

# Ivana Brlić Mažuranić: Ređoč

## RED VOŽNJE U TIMU

- **Planiranje**
  - raspodijeliti i razjasniti zadatke
  - dogovoriti postupke
  - procijeniti potrebno vrijeme
- **Ostvarenje**
  - obaviti posao bez stanki
  - pomagati drugima i savjetovati ih
  - povremeno pratiti napredak posla
- **Vrednovanje**
  - samoprocijeniti i vrednovati rezultate rada
  - razmisliti o mogućim poboljšanjima
  - kritički razmisliti o suradnji
  - napisati odluke za sljedeći rad u timu

## ULOGE ČLANOVA TIMA

- **Voditelj tima**
  - raspoređuje zadatke i njihovo obavljanje
- **Pomagač u timu**
  - pomaže članovima tima
- **Kontrolor napretka**
  - brine o napretku rada i vremenu
- **Hvalitelj tima**
  - hvali i ohrabruje članove tima



## PRAVILA ZA RAD U TIMU

- Brinuti o ostvarenju cilja
- Dopustiti da svatko sudjeluje i učini najbolje što može
- Saslušati i uvažiti drugačija mišljenja
- Izbjeći prigovaranje, osobni napad i uvrede
- Pomoći i ohrabriti člana tima
- Iznijeti otvoreno problem i zamoliti za pomoć
- Brinuti o pridržavanju postavljenih dogovora

Branka



BLOK SAT

PRIPREMITI  
MATERIJAL  
ZA PANO

1. Pronađite sve *pridjeve* u I. dijelu teksta od: „Jedne lijepe...” do „Ali vranac neće...”
2. Odredite sve likove i njihove osobine (vanjski izgled/ponašanje)
3. Prepričaj dio, do dolaska Kosjenke u Legen grad, kao da si ti Kosjenka. (1-2 člana tima)



1. Pronađite sve *imenice* u I. dijelu teksta od: „Jedne lijepe...” do: „Ali vranac neće...”
2. Odredite vrijeme i mjesto radnje.
3. Prepričaj dio, od susreta Kosjenke i Regoča do kraja 1.odlomka, kao da si ti Regoč. (1-2 člana tima)



1. Pronađite sve *glagole* u I. dijelu teksta od: „Jedne lijepe...” do: „Ali vranac neće...”
2. Odredite lijepe, poučne rečenice u 1. odlomku. Dokažite bajku 😊
3. Prepričaj dio, od početka drugog odlomka do odlaska čobana na brdašce, kao da si ti Liljo. (1-2 člana tima)



1. Pronađite sve *usporedbe* u I. dijelu teksta od: „Jedne lijepe...” do: „Ali vranac neće...”
2. Odredite poučne i lijepe rečenice 2.odlomka.
3. Prepričaj dio, od odlaska čobana na brdašce do kraja djela, kao da si ti Regoč. (1-2 člana tima)





**1.Pridjevi:** lijepe,ljetne,vilinskom,zlatnom,rosnoj,mala,najživljeg, malenoga,ljutoga,najbrži,stražnje,daleki,strelovito,mili,divna,zlatna,bijela,velika.

**2.Likovi/izgled i osobine**      **3.Prepričavanje/pričanje Kosjenke**



**1.Imenice:** noći, konjari,livadama,konje,oblaka,vile,običaju,konjic, kosom,travi,Kosjenka,vihor,vranca,vatra,pjena,jahanja,uho,noge,svijet,ja šenje,polja,rijeka,brda,Bože,dolina,stvari,zemlja,ljepote,šuma,polja,sela, marame,goluba,voda.

**2.Vrijeme i mjesto radnje**      **3.Prepričavanje/pričanje Regoča**



**1.Glagoli:** čuvali,zaspali,doletjele,poigraju,uhvatila,sjela,šiba,tjera,bijaše, sašla,učinilo,jašiti,uhvatila,trči,prska,htjelo,sagne,uštipne,poplaši,digne, poleti,ostavi,odnese,mililo,trče,nosi,pomisli,gledajući,svidjelo,projuriše.

**2. Lijepe i poučne rečenice**      **3.Prepričavanje/pričanje Lilja.**



DOPUNITI  
PANO TIMA

DR:  
Napiši  
podnaslove  
I.odlomka.

**1.Usporedbe:** -Učinilo se Kosjenki vrlo divotno jašiti ovako kao vihor po noći na konjicu.

- malenoga, a ljutoga kao vatra,-trče oni kao vjetar ukraj polja
- ostavi livade i odnese kao vihor Kosjenku u daleki svijet.
- dva zlatna polja kao dvije zlatne marame
- dva bijela sela kao dva bijela goluba

**2. Dokazi za bajku**      **3.Prepričavanje/pričanje Regoča**





1. MRAKJEREGOČUEPANEKAJEODVRATIREGOČNIJEMRAKDO  
ŠAOKNAMANEGOSMOMIDOŠLIKNJEMU

2. Napiši činkvinu: Regoč.

3. Pročitajte si timski svoje činkvine. Odaberite činkvinu i čitača za nas.



1. EVONASREGOČUPODŠUMOMUKRAJZLATNIHPOLJAKLIKNE  
KOSJENKAHAJDEDAIZAĐEMO

2. Napiši činkvinu: Kosjenka.

3. Pročitajte si timski svoje činkvine. Odaberite činkvinu i čitača za nas.



1. NEBOJTESEBRAČOGOVORAŠELILJOČOBANIMANIJEMOGAO  
BOGOVOLIKUGRDOSIJUNAZLOSTVORITIJERDAJEZLAVEĆBIO  
DAVNASVIJETAPOMORILA.

2. Napiši činkvinu: Zlovoda.

3. Pročitajte si timski svoje činkvine. Odaberite činkvinu i čitača za nas.



DOPUNITI  
PANO TIMA

DR:  
Napiši  
podnaslove  
II. odlomka

1. DOĐITEDOĐITEBRAČOKLIKNULILJOEVOJESNJIMEDJEVOJK  
AMALENAAKRASNAKAOZVIJEZDA

2. Napiši činkvinu: Starci.

3. Pročitajte si timski svoje činkvine. Odaberite činkvinu i čitača za nas.



1. Razdvoji riječi i prepisi tekst upravnim i neupravnim govorom, pisanim slovima.



## Šuma Striborova

Animirani film učenika PŠ Siniše i Zrinka Rendulića

Voditelj: Edo Lukman

Organizacija: Mirjana Grubišić.

## Šuma Striborova

Animirani film

Naklada Bulaja



**ZADATAK ZA  
SVE TIMOVE**



**PRIČA**

**1.FILM**

**2.FILM**

**DOPUNITI  
PANO TIMA**

**DR:  
Ponoviti sve  
za ispiz iz  
lektire**

**INA:  
Dramske igre i  
improvizacije:  
Šuma Striborova**

## ELEMENTI USPOREDBE

- tema, autori, tijek priče, vrijeme nastanka
- crteži, fotografije, animacije
- glazba, glumci (govor likova)
- jezik (književni, zavičajni, stare riječi)