

## Ljetna vježbenica

.....

Ime vlasnika vježbenice .....

## Dobro došao, dobro došla!

Kao svaka prava knjiga i ova tvoja mora imati naslovnicu.

Tvoj prvi zadatak je da nacrtas jedan ljetni dan u prostor na naslovnici.

Zašto ljetni dan?

Ovo je ljetna vježbenica. U njoj ćeš pronaći zanimljive priče i pjesme, zanimljiva pitanja i prirode i društva i na kraju uvijek i poneki zadatak iz matematike.

Ne moraš sve napraviti odjednom, ili se žuriti sa izradom stranica, uživaj u toplim danima, u kupanju i sladoledu, a ponekad umjesto televizora ili računala uzmi vježbenicu u ruke i riješi poneki zadatak.

Piši pisanim slovima.

Budi uredan/uredna, koristi drvene boje, ukrasi lijepi misli ili zadatke koji su te obradovali.

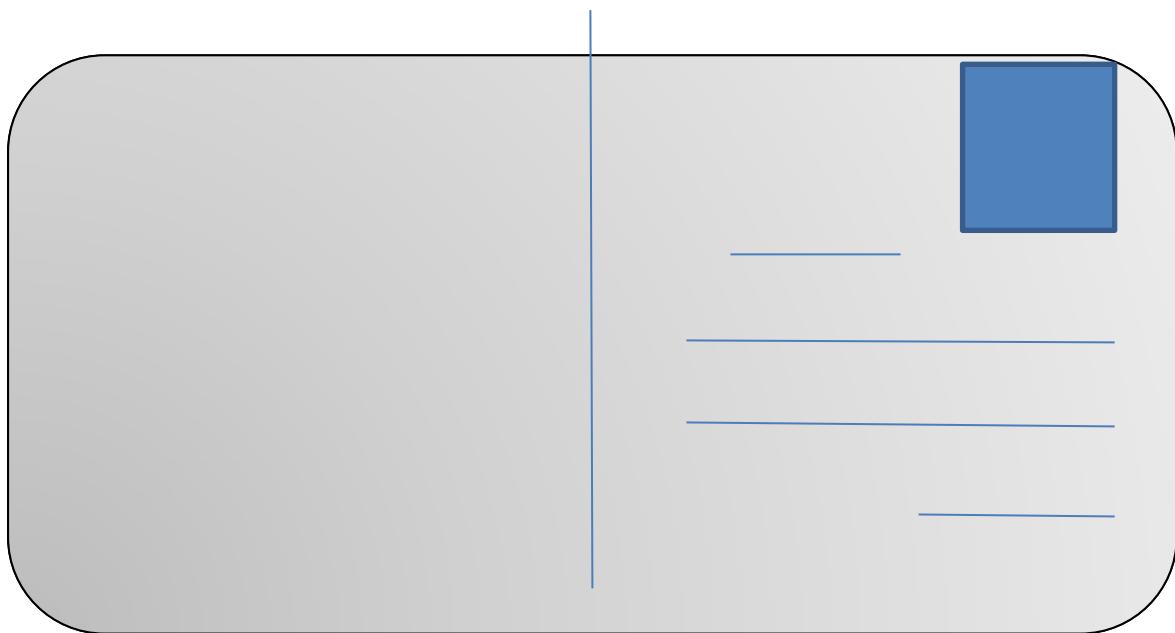
Krenimo zajedno!

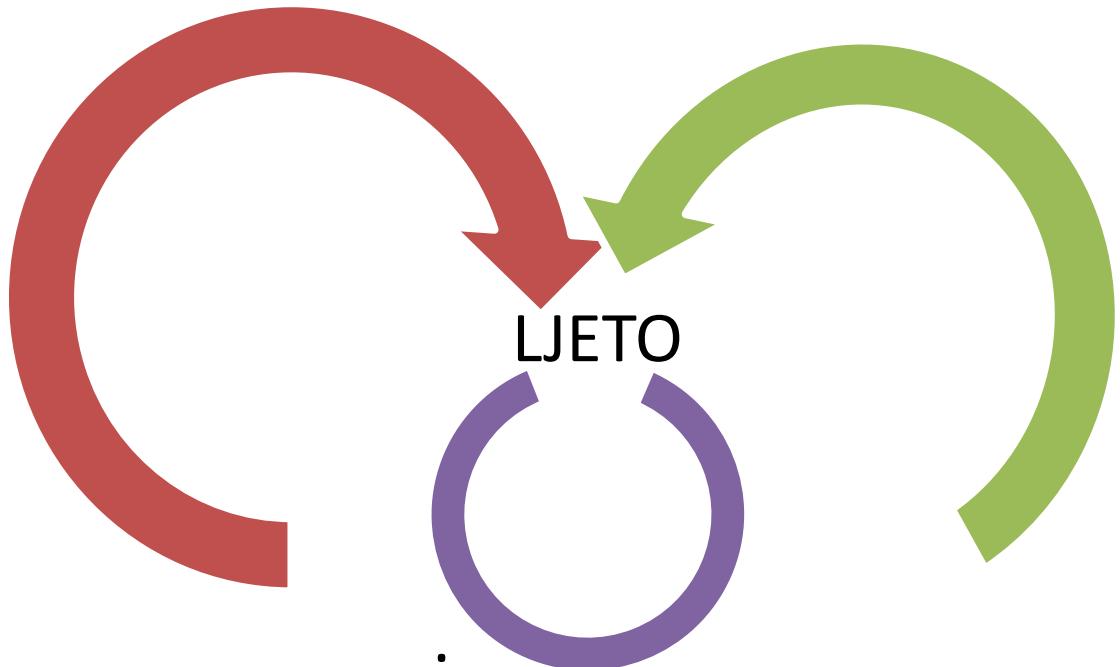
Ime i prezime: .....

Tvoja adresa gdje se odmaraš: .....

Grad/mjesto: .....

Pred tobom se nalazi jedna razglednica. Prisjeti se kako pišemo razglednice i pošalji kao zadatak u školu jednu pravu razglednicu. (adresa škole je Selska cesta 95, Zagreb, za učiteljicu SV)

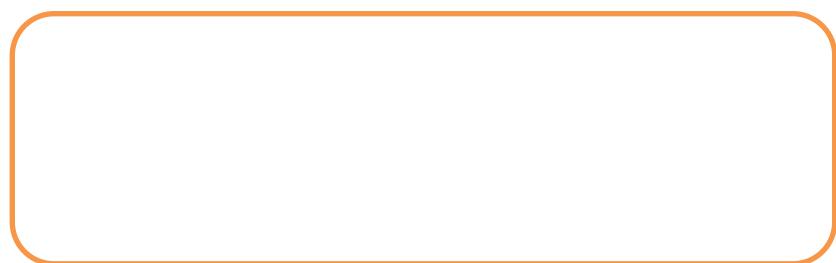




1. Napiši što više riječi kojih se sjetiš kad čuješ riječ LJETO. (barem 10)

2.Tvoj današnji zadatak je da **sastaviš 5 izjavnih, 3 upitne i 3 usklične rečenice** koristeći napisane riječi u krugovima.

3. Nacrtaj olovkom ovu žitaricu. To je .....



# Ljeto

1. Kakvi su dani ljeti \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
Noći su \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
....., ..... i .....
2. Koga othranjuju životinje? \_\_\_\_\_
3. Na oranicama dozrijeva \_\_\_\_\_, u vrtu \_\_\_\_\_.  
....., ..... i .....
4. Nabroj tri vrste ljetnog povrća ?  
....., ..... i .....
5. Nabroj tri vrste voća ?  
....., ..... i .....
6. Kako se trebamo odijevati ljeti ?(nacrtaj)  

7. Kakvu obuću obuvamo?  
A) cipele  
B) sandale  
C) čizme
8. Je li je zbog vrućine ljeti potrebno piti puno vode ? Da Ne
9. Kakvo je vrijeme ljeti?  
a) toplo  
b) vrlo toplo  
c) snježno
- 10.u kojem mjesecu počinje ljeto ?  
A) ožujku  
B) svibnju  
C) lipnju

**LJETO U ZAVIČAJU**

1. Dopuni rečenice riječima čija se slova kriju u matematičkim zadacima.

$1 \cdot 2 \cdot 5 = \bigcirc$ 
 $2 \cdot 2 \cdot 5 = \bigcirc$ 
 $5 \cdot 5 + 5 = \bigcirc$

$7 \cdot 6 - 2 = \bigcirc$ 
 $6 \cdot 8 + 2 = \bigcirc$ 
 $9 \cdot 7 - 3 = \bigcirc$

$8 \cdot 8 + 6 = \bigcirc$ 
 $6 \cdot 8 - 8 = \bigcirc$ 
 $7 \cdot 7 + 1 = \bigcirc$

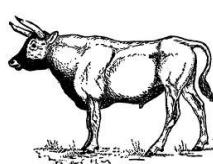
**A = 70****D = 60****E = 20****I = 50****LJ = 10****N = 40****T = 30**

Svima su nam znani topli LJ \_\_\_\_\_.

2. Ako nema **S**, ako nema **GU**, pljusnut će te

**PLJUS + GUSAK**

3. Mi smo mjeseci  
koje đaci najviše vole,  
odmaraju se i kupaju  
do mile volje.

**P X****Š X A = 0****L = Z**

4. Koji su ljetni blagdani? (rječi su se zabunom na krivo mjesto stavile).

Dan Gospa borbe, .....

Dan domovinske antifašističke.....

Velika zahvalnost .....

Saznaj točne datume tih blagdana i zapisi ih.

Za 2.b OŠAŠ

1. Marko voli jesti med. Za jedan dan pojede 8 žlice meda. Koliko meda pojede za 4 dana?

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

2. Marija svaki dan popije 3 šalice mlijeka i 2 šalice soka. Koliko mlijeka i soka popije za 5 dana?

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

3. Aron ide na more zajedno s Janom i Evom. Aronova torba imala je 4 kilograma, Janova 3 kilograma, a Evina 2 kilograma. Koliko su kilograma imale sve tri torbe zajedno ako je mama dodala još svoj kofer od 10 kg.

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

4. Korina je na moru kod bake. Na podu je dosta papirića. Korina je u koš bacila 16, a njen brat 14 papirića. Koliko su ukupno papirića bacili u koš? Vjetar je odnio 7 papirića, koliko je papirića sveukupno bilo na podu?

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

5. Tin je imao 38 naljepnica. Leonu je dao 16 naljepnica, a ostale je nalijepio na torbu. Koliko je naljepnica Tin nalijepio na torbu?

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

6. Noel je imao 100 kuna. Kupio je novine tati za 8 kuna i sladoled za 13 kune. Koliko mu je novaca ostalo?

Račun:.....

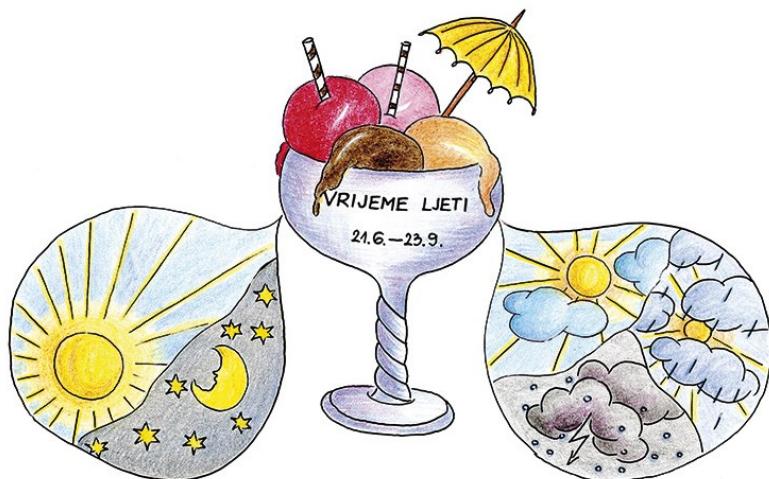
ODGOVOR: \_\_\_\_\_

7. Noa s mamom i tatom bere gljive. Noa je našao 3 vrganja, tata 15 vrganja i mama 3 puta više nego Noa. Koliko su ukupno gljiva našli?

Račun:.....

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

## OBILJEŽJA VREMENA LJETI



od 21. 6. do 23. 9.

**Dan i noć:** 21. 6. dan najduži, noć najkraća, 23. 9. dan i noć jednako dugi

**Vrijeme u ljeti:** sunčano, vedro, toplo, vruće, kiša, ponekad grmljavina, tuča

**Vrijeme u našem zavičaju:**

1. Nacrtaj današnje vrijeme, napiši temperaturu.

2. Zima je najhladnije godišnje doba, a \_\_\_\_\_ je najtoplje godišnje doba.

3. Zbog nedostatka kiše, ljeti se javlja\_\_\_\_\_.

4. Kolovoz je ljetni mjesec. DA NE

5. Tijekom ljeta snijeg ne pada. DA NE

6. Prvoga dana ljeta dan je:

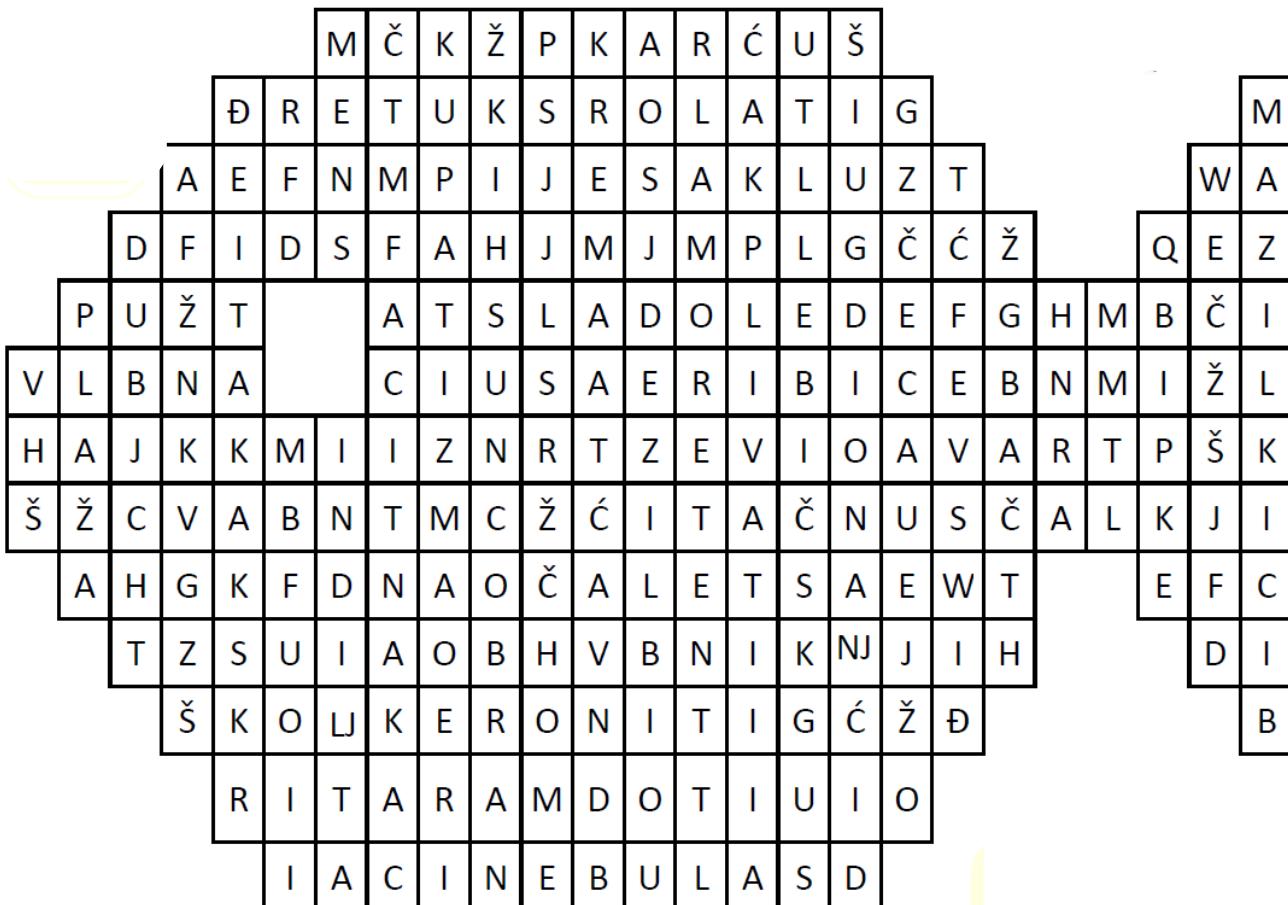
- a) najduži,      b) najkraći,      c) jednako dug kao noć.

7. Nadopisi - *Ljetne radosti, ljetne nevolje*, što su za tebe.

<b><i>Ljetne radosti</i></b>	<b><i>Ljetne nevolje</i></b>

**Pronađi u ribi ove riječi i zaokruži:**

KREMA, SLADOLED, MORE, LUBENICA, TRAVA, LIGNJE, ŠKOLJKE  
 PLIVATI, RIBICE, NAOČALE, SUNCOBRAŃ, PLAŽA, PUŽ, PIJESAK,  
 ROLATI, KUPATI, RAK, ALGE, KANTICA, SKUTER, BICIKLIZAM,  
 SUNČATI, SKAKATI, RONITI, ODMARATI, ČITATI.



2. Sastavi od pronađenih riječi 3 jesne rečenice.

.....  
 .....  
 .....

3. Jesne rečenice učini niječnima.

.....  
 .....



U Hrvatsku dolaze mnogi strani turisti.

Zapiši oznake zemalja koje si primijetio/primjetila na automobilima i pronadji značenje.

HR – Hrvatska

A turisti su došli iz ovih zemalja:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Osim stranih turista dolaze i gosti iz cijele Hrvatske. Zabilježi njihove automobilske oznake i saznaj iz koji gradova su gosti.

ZG – Zagreb

Gradovi iz kojih su gosti?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Za 2.b OŠAŠ

Danas čitamo izbornu lektiru. Odgovori na ova pitanja.

(vezana su uz lektiru koju čitaš).

1. Zapiši ime autora i naslov knjige koju čitaš.

.....

2. Je li ti se svidjela knjiga do sada? Zbog čega?

.....

.....

3. Ispiši neke nepoznate riječi koje si susreo/susrela do sada.

.....

.....

4. Prepiši dvije rečenice tako da svaku riječ u rečenici rastaviš na slogove.

.....

.....



**Smisli i napiši neke igre koje bi se mogla/mogaoigrati na ljetnoj kiši.**

.....

.....

.....

.....

5. Nacrtaj glavni lik iz lektire.



1. Popuni tablicu odgovarajućim brojevima

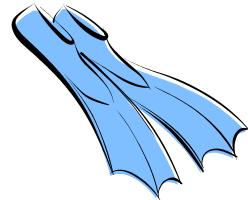
Pribrojnik	36	23	45	28	66				
Pribrojnik	47	39				17	48	31	46
Zbroj			91	76	93	34	95	100	90

2. Popuni tablicu odgovarajućim brojevima

Umanjenik	44	71	86				53	45	92
Umanjitelj	25	36	17	34	58	24			
Razlika				47	38	22	35	38	63

3. Marko je kupio peraje za 43 kune i kapu za plivanje 35 kuna. Prodavaču je dao 100 kuna. Koliko je kuna prodavač vratio Marku?

Račun: .....



Odgovor: .....

4. Tiji je mama dala 48 kuna, a baka 45 kuna.

a) Koliko je ukupno kuna dobila Tija?

.....

b) Kad bi Tija kupila loptu za 45 kuna, koliko bi joj kuna ostalo?

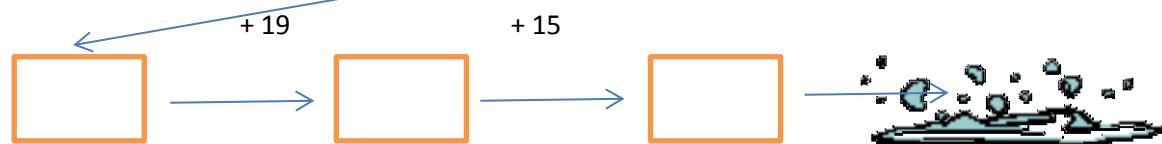
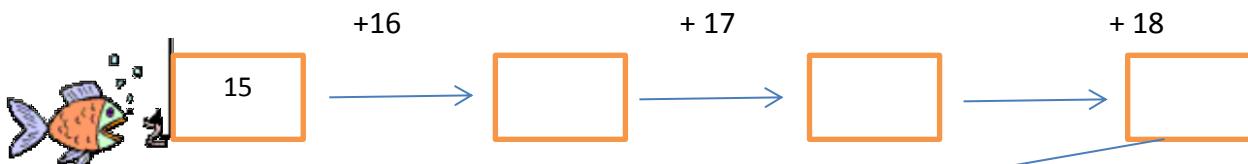
.....

c) Ako bi umjesto lopte kupila šlape za vodu za 48 kuna, koliko bi joj tada kuna ostalo?

.....



5. Riba do hrane pliva po pravokutnim pločicama. Na pločice upiši odgovarajuće brojeve i pomozi ribi da dođe do hrane.



**1. Prepiši rečenice tako da u njima riječi poredaš pravilnim redom.**

su kuće mama izašli tata i iz

.....  
kišica sipiti je počela

.....  
po vode bosi lokvicama skaču

.....  
promatra sin začuđeno ih

.....  
pretvorila pljusak se u kišica

.....  
Sunce prekrili oblaci su

**2. Sada pročitaj svoje pravilno napisane rečenice.**

Poredaš li rečenice pravilnim redom, nastat će priča.

Poredaj rečenice pravilnim redoslijedom tako što ćeš ispred svake rečenice napisati redni broj.

**3. Nacrtaj ljetno voće, koristi drvene boje (lubenicu, breskve, višnje...)**



Za 2.b OŠAŠ

Pokušaj osmisliti razgovor voća u zdjeli, o čemu pričaju, što ih brine.

Kako pišemo dijalog? Podsjeti se, pronađi neki igrokaz u svojoj čitanci.

Zatim budi pisac i napiši svoj igrokaz o razgovoru voća. Ne zaboravi naslov!



.....

.....

.....

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

1. Izračunaj!

$13 + \square = 41$

$62 - \square = 57$

$16 + \square = 71$

$\square + 53 = 92$

$\square - 34 = 71$

$\square + 36 = 82$

2. Ivano je na jednoj zgradi izbrojio 34 prozora, a na drugoj 7 prozora manje. Koliko je prozora na drugoj zgradi?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

2. Nora je dobila knjigu koja ima 53 stranice. Prvi dan je pročitala 7 stranica, a drugi dan 8 stranica. Koliko stranica knjige Nora još mora pročitati do kraja ljeta?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

3. Napiši broj ili brojevnu riječ.

40. \_\_\_\_\_

četrnaesti

95. \_\_\_\_\_

pedeset i drugi

25. \_\_\_\_\_

osamdeset i četvrti

4. Napiši rimskim znamenkama

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5. Majka ima 54 godine. Korina je mlađa od majke 28 godina, a Nikola je stariji od Korine 3 godine. Koliko godina ima Korina, a koliko Nikola?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

### BILJKE LJETI

Pšenica posijana u jesen sada dozrijeva i žanje se.

Čime? .....

Zašto? Čemu nam služi pšenica? .....



Proizvodi od pšenice su:

.....  
.....  
.....  
.....

Mnogo sunčanih dana bez kiše često uzrokuju sušu.

Je li to dobro? Zašto? Što se događa s biljkama? Opis.



Prepoznaješ li ovu biljku. Što joj se dogodilo?

.....  
.....  
.....  
.....

Za sušnih dana biljke treba zalijevati.

Kako? Zašto?

.....  
.....

Za 2.b OŠAŠ

1.)  $5 \cdot 7 =$        $6 \cdot 8 =$        $30 : 5 =$        $56 : 8 =$

$8 \cdot 8 =$        $7 \cdot 4 =$        $24 : 3 =$        $12 : 4 =$

$6 \cdot 3 =$        $9 \cdot 7 =$        $49 : 7 =$        $36 : 6 =$

$5 \cdot 0 =$        $5 \cdot 7 =$        $54 : 6 =$        $48 : 8 =$

2.)  $9 \cdot 6 + 13 =$        $30 - 24 : 6 =$

$42 - 6 \cdot 6 =$        $3 \cdot 6 + 54 =$

$4 \cdot 7 + 36 : 4 =$        $4 \cdot 6 + 48 : 6 =$

3.) Količnik brojeva 48 i 6 uvećaj za umnožak brojeva 4 i 8.

---

4.) Broj 100 umanji za umnožak brojeva 7 i 6 .

---

5.)  $6 \cdot a = 24$        $42 : b = 6$        $c \cdot 3 = 27$

$a =$  \_\_\_\_\_       $b =$  \_\_\_\_\_       $c =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_       $b =$  \_\_\_\_\_       $c =$  \_\_\_\_\_

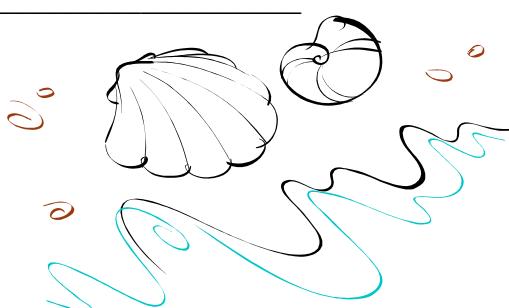
6.) Izračunaj četvrtinu brojeva 16 i 60.

---

7.) U jednoj kutiji nalazi se 9 oblika za igru u pijesku. Koliko se oblika nalazi u 8 takvih kutija?

R:.....

O: \_\_\_\_\_



## Pjesma o ljetu



Ljeto nam donosi prekrasne boje  
od sunca žute, od mora plave.

i ribe u moru plivaju

i skaču kao da slave.

Galebovi nebom lete

i ribarima ribu kradu,

sunce nemilosrdno peče

traži se spas u hladu!

**Nika Kumir, učenica**

Odgovori na ova pitanja.

1. O čemu pjeva ova pjesma?

.....

2. Koje pojedinosti iz prirode navodi pjesnik?

.....

3. Koje boje pjesnik navodi i zašto?

.....

4. Objasni dio usporedbe kao da slave.

.....

5. Pročitaj pjesmu glasno. Što primjećuješ?

.....

6. Koliko ima kitica u pjesmi? Koliko je stihova u kitici?

.....

7. Pokušaj sastaviti sam/sama pjesmu o ljetu.

(neka ti pomognu ove riječi: žuto, toplo, plavo, more, sunce, grije, pijesak, sol, suncokret, plaža, ribe, dubina, plivam, kupam, smijem se, veselim...)



..... (naslov)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ispisi pjesničke slike iz svoje pjesme.

.....

.....

3. Je li teško biti pjesnik i zašto?

.....

.....

Za 2.b OŠAŠ

1. Izračunaj.

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Ako faktori zamijene mesta, umnožak se \_\_\_\_\_.

3. U jednakosti  $12 : 3 = 4$  broj 12 je \_\_\_\_\_,

broj 3 je \_\_\_\_\_, a broj 4 je \_\_\_\_\_

4. Izračunaj:

$32:4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40:10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16:2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42:6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10:2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27:3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15:3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64:8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18:9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32:8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81:9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49:7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Izračunaj:

$26:3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

$17:2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

$19:4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

$14:3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

$55:7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

$65:6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ i ost. } \underline{\hspace{2cm}}$

6. Izračunaj:

$72:8 - (90 - 74) = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 \cdot 9 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Marta je kupila 10 čokolada i 7 sladoleda. Svaka čokolada košta 9 kuna, a svaki sladoled 10 kuna. Koliko je kuna Marta platila čokolade, koliko sladoled, što je platila više sladolede ili čokolade?

R: ..... R : .....

O : .....



## Opis slike /fotografije



## Plan opisa:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

se kupaš opiši neki događaj s plaže. (prisjeti se što se opis listajući svoj udžbenik iz hrvatskog jezika)

.....  
.....  
.....  
**Došli smo do kraja....ubrzo se ponovo vidimo u razredu.**

**U trećem b razredu.**



U izradi ljetne vježbenice korišteni su materijali: s portala Zlatna djeca, učiteljice Lidije, učiteljice Sanje i izdavačkih kuća Profil, Školska knjiga, Alfa, najveći dio sadržaja je autorsko vlasništvo učiteljice Sandre Vuk kao i fotografije.

**U Zagrebu 12.06.2016.**

