku, upitnik ili uskličnik.

DAN JE SUNČAN I TOPAO

HOĆE LI PADATI KIŠA

STRAH ME JE GRMLJAVINE

JESI LI BIO NA MORU

IVANO IDE U DRUGI RAZRED

MAMA, MOGU LI SE IĆI IGRATI S ARONOM

GLE, ENO JANA I NOELA

MARIJA IMA NOVE CIPELE

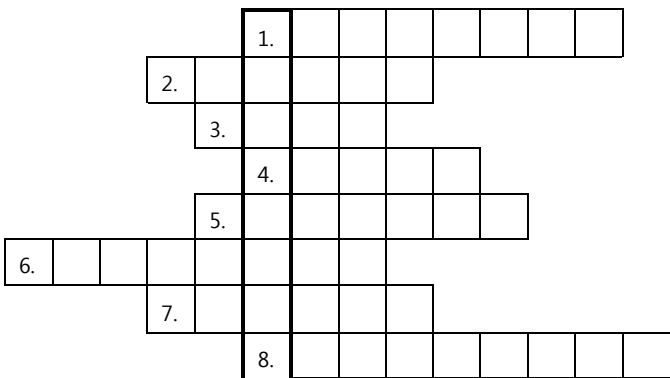
Handwriting practice lines consisting of 10 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the sentences.

Zabavna lektira

Dopuni ispravno rečenice, a dopunjene riječi upiši u križaljku.

Ako sve napraviš ispravno, u podebljanim poljima križaljke dobit ćeš naziv lektire.

1. Za velike i za male stvari potrebna je _____
2. Svi su znali voziti bicikl osim _____
3. _____ je namjerno ispustio upravljač bicikla.
4. Posudio je mali _____ bicikl.
5. Radnja priče događa se u _____
6. Tata je u ljutnji dječaka nazvao _____
7. _____ je izgledao kao divlji konj.
8. Zamalo je biciklom udario u susjedov _____



Rješenje križaljke je lektira:

Nacrtaj Peru kako vozi bicikl.

I evo nas na kraju....školsko zvono samo što nije zazvonilo i pozvalo te u školske klupe.

Prije nego se vratiš u školske klupe pogledaj ovaj popis i napravi još ponešto i učini ljeto nezaboravnom avanturom.

LJETNA ZABAVA



Stavi znak ✓ pored obavljenog zadatka



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Napraviti avione od papira | <input type="checkbox"/> Organizirati Lego druženje |
| <input type="checkbox"/> Skupljati oblutke ili školjke | <input type="checkbox"/> Naučiti igru koju su roditelji igrali u djetinjstvu |
| <input type="checkbox"/> Otići na izlet s roditeljima | <input type="checkbox"/> Promatrati zvijezde i kišu meteora 27.-28.7 ili 12.-13.8 |
| <input type="checkbox"/> Voditi ljetni dnevnik | <input type="checkbox"/> Posjeti mamu i tatu na poslu |
| <input type="checkbox"/> Otići u muzej | <input type="checkbox"/> Naučiti igrati barem jednu igru s igraćim kartama |
| <input type="checkbox"/> Složiti puzzle od 1000 komada | <input type="checkbox"/> Prespavati kod prijatelja |
| <input type="checkbox"/> Napraviti domaći sladoled | <input type="checkbox"/> Provesti jedan dan bez TV-a, tableta i telefona |
| <input type="checkbox"/> Naučiti baku kako se koristi internet | <input type="checkbox"/> Naučiti izrađivati origami figure |
| <input type="checkbox"/> Igrati se s vodenim balonima | <input type="checkbox"/> Poslati razglednicu svom razredu |
| <input type="checkbox"/> Napraviti herbarij | |
| <input type="checkbox"/> Svaki dan napraviti jednu fotografiju | |
| <input type="checkbox"/> Upoznati novog prijatelja | |

