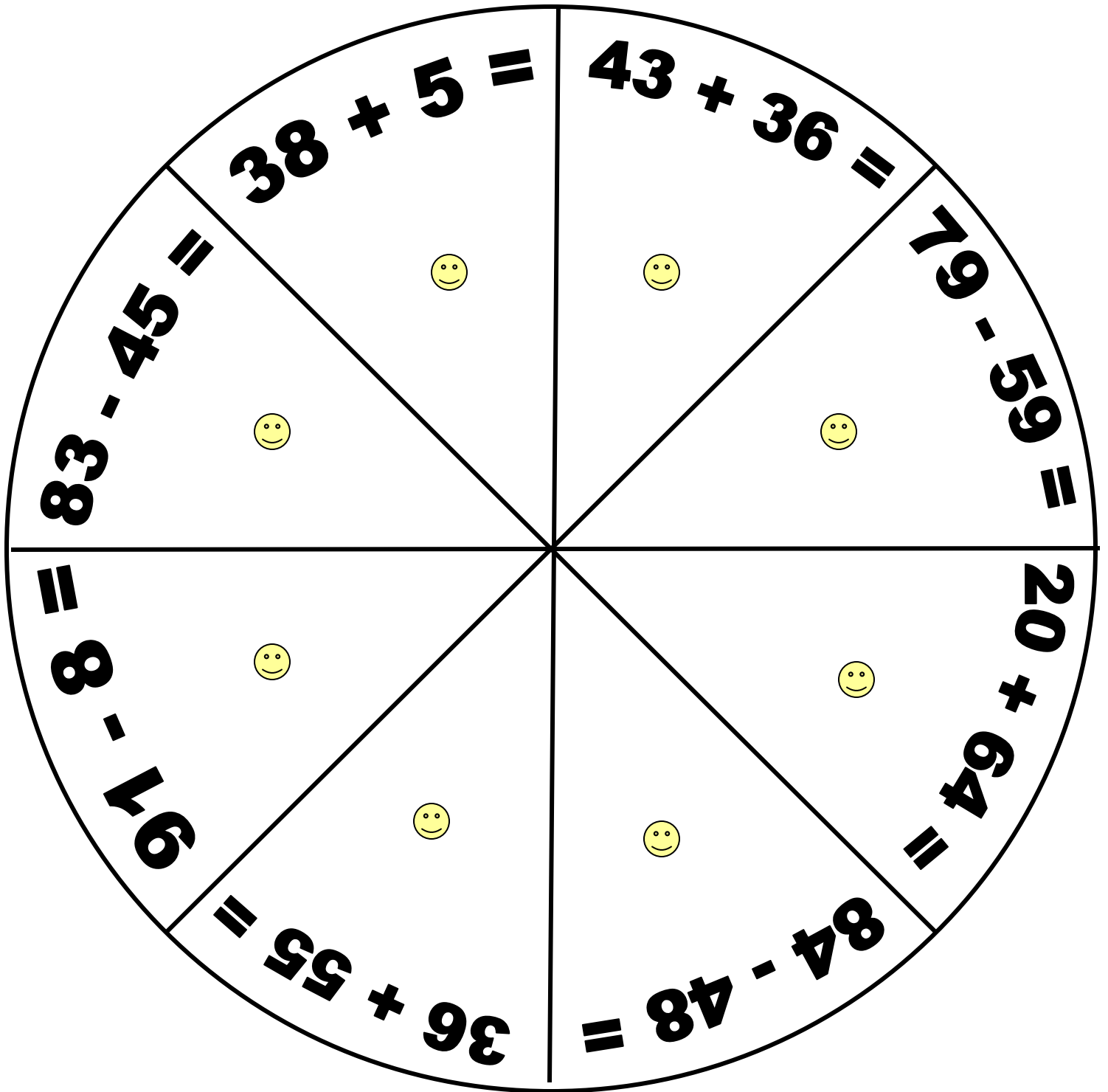
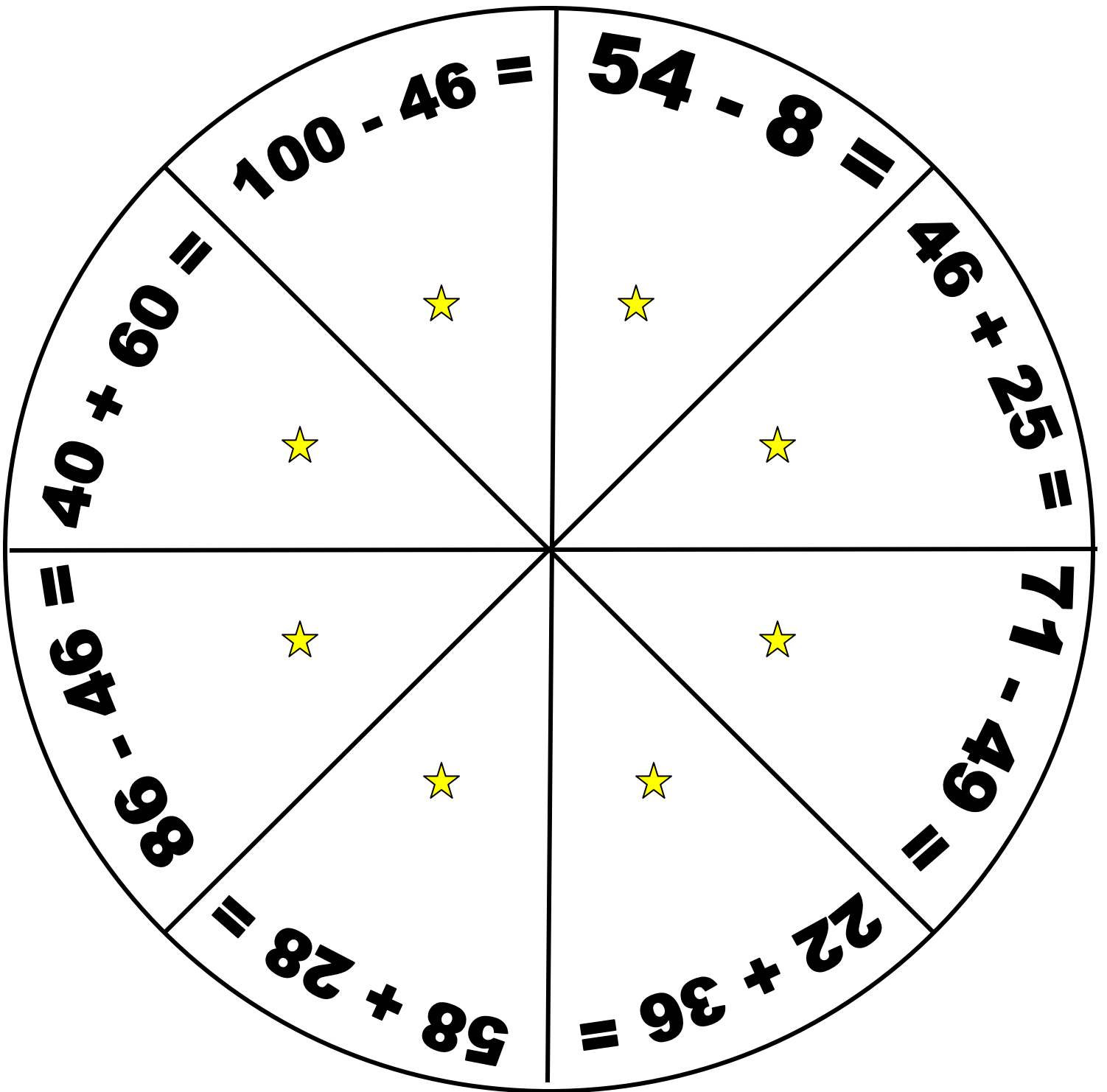


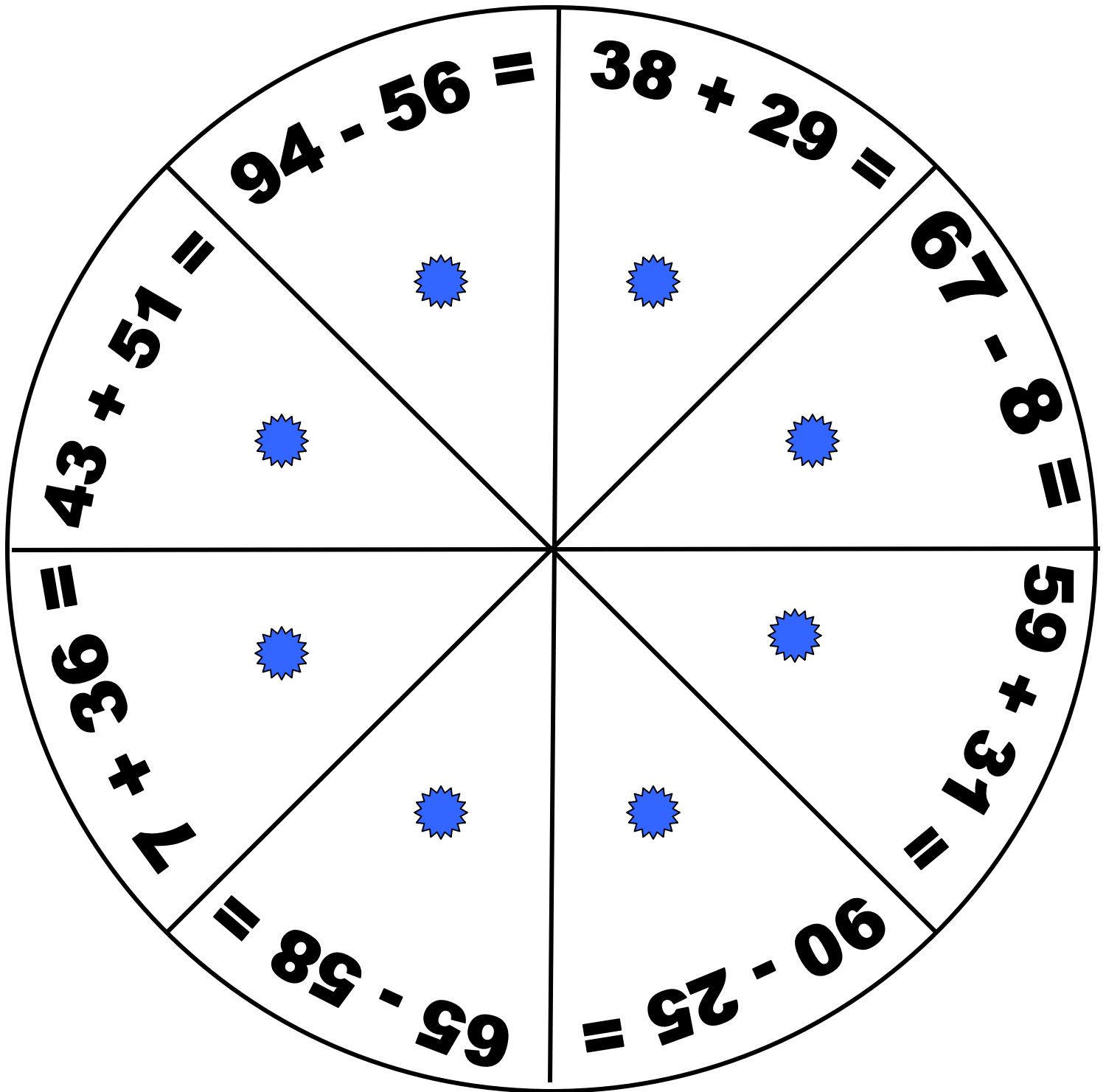
Igre i mozgalice

A circular game board divided into 8 equal segments by a vertical line, a horizontal line, and two diagonal lines. Each segment contains a math problem and a sun icon. The problems are:

- Top-left:  $27 + 35 =$
- Top-right:  $62 - 48 =$
- Second from top-left:  $73 - 46 =$
- Second from top-right:  $14 + 74 =$
- Middle-left:  $8 =$
- Middle-right:  $88 - 59 =$
- Bottom-left:  $65 + 8 =$
- Bottom-right:  $29 + 45 =$
- Bottom-most-left:  $74 - 9 =$







## MOZGALICE



1. David je imao 29 balona. Sedam je bilo crvenih, pet plavih, osam žutih, a ostali su bili zeleni. Koliko je bilo zelenih? (Nacrtaј i riješi.)
2. Marta je imala 32 balona. Petnaest je puklo, a 9 odletjelo. Koliko joj je balona ostalo?
3. Goran je kupio 3 čokolade po 7 kuna i 2 sladoleda po 6 kuna. Koliko je novca potrošio?
4. Jasna je dva puta išla u trgovinu. Do trgovine ima 2 kilometra. Koliko kilometara je ukupno prešla?
5. Maja i Vesna su dobile 38 bojica. Ako ih podijele da svaka dobije jednako, koliko će svaka od njih dobiti bojica?
6. Cijene:

Sok	4.50 kn
Čips	3.50 kn
Jogurt	2.00 kn
Sendvič	4.00 kn

Sandra je kupila 2 soka, 1 čips i 3 sendviča. Koliko je Sandra sve platila?

Matej je kupio 4 jogurta, 2 soka i sendvič. Koliko je sve platio?

Andrej je kupio 2 čipsa, sok i 2 jogurta. Koliko je sve platio?

Tko je potrošio najviše novca?

Koliko su potrošili svi zajedno?

7. Kristina je učila hrvatski 22 minute. Vježbala je matematiku 16 minuta. Gledala je televiziju 43 minute. Koliko je vremena provela u učenju?

8. Stjepan želi krenuti u školu 20 minuta prije početka nastave. Nastava počinje u 7 sati i 30 minuta. Kada Stjepan treba krenuti?

9. Branko je završio biciklističku utrku drugi po redu. Vrijeme prolaska natjecatelja kroz cilj bilo je: jedan sat i sedamnaest minuta, jedan sat, jedan sat i petnaest minuta, jedan sat i sedam minuta, jedan sat i dvije minute. Koje od ovih vremena je Brankovo?

10. Janica ima akvarij s ribicama. Ona ima 12 narančastih ribica više nego bijelih. Ima 3 bijele ribice manje nego zelene. Zelenih ribica ima 8.

Koliko ribica ima od svake boje? Koliko je ukupno ribica u akvariju?

11. Danijel, Igor i Sara dijele 24 bombona. Danijel je uzeo jednu četvrtinu, Igor tri osmine, a Sara dvije šestine. Koliko bombona je dobio:

Igor (račun i odgovor)

---

Danijel (račun i odgovor)

---

Sara (račun i odgovor)

---

12. Učenici 2. razreda igraju igru *Čovječe, ne ljuti se*. Ana je pobijedila. Ivan je završio prije Darka. Marko je završio prije Ivana. Tko je završio igru posljednji?

13. Josip i Petar skupljaju Pokemon karte. Petar ih ima 4 više od Josipa. Zajedno ih imaju 14. Koliko ih ima svaki?

## Matematički zmaj

### PRAVILA IGRE:

Izrezati zmajeve i mašne, na svaki zmaj staviti traku (špagu, vunu, konac...) na koju će učenik nizati mašne.

Na mašnjama treba probušiti rupice gore u sredini.

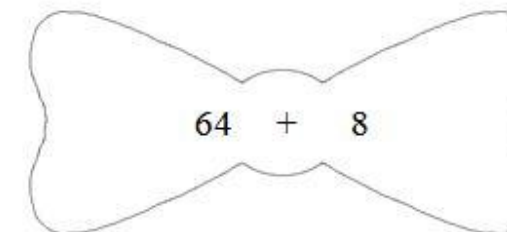
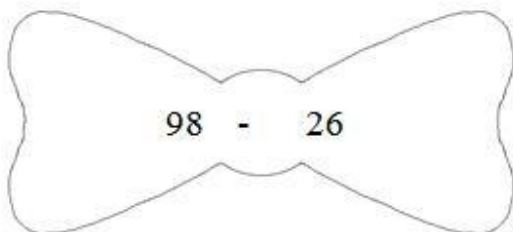
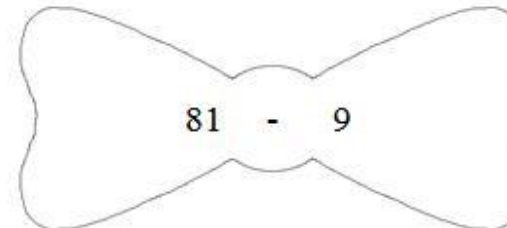
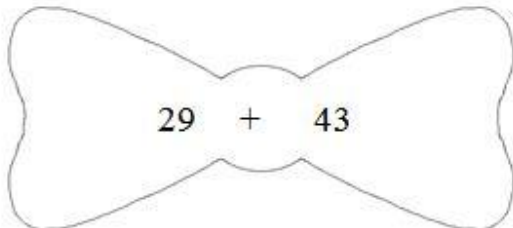
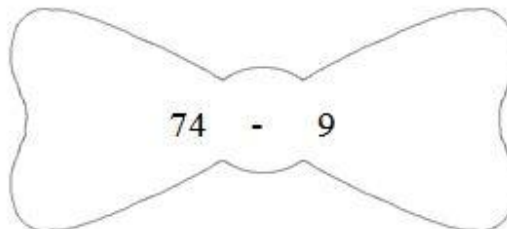
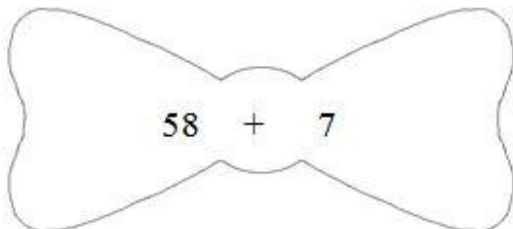
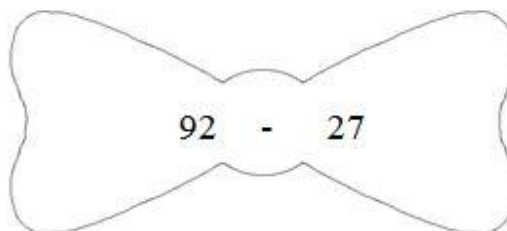
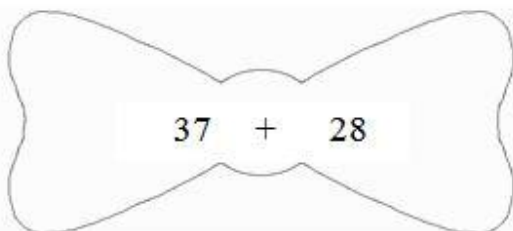
Igra se u paru. Svaki par dobije 4 zmaja i podijele ih tako da svaki učenik dobije 2.

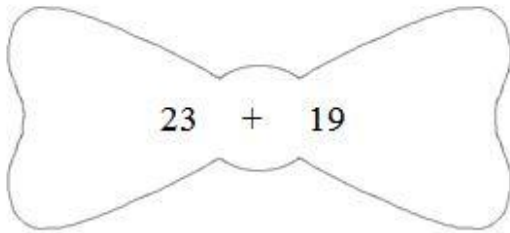
Svaki učenik dobije listić na koji napiše rješenja svojih zmajeva u kvadratiće (ovaj gore – to je za 2 učenika).

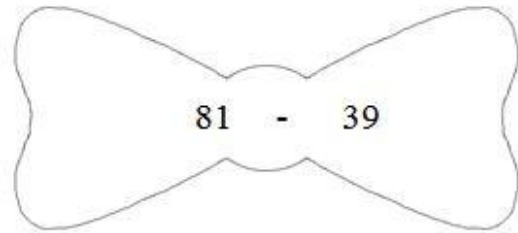
Mašne sa zadacima se stave na stol i okrenu, a učenici naizmjenice izvlače zadatke. Ako zadatak odgovara rješenju s njegovog zmaja, učenik je stavlja na svog zmaja i zapisuje zadatak na listić.

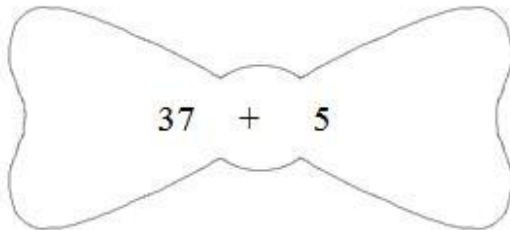
Pobjednik je onaj koji prvi naniže mašne na oba svoja zmaja.

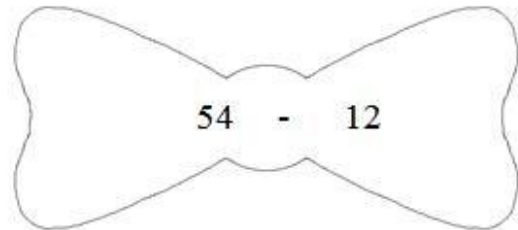
Učitelj na kraju prekontrolira zadatke s listića.

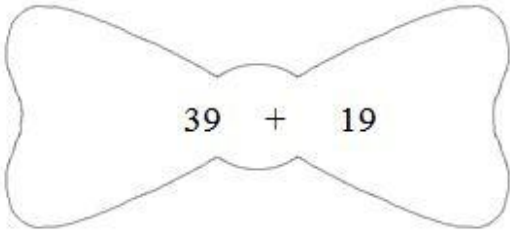


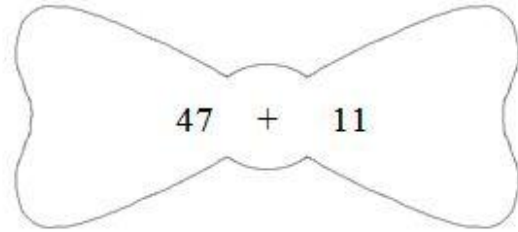

$$23 + 19$$

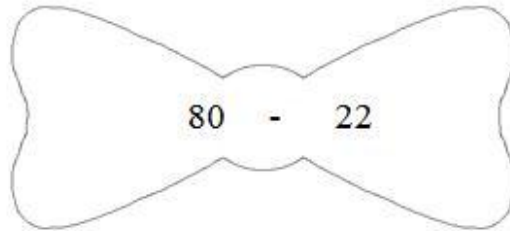

$$81 - 39$$

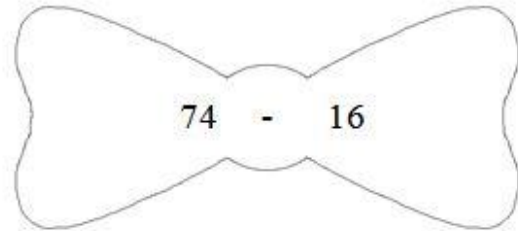

$$37 + 5$$


$$54 - 12$$

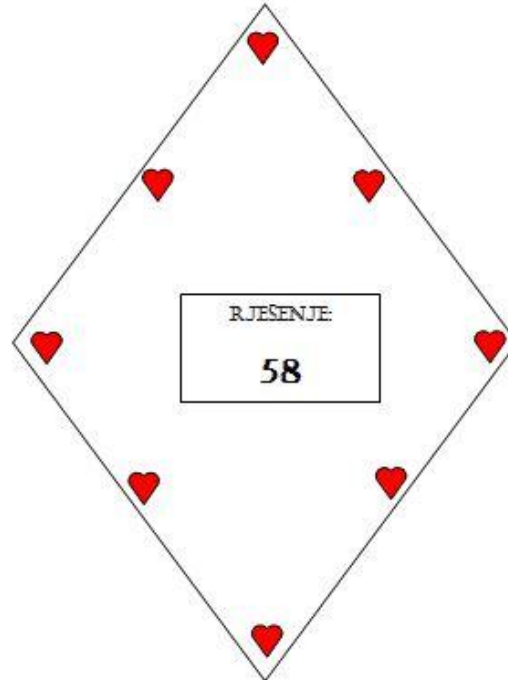
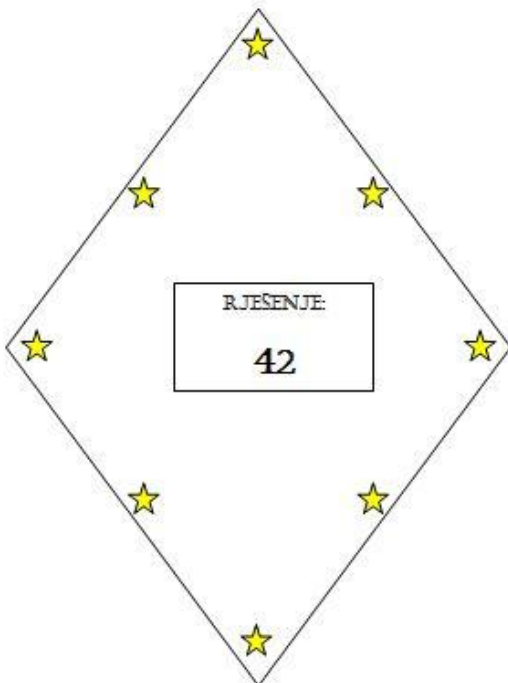
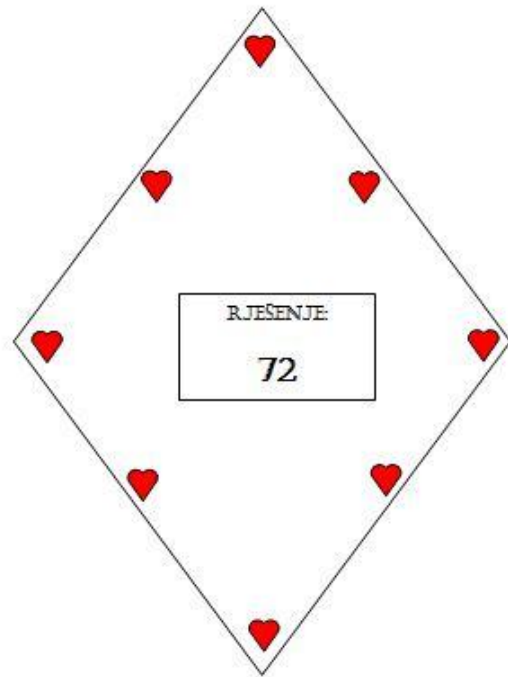
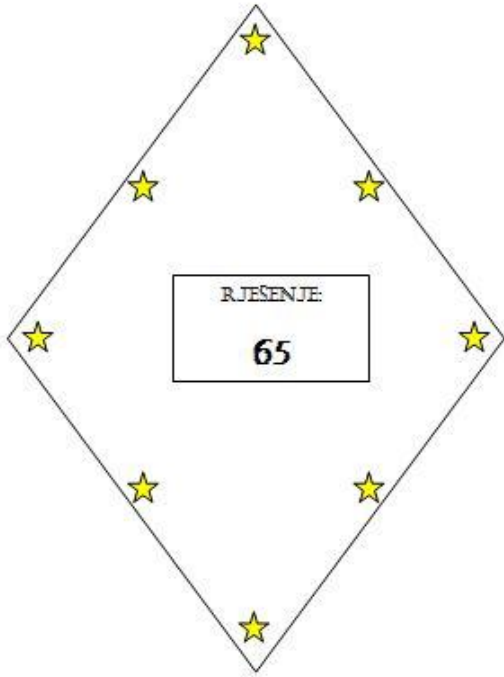

$$39 + 19$$


$$47 + 11$$


$$80 - 22$$

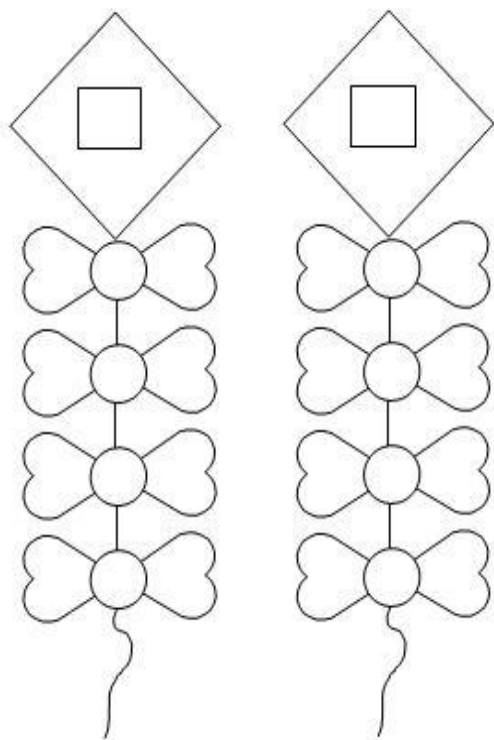

$$74 - 16$$





U kvadratiće na zmajevima napiši rezultate, a na mašne zadatke!

IME: \_\_\_\_\_



U kvadratiće na zmajevima napiši rezultate, a na mašne zadatke!

IME: \_\_\_\_\_

