

1. U tekstu zaokruži slovo koje treba biti veliko.

nedavno je časopis modra lasta darovala čitateljima osnovne škole granešina jednu igru koja se igra kockom i figuricama. putujući hrvatskom od grada do grada, može se štošta naučiti. zaustavi li se kocka na karlovcu, moraš se sjetiti kupe, korane, dobre i mrežnice, četiriju karlovačkih rijeka. stariji se mogu osvježiti pivom iz karlovačke pivovare.

odvede li te put u slavoniju, upoznat ćeš običaje slavonaca i slavonske gradove: đakovo, slavonski brod, požegu i novu gradišku iz koje možeš svratiti u obližnji cernik na kulturnu priredbu koja se zove susret malih pjesnika slavonije i baranje.

dođeš li do osijeka, moraš propustiti jedno bacanje kako bi svratio u prirodni rezervat ptica – kopački rit, a u vukovaru ćeš sa zadovoljstvom kušati paprikaš od dunavskih riba.

tako ćeš upoznati tek sjeveroistočni dio hrvatske, a što te još čeka kreneš li na sjever prema hrvatskom zagorju ili na jug prema jadranskom moru, vidjet ćeš sam.

2. Upiši u riječi ije ili je.

Lucija je u svojem d__tinjstvu upoznala sv__t koji je mogla vid__ti i čuti. Sretna je otkrivala sv__t sv__tlosti, boja i zvukova. U njoj se razvijala tiha, ali snažna os__tljivost za l__potu. Ali, jer ima stvari koje čov__k ne može birati, njezin se sv__t, bez nekoga posebnog razloga, počeo gasiti. Lucijini su roditelji s nev__ricom i neprihvaćanjem slušali l__čnikove r__či. Lucija više neće vid__ti. Više neće čuti. Roditelji su Luciji nastojali pomoći na razne načine. No pritom su se os__ćali kao da su i sami slijepi i gluhi. Da ne mogu dopr__ti kamo bi ht__li. Vr__me je prot__calo i Lucijinu sl__poću nije bilo moguće izbjegići. Isprva su izbl__d__le boje. Zatim je izbl__d__la sv__tlost. Naposl__tku su pred Lucijinim očima lebd__le tek nejasne s__ne. Zvukovi su utihнуli i postali samo s__ćanja. Lucija je pomalo počela slušati svojim dlanom. Prepoznavala je ljudi po njihovim t__lesnim osobinama, po rukama, njihovoj toplini, nježnosti, čvrstoći. Otkrivala je __potu, iskrenost, dobre ili loše nam__re u boji i tonu njihova glasa, u načinu na koji im se t__la kreću.

3. Upiši u riječi đ ili dž.

Tek probu__en i još u pi__ami krenuo je u kuhinju. Na stolu ga je čekala __ezva s kavom, tost s __emom od marelica, pohani patli__ani i __us. Obukao je __emper i papuče debelih __onova. Radio je kao mena__er u jednoj tvrtki i bio je velik šaljiv__ija. Sjetio se da je__ur__ici danas ro__endan. Otići će po nju __ipom da ne mora na posao autobusom. Ona je pravi an__eo, trenira __udo, ujutro voli __ogirati, a navečer voli slušati __ez na __uboksu i gledati ma__ioničarske trikove. Oprao je posu__e deter__entom, a zatim je u __ep stavio poklon za gospo__icu.