



# LJETNA VJEŽBENICA

Ime i prezime:

---

Znam da ti je tijekom 4. razreda bilo dosta matematike, hrvatskog...

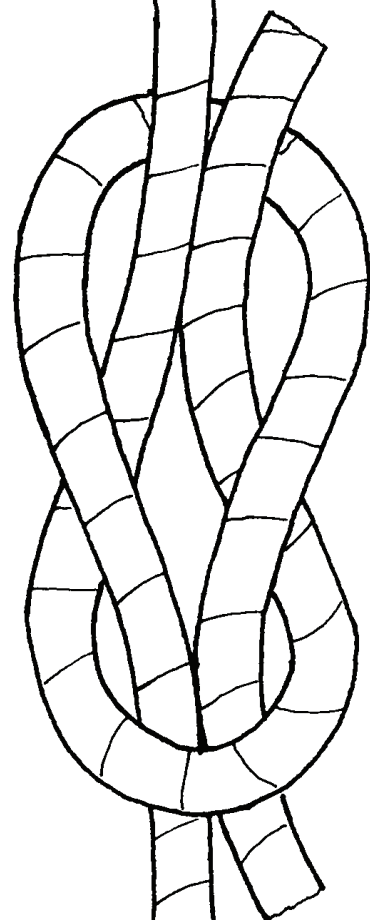
Ali, s velikom željom da što bolje startaš u 5-om razredu, pripremila sam "malo" materijala za ponavljanje. Od svega po malo.

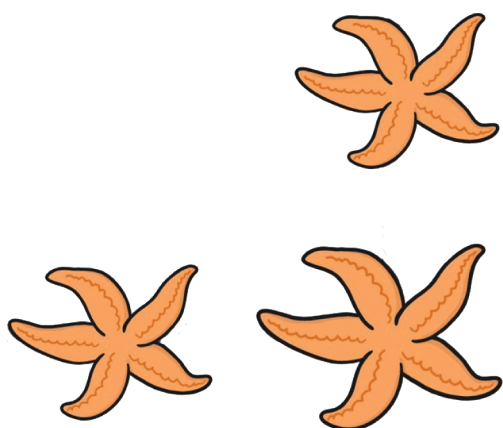
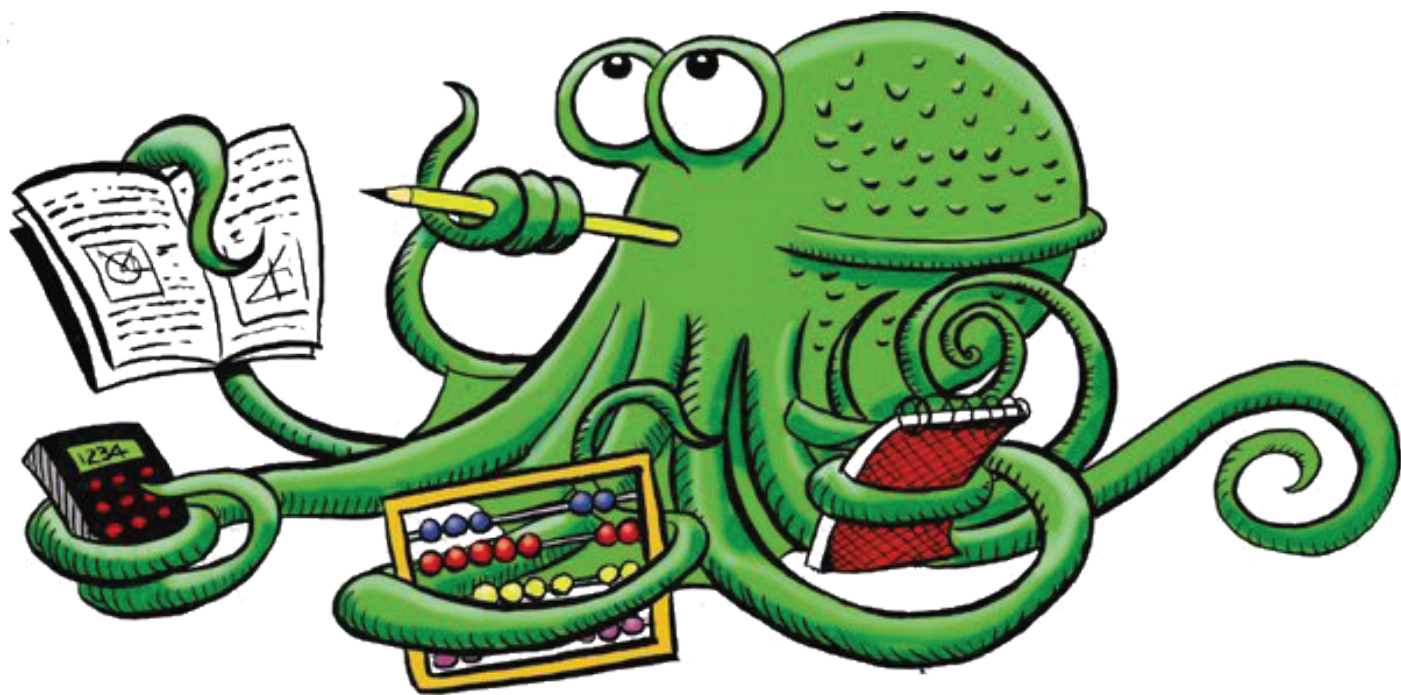
Mudro ih raspodijeli. Nemoj odmah sve riješiti samo da ih se riješiš. To nije cilj! Malo po malo i strpljivo. Znam da ti to znaš i možeš. Pazi na pisanje velikog i malog slova.

Ako nešto ne znaš, koristi Pravopis na internetu. Nadam se da si sačuvao/la bilježnice. Trebat će ti.

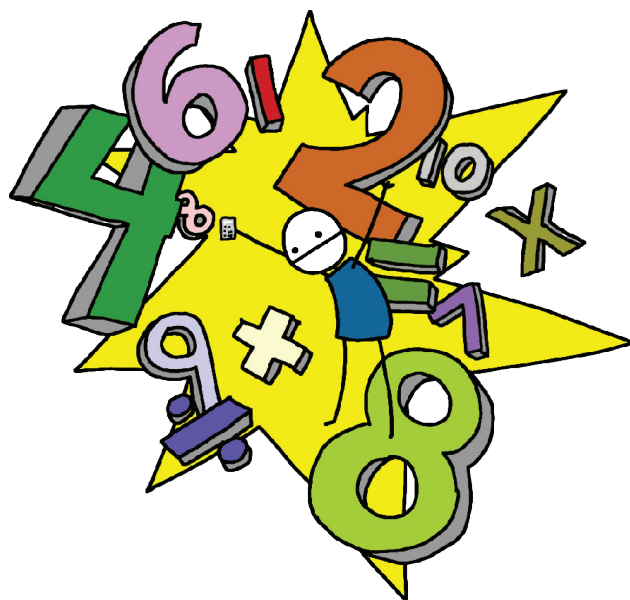
Sretno!

tvoja učiteljica

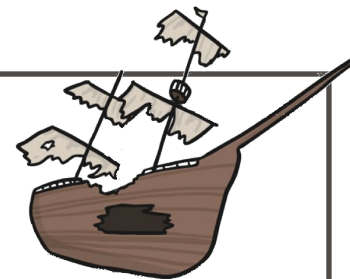




# Matematička



## PISANO ZBRAJANJE



1. Zbroji:

$$\begin{array}{r} 7\ 825 \\ + 2\ 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37\ 846 \\ + 1\ 234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 785\ 407 \\ + \quad 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 860\ 704 \\ + 8\ 709 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 486 \\ + 677 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 169 \\ + 705 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 887 \\ + 537 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 455 \\ + 576\ 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 549 \\ + 1\ 695 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38\ 432 \\ + 16\ 468 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15\ 894 \\ + 62\ 706 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 475 \\ + 12\ 334 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25\ 968 \\ + 1\ 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 689 \\ + 48\ 007 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 258\ 908 \\ + 76\ 994 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44\ 987 \\ + 369\ 276 \\ \hline \end{array}$$

2. Izračunaj.

a)  $47\ 236 + 575 =$

c)  $290 + 63\ 719 =$

b)  $987\ 304 + 796 =$

d)  $708 + 409\ 395 =$

3. Brojevima 2 352 , 1 447 i 723 pribroji broj 46.

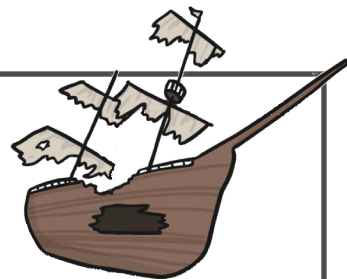
4. Zbroju brojeva 1 763 i 995 dodaj najveći troznamenkasti broj.

5. Najvećem četveroznamenkastom broju dodaj zbroj brojeva 4 536 i 3 785.

6. U Zagrebu živi 85 728 umirovljenika, a u Osijeku 3 214 više nego u Zagrebu. Koliko umirovljenika imaju oba grada zajedno?

7. U tvornici cipela proizvedeno je prošle godine 84 567 pari cipela, a ove godine 12 345 pari cipela više nego prošle godine. Koliko je pari cipela proizvedeno u obje godine?

## PISANO ODUZIMANJE



1. Oduzmi:

$$\begin{array}{r} 9\ 275 \\ - 3\ 678 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37\ 846 \\ - 1\ 234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 403 \\ - 2\ 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 963\ 704 \\ - 28\ 709 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31\ 527 \\ - 9\ 479 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52\ 687 \\ - 36\ 982 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18\ 608 \\ - 9\ 726 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 689\ 723 \\ - 576\ 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 895 \\ - 3\ 738 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38\ 432 \\ - 16\ 468 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456\ 712 \\ - 62\ 706 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23\ 567 \\ - 12\ 334 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75\ 968 \\ - 45\ 891 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50\ 993 \\ - 48\ 007 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 258\ 908 \\ - 76\ 994 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 544\ 987 \\ - 369\ 276 \\ \hline \end{array}$$

2. Izračunaj x.

$$4\ 567 + x = 7\ 436$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 258 + x = 8\ 025$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 6\ 589 = 9\ 342$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Izračunaj razliku u duljini najdulje rijeke svijeta (Nil) 6 397 km i rijeke Save koja je tokom od 562 km kroz našu domovinu naša najznačajnija rijeka.

4. Rijekom Savom od Siska do Slavonskog Broda prevezeno je 6 047 t tereta. Pri povratku u Sisak brod je prevezio 2 957 t tereta manje. Koliko je tereta prevezio brod do Siska?

5. Izračunaj i usporedi.

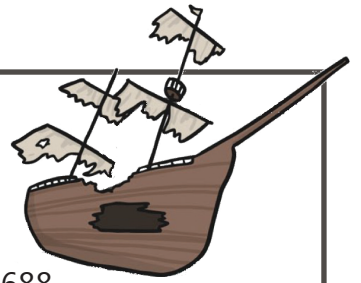
$$4\ 768 + 2\ 375 \bigcirc 9\ 045 - 2\ 376$$

$$2\ 276 + (6\ 837 - 2\ 879) \bigcirc 8\ 036 - (2\ 354 + 4\ 692)$$

$$5\ 785 + 3\ 895 - 4\ 786 \bigcirc 9\ 152 - 4\ 365 + 3\ 964$$

6. Perilica rublja stoji 3 785 kuna, a televizor 4 638 kuna. Štednjak stoji 346 kuna više nego televizor. Koliko kuna stoji štednjak? Koliko kuna stoje sva tri kućanska aparata zajedno ?

## PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE



1. Pisano zbroji: 223 187 i 366 512      514 919 i 98 768      78 879 i 95 688

2. Pisano oduzmi: 896 698 i 492 499      591 100 i 6 768      321 465 i 78 967

3. Umjesto točkica upiši znamenke:

$$\begin{array}{r} . 5 7 . 4 \\ + 5 4 . 0 . \\ \hline 7 . 8 8 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 4 . 3 . 4 \\ - 2 . 5 2 5 . \\ \hline 1 0 6 . 9 6 \end{array}$$

4. Popuni tablicu:

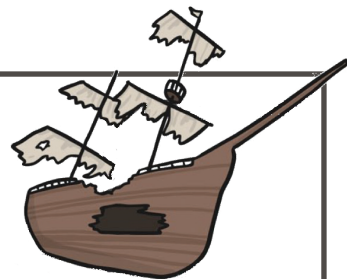
Umanjenik	917 654		257 302	42 305	
Umanjitelj		56 724			493 798
Razlika	123 456	95 327	172 107	2 484	501 469

5. Izračunaj x:

$$3\,628 + x = 17\,956 \quad x + 4\,587 = 7\,358 \quad x - 42\,325 = 24\,570 \quad 66\,538 - x = 53\,624$$

6. Od zbroja brojeva 12 344 i 89 137 oduzmi razliku brojeva 95 346 i 54 327 .

## PISANO MNOŽENJE



1. Izračunaj pisanim postupkom:

$458 \cdot 22$

$5\,678 \cdot 40$

$7\,893 \cdot 14$

$65\,476 \cdot 90$

2. Izračunaj i spoji parove.

$234 \cdot 150$

$175 \cdot 180$

$24 \cdot 260$

$128 \cdot 230$

$29\,440$

$6\,240$

$35\,100$

$31\,500$

3. Izračunaj.

$235 \cdot 48$

$738 \cdot 62$

$356 \cdot 49$

$435 \cdot 28$

$638 \cdot 24$

$347 \cdot 74$

$254 \cdot 56$

$526 \cdot 48$

$325 \cdot 16$

$856 \cdot 35$

4. Od umnoška brojeva 459 i 57 oduzmi zbroj brojeva 14 238 i 8 296.

5. U slastičarnici se dnevno ispeče 800 suhih kolača, 70 kolača od dizanog tijesta i 60 dijetnih kolača.

a) Koliko se suhih kolača ispeče u dva mjeseca (jednakog broja dana) dana?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Koliko se kolača od dizanog tijesta ispeče u siječnju, veljači i ožujku?

Račun:

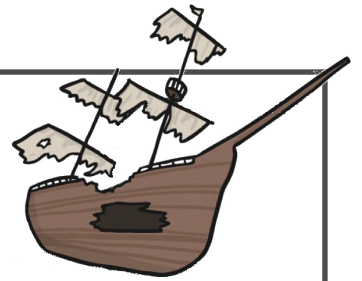
Odgovor: \_\_\_\_\_

c) Koliko se dijetnih kolača ispeče tijekom godine dana?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

## PISANO DIJELJENJE JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM



1. Broj koji dijelimo zove se \_\_\_\_\_, broj kojim dijelimo je \_\_\_\_\_, rezultat dijeljenja je \_\_\_\_\_

2. Izračunaj i provjeri množenjem.

$963 : 9 =$

$14483 : 7 =$

$578600 : 8 =$

$507 : 5 =$

$91390 : 8 =$

$295809 : 9 =$

3. Izračunaj sedminu zbroja brojeva 59 345 i 824 349.

\_\_\_\_\_

4. Količnik brojeva 18 480 i 4 umanji za 4619.

\_\_\_\_\_

5. Umnožak brojeva 963 i 9 uvećaj za njihov količnik.

\_\_\_\_\_

6. Ukupna cijena izleta za 87 učenika iznosi 39 672 kune. Koliko iznosi cijena izleta za jednog učenika?

R:

O: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Ivana je za 7 dana ljetovanja platila 3 696 kuna. Koliko bi kuna platila da je ljevala 4 dana ?

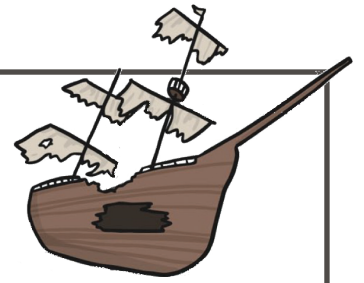
R:

O: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTIM BROJEM



1. Izračunaj i provjeri množenjem.

$8052: 22 =$

$2508: 76 =$

$2080: 40 =$

$8535: 53 =$

2. Učenici četvrtih razreda skupili su 3243 kg starog papira. Rasporedili su ih u 47 kontejnera. Koliko je kilograma papira bilo u svakom kontejneru?

3. Pčela tijekom tjedan dana obiđe 6335 cvjetova. Koliko cvjetova obiđe tijekom jednog dana ako svakog dana obiđe jednaki broj cvjetova?

4. Količniku brojeva 18 128 i 22 dodaj njihovu razliku.

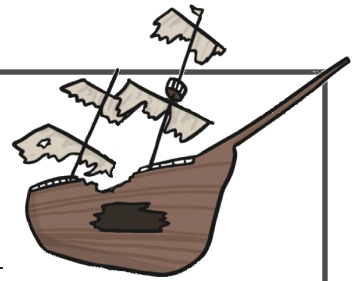
5. U tvornici obuće se za 30 dana proizvede 7 410 pari cipela broj 39. Ako se svaki dan proizvede jednak broj , koliko će se takvih cipela proizvesti za 50 dana?

R:

O: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# TROKUT



1. Što je trokut? \_\_\_\_\_

Što je opseg trokuta? \_\_\_\_\_

Što je pravokutni trokut? \_\_\_\_\_

2. Nacrtaj jednakostranični trokut ABC kojemu je duljina stranice  $a = 45$  mm. Izračunaj opseg toga trokuta.

3. Nacrtaj raznostranični trokut FGH čije su duljine stranica:  $a = 35$  mm,  $b = 40$  mm,  $c = 25$  mm. Izračunaj opseg toga trokuta i izrazi ga u centimetrima.

4. Nacrtaj jednakokrani pravokutni trokut KLM kojemu je duljina kraka  $b = 3$  cm.

Izmjeri i napiši duljinu osnovice toga trokuta.

\_\_\_\_\_

5. Koje dužine čine stranice trokuta iz drugog, trećeg i četvrtog zadatka?

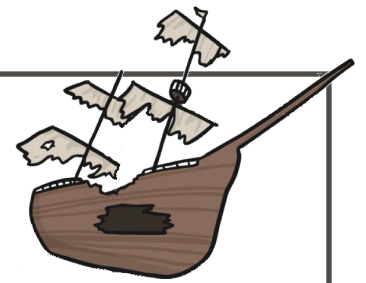
Trokut ABC : \_\_\_\_\_

Trokut FGH : \_\_\_\_\_

Trokut KLM : \_\_\_\_\_

6. Izračunaj duljinu stranice jednakostraničnog trokuta čiji je opseg 7500 dm. Izrazi u metrima.

7. Izračunaj duljinu osnovice jednakokračnog trokuta čiji je opseg 6000 mm, a duljina jednog kraka 2500 mm. Izrazi u decimetrima.



8. Izračunaj duljinu kraka  $b$  jednakokračnog trokuta čiji je opseg 17 500 mm, a osnovica 5500 mm. Izrazi u metrima.

9. Izračunaj duljinu treće stranice raznostraničnog trokuta čiji je opseg 89 406 cm, stranica  $a=24\ 832$  cm, a stranica  $b=37\ 574$  cm. Izrazi u metrima.

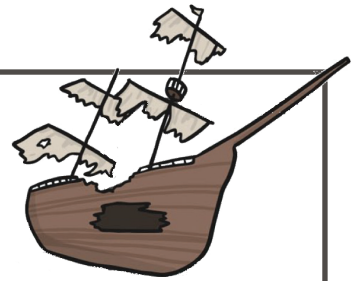
10. Izračunaj opseg jednakokračnog trokuta čija je osnovica duljine 378 m, a krak  $b=211$  m. Izrazi u centimetrima.

11. Izračunaj opseg trokuta čije su duljine stranica  $a = 33$  dm,  $b = 50$  dm i  $c = 67$  dm.

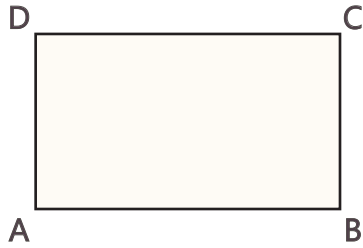
12. Izračunaj opseg jednakokračnog trokuta čija je duljina osnovice 60 cm, a duljina krakova 9 dm 5 cm.

13. Izračunaj opseg jednakostraničnog trokuta čija je duljina stranice 45 mm.

## PRAVOKUTNIK I KVADRAT



1. Promotri sliku i dopuni rečenice.



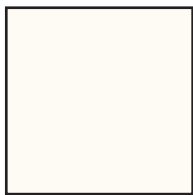
Nacrtani lik zove se \_\_\_\_\_.  
Vrhovi pravokutnika su točke\_\_\_\_\_  
Nasuprotne stranice pravokutnika su međusobno \_\_\_\_\_.  
Susjedne stranice su međusobno \_\_\_\_\_.  
Pravokutnik ima \_\_\_\_\_stranice, \_\_\_\_\_vrha i \_\_\_\_\_kuta.

2. Pravokutnik čije su stranice jednake duljine zove se\_\_\_\_\_.

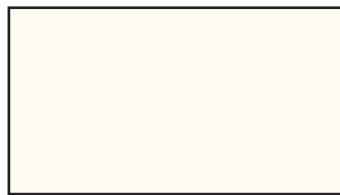
3. Nacrtaj pravokutnik ABCD.

4. Nacrtaj kvadrat duljine stranica 30 mm.

5. Izračunaj opseg nacrtanog kvadrta i pravokutnika.



$o=?$



$o=?$

6. Koliki je opseg pravokutnika kojemu je duljina susjednih stranica 9 cm i 5 cm?

7. Izračunaj opseg kvadrata duljine stranica 35 mm.

8. Napiši jedinice za mjerenje površine. \_\_\_\_\_.

9. Dopuni: 1 cm<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica \_\_\_\_\_.  
 1 dm<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica \_\_\_\_\_.  
 1 m<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica \_\_\_\_\_.

10. Preračunaj.

$$2 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 \quad 100 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 \quad 3 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$8 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2 \quad 6 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2 \quad 4 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ mm}^2$$

$$12 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 \quad 4 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ mm}^2 \quad 3 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ mm}^2$$

11. Dječje igralište ima oblik kvadrata duljine stranica 30 m. Kolika je površina tog igrališta?

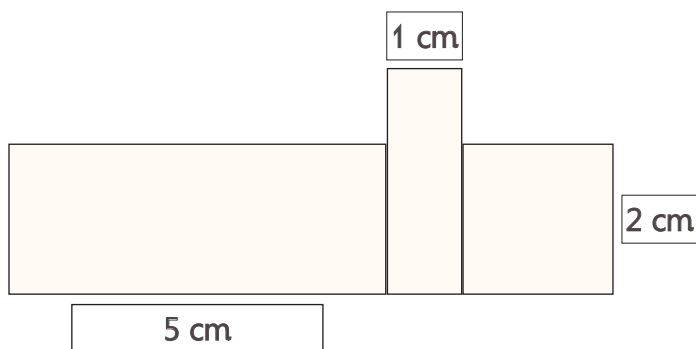
12. Školska ploča ima oblik pravokutnika duljine susjednih stranica 45 dm i 20 dm. Izračunaj opseg i površinu.

13. Izračunaj.

a)  $a = 13 \text{ cm}$   
 $b = 14 \text{ cm}$   
 $P = ?$

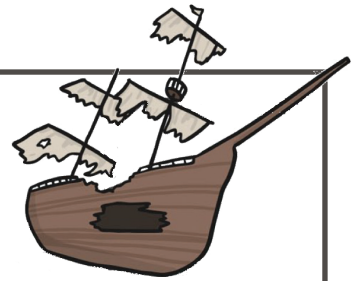
b)  $a = 5 \text{ m}$   
 $P = 25 \text{ m}^2$   
 $b = ?$

14. Izračunaj površinu zadanog gradilišta.



Površina zadanog gradilišta je \_\_\_\_\_.

## REDOSLIJED IZVOĐENJA RAČUNSKIH RADNJI



1.  $45 : (35 : 7) - (33 + 9) : 7 =$

2.  $14 \cdot 10 - (20 - 9) \cdot 10 - 5 \cdot (48 : 8) =$

3.  $8 - (36 - 8) : (56 : 8) + 13 =$

4.  $(31 - 7) : (72 : 9) + 9 \cdot (30 - 22) =$

5.  $(100 - 52 - 33 - 11) + 30 : 5 =$

6.  $(49 + 5) : 6 + 100 - 80 + 8 : 4 =$

7.  $5 \cdot 9 - 36 + 28 : 7 - 15 : 5 + 89 =$

8.  $3\,700 - 970 + 1\,300 - 30 =$

9.  $548 \cdot 27 + 452 \cdot 27 =$

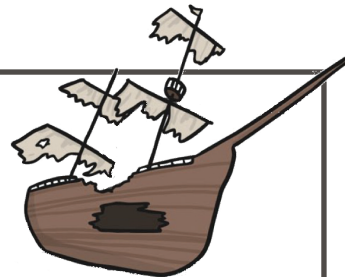
10.  $574 + 216 \cdot 38 - 38 \cdot 96 + 114 =$

11.  $49\,000 - 25 \cdot 9 \cdot (120 + 88 + 7) =$

12.  $(786\,245 - 765\,435) \cdot 37 =$

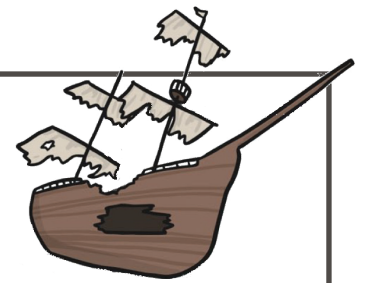
13.  $574 + 216 \cdot 38 - 38 - 96 + 114 =$

## ZADACI RIJEČIMA (OD SVEGA PO MALO)



1. Izračunaj opseg jednakostraničnog trokuta ako mu je zadana stranica  $a=5\text{ cm}$ ?
2. Izračunaj opseg pravokutnika kojemu su duljine stranica  $a=9\text{ mm}$  i  $b=7\text{ mm}$ ?
3. Izračunaj opseg kvadrata kojemu je duljina stranice  $a=25\text{ dm}$ ?
4. Kolika je površina kvadrata kojemu je stranica duljine  $49\text{ m}$ ?
5. Kolika je površina pravokutnika čije su stranice duljine  $70\text{ cm}$  i  $56\text{ cm}$ ?
6. Količniku brojeva  $8772$  i  $68$  dodaj umnožak brojeva  $657$  i  $74$ .
7. Umnošku brojeva  $235$  i  $75$  dodaj prethodnik broja  $98\ 900$ .
8. Šestinu broja  $5\ 052$  uvećaj za osminu broja  $20\ 384$ .
9. Cvjećari su uzgojili  $79\ 201$  sadnicu ruža,  $4\ 723$  sadnice tulipana manje i  $995$  sadnica krizantema manje od tulipana. Koliko su sadnica cvijeća cvjećari ukupno uzgojili?

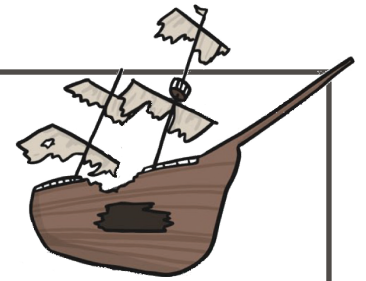
## ZADACI RIJEČIMA (OD SVEGA PO MALO) (1)



1. Razliku brojeva 57 284 i 48 635 uvećaj tri puta.
2. Djed je okopao vrt oblika kvadrata površine  $64 \text{ m}^2$ , a baka cvijetnjak oblika pravokutnika čija je površina za  $34 \text{ m}^2$  manja od vrta.  
Izračunaj:  
a) opseg vrta  
b) duljinu druge stranice cvijetnjaka ako je jedna 6 m
3. Umnožak brojeva 735 i 8 uvećaj za umnožak brojeva 4 207 i 7.
4. Koji broj trebaš dodati umnošku brojeva 6 524 i 6 da dobiješ broj 50 000?
5. Trgovina je u tjedan dana prodala 3 742 kg kruha po cijeni od 7 kn i 989 l jogurta po cijeni od 4 kn. Koliko je trgovina zaradila prodajom navedenih prehrambenih proizvoda?
6. Količniku brojeva 8772 i 68 dodaj umnožak brojeva 657 i 74.
7. Razliku brojeva 324 236 i 76 859 umanji za broj 21 356.
8. Od zbroja brojeva 437 826 i 246 378 oduzmi njihovu razliku.

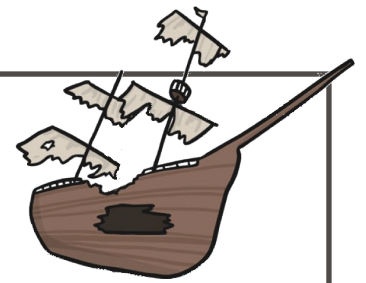


## ZADACI RIJEČIMA (OD SVEGA PO MALO) (2)



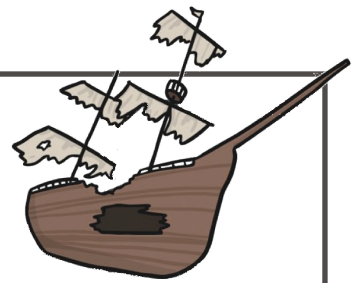
1. Lina i Luka posjetili su brežuljkasti kraj. Oduševljeni povijesnim i kulturnim znamenitostima odlučili su napraviti rad o pojedinostima posjećenih znamenitosti. Za početak su prebrojali prozore na dvorcu u Trakošćanu. Lina ih je prebrojala 2 345, a Luka 2 178. Koliko je Lina prebrojala prozora više od Luke?
2. Nakon dvorca Trakošćan odlučili su slično napraviti i za ostale kulturne i povijesne spomenike u brežuljkastom kraju. Tako je Lina u svetištu Majke Božje u Mariji Bistrici nabrojala 4 328 klupa, a Luka 3 999. Koliko je Lina prebrojala klupa više od Luke?
3. Koliko je Lina prebrojala više klupa u svetištu Majke Božje u Mariji Bistrici u odnosu na prozore dvorca u Trakošćanu?
4. Koliko je Luka prebrojio više klupa u svetištu Majke Božje u Mariji Bistrici u odnosu na prozore dvorca u Trakošćanu?
5. U starom selu Kumrovec uživali su brojeći kukuruzne klipove. Lina ih je uspjela nabrojati 7 892, a Luka 6 763. Koliko je Lina nabrojala više kukuruznih klipova od Luke?
6. Koliko je Lina prebrojala više kukuruznih klipova u starom selu Kumrovec, u odnosu na prozore dvorca u Trakošćanu?
7. Koliko je Luka prebrojio više kukuruznih klipova u starom selu Kumrovcu u odnosu na broj prozora dvorca u Trakošćanu?
8. Koliko je Lina prebrojala više kukuruznih klipova u starom selu Kumrovec u odnosu na klupe u svetištu Majke Božje u Mariji Bistrici?
9. Posjetili su i obrt za izradu licitarskih srca. Tamo je Lina izbrojila 1 243 srca, a Luka 1 541. Koliko je Luka izbrojio više licitarskih srca od Line?

## ZADACI RIJEČIMA (OD SVEGA PO MALO) (3)



1. Gusar je svojim jedrenjakom za šest sati prevalio 762 km. Koliko je (prosječno) kilometara prevalio za jedan sat?
2. Zbroj brojeva 1 000 i 1 280 umanji 5 puta.
3. Zbroj brojeva 279 000 i 848 podijeli brojem 8.
4. Izračunaj sedminu zbroja brojeva 59 345 i 824 349.
5. Razliku brojeva 258 909 i 24 976 podijeli brojem 7.
6. Umnožak brojeva 963 i 9 uvećaj za njihov količnik.
7. Tomislav i Jadranka prodaju sladoled. U Tomislavovu se hladnjaku nalazi 326 sladoleda, a u Jadrankinu 38 sladoleda više. Ako Tomislav proda sve sladolede po 12 kuna, a Jadranka proda sve sladolede po 11 kuna, tko će dobiti više novca i koliko?
8. Nikola je zamislio neki broj, pomnožio ga sa 7, umnošku dodao 351 i dobio 6 000. Koji je broj zamislio Nikola?
9. Zbroji tridesettrećinu broja 924 i sedamdesetpetinu broja 4950

## IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI (2)



$$3\,700 - 970 + 1\,300 - 30 =$$

$$548 \cdot 27 + 452 \cdot 27 =$$

$$574 + 216 \cdot 38 - 38 \cdot 96 + 114 =$$

$$49\,000 - 25 \cdot 9 \cdot (120 + 88 + 7) =$$

$$238\,560 : 10 + 14\,630 \cdot 42 =$$

$$(2\,456 + 3\,786) \cdot 62 =$$

$$(786\,245 - 765\,435) \cdot 37 =$$

$$(23\,765 + 7\,825) : 45 =$$

$$207\,648 - 207\,624 : 24 + 376 \cdot 24 =$$

$$85\,085 : (858\,191 - 858\,114) =$$

$$574 + 216 \cdot 38 - 38 - 96 + 114 =$$

$$1\,812 \cdot 59 - 211 \cdot 59 + 89 \cdot 141 - 549 \cdot 89 =$$

$$35\,700 + 10\,150 : 35 - 5\,970 : 30 =$$

$$415\,876 - 13\,622 : 49 + 18\,522 : 49 =$$

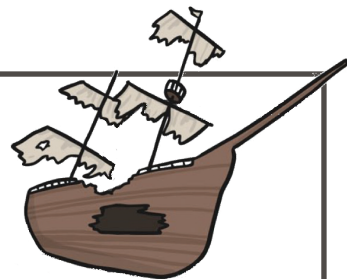
$$275\,030 + 667\,680 : 26 - 50\,709 + 238\,680 : 78 =$$

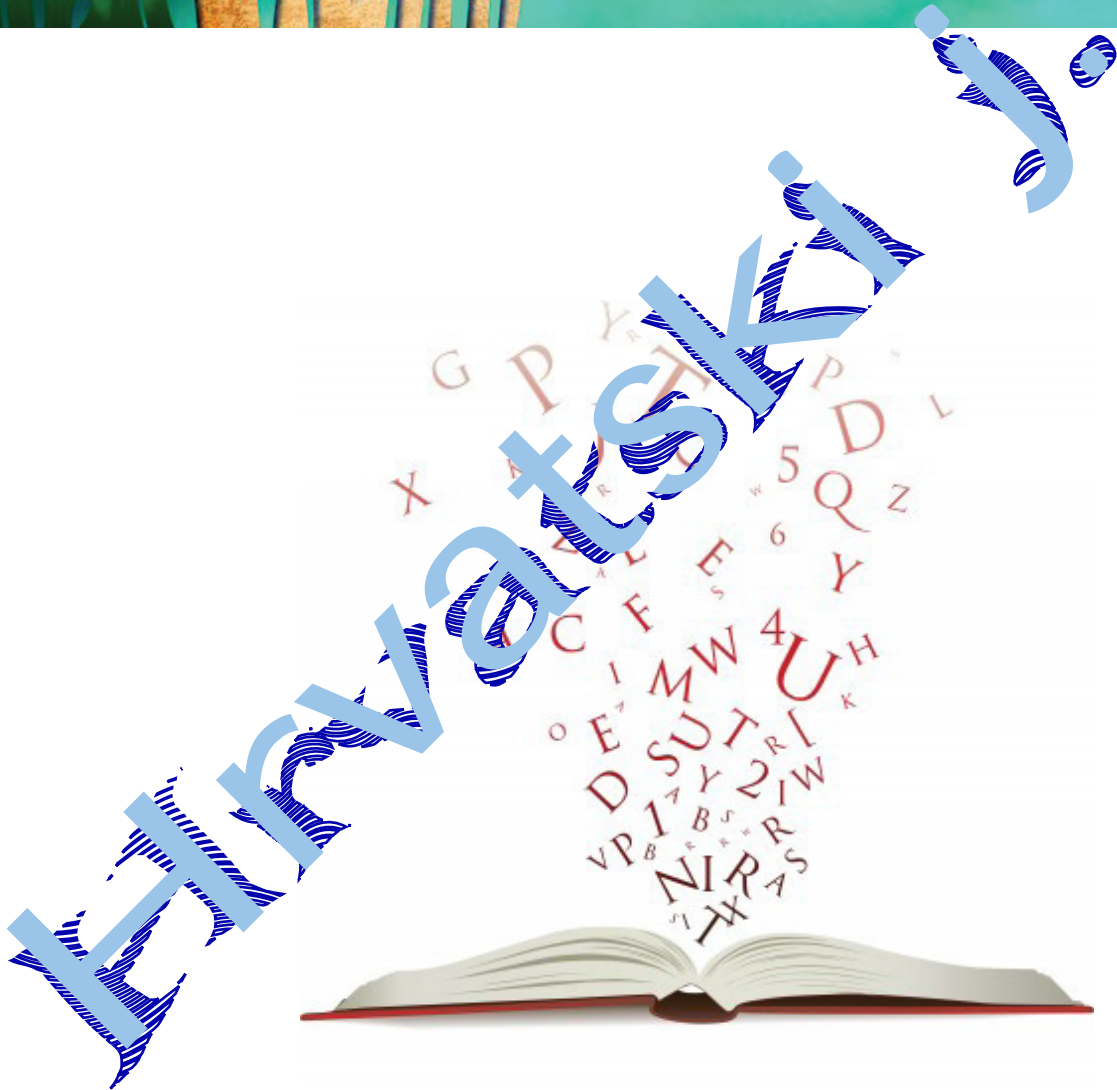
$$1\,375 + 125 \cdot 18 - 17 \cdot 14 + 966 : 23 =$$

$$(37 + 29) \cdot (37 - 29) - (29 + 22) \cdot (29 - 22) =$$

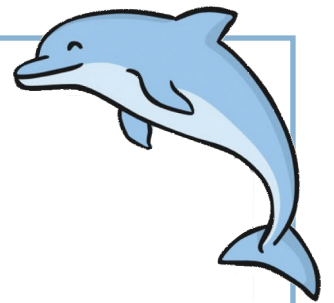
$$238\,560 : (78\,577 - 78\,567) + (825\,673 - 811\,043) \cdot 42 =$$

**IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI (2)**  
**- MJESTO ZA RAČUNANJE -**





## KNJIŽEVNE VRSTE



1. Upotrijebi tablicu i odgonetni imena književnih vrsta.

	1	2	3	4	5
A	B	F	I	U	M
B	P	K	T	Č	Đ
C	Z	A	Š	S	O
D	D	H	E	L	G
E	N	J	V	R	Ž

A1 C2 E2 B2 C2 A1 C2 C4 E1 C2

— — — — — — — — — —

B1 E2 D3 C4 A5 C2 B1 E4 A3 B1 C5 E3 A3 E2 D3 B3 B2 C2

— — — — — — — — — — — — — — — — — —

D1 E2 D3 B4 E2 A3 E4 C5 A5 C2 E1

— — — — — — — — — — —

D1 E2 D3 B4 E2 A3 A3 D5 E4 C5 B2 C2 C1

— — — — — — — — — — — —

2. Pročitaj tvrdnje i napiši kojoj književnoj vrsti pripadaju.

Kratka priča u kojoj su glavni likovi životinje.  
Na kraju je priče pouka.

\_\_\_\_\_

Priča u kojoj se isprepleću stvarni i nestvarni događaji, stvarni i nestvarni likovi.

\_\_\_\_\_

Glavni su likovi djeca.  
Prikazani su događaji iz dječjeg života.

\_\_\_\_\_

Sastoji se od stihova koji mogu biti povezani u kitice.

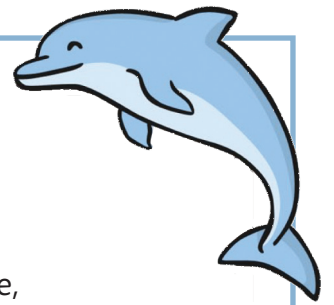
\_\_\_\_\_

Tekst u kojem se pripovijeda o nekom stvarnom događaju ili doživljaju ljudi.

\_\_\_\_\_

Događaj se prikazuje glumom tako da se glumci kreću i govore.

\_\_\_\_\_



## KAKVE JE BOJE POTOK

Potoku koji šumom teče  
Oprezno priđe jedan jelen  
I napivši se vode reče:  
- Potok je kao šuma zelen.

Kraj stijena potok dalje teče  
O kamena se lomeć rebra,  
Skakutajući zeko reče:  
- Potok je ovaj sav od srebra.

Kroz polje potok dalje teče  
Pod vedro nebo izašav,  
A lastavica ozgo reče:  
- Potok je kao nebo plav.

I napivši se vode reče:  
Nad njim oblaci bijeli stoje,  
Lebdeći bijeli leptir reče:  
- Potok je ovaj bijele boje.

S mnoštvom zvijezda dođe večer,  
Ugasi svoje boje dan,  
Plašljiva srna tiho reče:  
- Gle, sav je potok ozvjezdan.

Grigor Vitez

**VRSTA PJESME:** \_\_\_\_\_

**TEMA:** \_\_\_\_\_

**MOTIVI:** \_\_\_\_\_

**STILSKO-IZRAŽAJNA SREDSTVA:**

a) poredba \_\_\_\_\_

b) personifikacija \_\_\_\_\_

c) epiteti \_\_\_\_\_

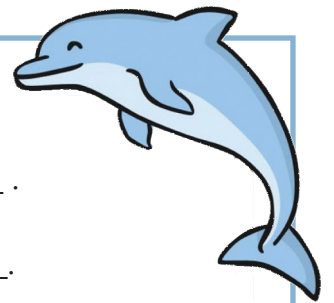
**RIMA:** \_\_\_\_\_

**PJESNIČKE SLIKE:**

a) vizualne \_\_\_\_\_

b) zvučne \_\_\_\_\_

## SLOVNICA



1. Vrste riječi koje smo učili su: \_\_\_\_\_.

2. Imenice su \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Dijelimo ih na \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Velikim slovom pišemo \_\_\_\_\_, a malim \_\_\_\_\_.

Broj imenice je \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

3. Razvrstaj imenice na opće i vlastite: UČENIK, MARKO, GRANJE, BUKVA, ŠKOLA, JURAJ, DJED, BOLNICA, HRVATSKA, JUG, OBITELJ, LUKA, PAS, ŽUĆO, ZAGREB, SLOVO, DUGO SELO.

Opće: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vlastite: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Zadanim imenicama odredi rod i broj!

polja \_\_\_\_\_ grm \_\_\_\_\_

vrh \_\_\_\_\_ mahovina \_\_\_\_\_

sunce \_\_\_\_\_ muhe \_\_\_\_\_

5. Glagoli su \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Podcrtaj glagole u sljedećim rečenicama.

Krupne pahuljice snijega padaju po raskvašenoj zemlji.

Ana sjedi za stolom i piše zadaću.

Anina mama je ušla u sobu.

Donijela joj je sendvič i sok.

Kada je ispisala zadaću, Ana je pospremila svoje stvari.

7. Pridjevi su \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Podcrtaj pridjeve u sljedećim rečenicama.

U kasnu jesen šuma je puna otpalog suhog žutog, crvenog i smeđeg lišća.

Majin tata mi je poklonio novu kožnu nogometnu loptu.

Izvrstan miris pečenog voćnog kolača širio se iz tople Ivine kuhinje.

9. Napiši posvojne pridjeve (čije je što?) od sljedećih imenica.

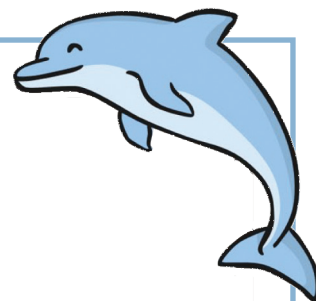
Josip \_\_\_\_\_ sunce \_\_\_\_\_ grad \_\_\_\_\_

Zadar \_\_\_\_\_ beton \_\_\_\_\_ Zagreb \_\_\_\_\_

ptica \_\_\_\_\_ Sonja \_\_\_\_\_ ruka \_\_\_\_\_



## SLOVNICA (1)



1. Prepiši sljedeće rečenice tako da glagole staviš u prošlo vrijeme.

Iva piše zadaću. \_\_\_\_\_

Vlado će vježbati violinu. \_\_\_\_\_

2. Prepiši sljedeće rečenice tako da glagole staviš u buduće vrijeme.

Marin je bio dobar učenik. \_\_\_\_\_

Nada je frizerka. \_\_\_\_\_

3. Podcrtaj pogrešno napisane riječi.

Družba nerazumije pa ništa neodgovara.

4. Prepiši ovaj tekst pravilno pisanim slovima.

U ZAGREBAČKIM KNJIŽARAMA POJAVILA SE LOVRAKOVA KNJIGA VLAK U SNIJEGU. U RAZREDU SMO SVI BILI NA IZLETU I PROŠLI TRGOM BANA JOSIPA JELAČIĆA. CIJELI ZAGREB PONOVO VRVI DJEČJOM CIKOM.

---

---

---

---

5. U sljedećim riječima stavi znak ˇ ili ´ iznad "c" gdje nedostaje.

stoli\_\_\_, prsten\_\_\_i\_\_\_, ze\_\_\_i\_\_\_, vrap\_\_\_i\_\_\_, vo\_\_\_e, u\_\_\_itelj, ku\_\_\_a, dje\_\_\_ak, ru\_\_\_etina, rije\_\_\_, cvije\_\_\_e, povr\_\_\_e, zada\_\_\_a, odje\_\_\_a, \_\_\_aša, \_\_\_a\_kalica, osje\_\_\_aj, sendvi\_\_\_, klju\_\_\_, djevoj\_\_\_ica, ru\_\_\_ak, leptiri\_\_\_, \_\_\_arobnjak, vjetri\_\_\_, plo\_\_\_a, ra\_\_\_un, hla\_\_\_e, sloni\_\_\_, bra\_\_\_a

6. Napiši riječ suprotnog značenja pomoću niječnice NE.

zadovoljan \_\_\_\_\_ radim \_\_\_\_\_ mogu \_\_\_\_\_

pošten \_\_\_\_\_ sreća \_\_\_\_\_ učim \_\_\_\_\_

## SLOVNICA (2)



1. Podcrtaj imenice plavom, glagole crvenom, a pridjeve zelenom bojom.

Petra i Jan imaju lijepe igračke. Vole se s njima igrati. Svaki dan ih vade iz šarene kutije. Mama ih upozorava da ih moraju spremati na mjesto.

2. Imenicama iz prethodnog zadatka odredi rod i broj, a glagolima vrijeme.

---

---

---

---

3. Pravilno prepisi rečenicu.

Klaun je svašta izvodio plesao smijao se plakao vikao ljutio se dubio na glavi premetao se padao pričao i blebetao

---

---

4. Precrtaj netočno napisane riječi. Napiši pravilne riječi na praznu crtu. Pomoć potraži u pravopisnom priručniku.

svijet	smjeh	svijećica	cvijetić	rijeka
brjeg	lijek	ljevo	vremenska	cvijet
zvijezda	cijevčica	korijen	mijera	lječnik
vrjeme	zvijezdica	cijev	vjera	snjeg
svijeća	mlijeko	ljep	pjetao	čovjek
ljepilo	ljepiti	sjever	svijetlucavi	ljepotica

---

---

---

---

5. Nadopuni riječi upisujući dž ili đ tamo gdje je potrebno.

___ep	ča___a	___ak (učenik)	___ur___ice	___emper
u___benik	šešir___ija	___ungla	oru___e	grož___e
svjedo___ba	patli___an	dogaa___aj	an___eo	ro___enje
naru___ba	vo___a	strojovo___a		

## NAJLJEPŠE RUKU (ČSR)



Na obali rijeke Džame sjedile su tri ugledne žene, brčkale po vodi i hvalile se jedna drugoj ljepotom svojih ruku.

- Divne su moje ruke! - reče jedna.
- Moje su još ljepše! - prihvati nadmetanje druga.
- A moje su najljepše! - reče treća.

Priđe im gladna, hroma starica i zamoli ih da joj dadnu štogod da pojede. Ugledne žene joj ne dadoše ništa, već ju zapitaju: – Reci nam stara, koja od nas ima najljepše ruke!

- Prije nego što odgovorim moram nešto malo pojesti. - tiho odgovori starica i pođe dalje.

Malo dalje sjedila je na obali siromašna seljanka. Svakodnevno je radila na polju. Sunce joj je kožu izboralo i zacrnilo. Starica priđe k njoj i zamoli ju za milostinju.

- Izgladjnula sam! Ako imaš mali zalogaj, podaj mi ga!
- Uzmi, majčice! Nemam mnogo, ali uzmi polovicu. - reče seljanka.

Starica založi, napije se vode i zahvali seljanki. Zatim je povede za ruku do onih uglednih žena. Tiho im se obrati:

– Sprema sam vam reći čije su ruke najljepše. Crne ruke ove seljanke, koje su nahranile mene gladnu, hromu staricu, tisuću puta su ljepše od vaših bijelih, nježnih ruku koje ne rade i ne daju ništa!

To je izgovorila i pošla dalje svojim putem.

Ekvadorska priča

1. Prepiši naslov priče. \_\_\_\_\_
2. Gdje su sjedile žene? \_\_\_\_\_
3. Prepiši naziv rijeke... \_\_\_\_\_
4. Koliko je ukupno žena u priči? \_\_\_\_\_
5. Što su radile ugledne žene? \_\_\_\_\_
6. Tko im je prišao? \_\_\_\_\_
7. Što ih je zamolila? \_\_\_\_\_
8. Što su ugledne žene tržile od starice? \_\_\_\_\_
9. Tko je starici ispunio želju? \_\_\_\_\_
10. Ispiši riječi koje opisuju staricu... \_\_\_\_\_
11. Kakve su bile ruke uglednih žena? \_\_\_\_\_
12. Što je sunce učinilo s kožom seljanke? \_\_\_\_\_
13. Za čije ruke je starica rekla da su najljepše? \_\_\_\_\_
14. Zašto su seljankine ruke najljepše? \_\_\_\_\_
15. Kad razmisliš – čije bi ruke za tebe bile najljepše – objasni odgovor.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Koje osjećaje u tebi pobuđuje ova priča? \_\_\_\_\_
17. Napiši što tebi poručuje ova priča – poruka priče. \_\_\_\_\_
18. Tko je pisac ove priče? \_\_\_\_\_



Sunce je zalazilo nad savanom. Zemlja je bila prašna i suha, ali ju je trava ipak prekrivala gustim zelenilom. Po osamljenim stablom ležala je obitelj lavova.

Tata lav i lavići dogovarali su se o novoj igri skrivača. Mama lavica ih je slušala i uživala u njihovom uzbuđenju igrom. Smijala se lavićima koji su se ljutili jer ih tata svaki put brzo pronađe.

„Ovaj put nas neće naći! Smislio sam odličan plan! Samo još moram nagovoriti i braću da odemo iz savane u šumu,

pa neka nas onda nađe ako može!“ mislio je najstariji lavić.

„Braću moja“, rekao je, „sad ćemo početi trčati svom snagom prema šumi čim tata zažmiri! Tamo nas neće moći lako naći!“

„Ali ja se bojim“, reče najmlađi.

„Ma ne boj se“, odgovori mu srednji, „pa skupa smo sva trojica!“

Tako je i bilo. Zamolili su tatu da ovaj puta malo dulje broji. Tata je brojao žmireći, a oni su jurnuli prema obližnjoj šumi.

Međutim, lavići su otrčali duboko u šumu. Stalno su se htjeli još bolje sakriti i odlazili su sve dalje i dalje. I, naravno, izgubili su se. Tata ih je uzalud tražio, dozivao, ljutio se i molio...nikako ih nije mogao naći. Lavići su bili na drugoj strani šume i predaleko da bi ga mogli čuti. Zvali su tatu, vikali: „Tuuu smooo!“, ali pomoć nije stizala. Polako je padao mrak.

Lavići su, umorni i uplakani, pokušavali tješiti jedan drugoga i tako su pali u nemiran san. Prvi je lavić prebacio šapu preko glave drugome, a drugi je repom šakaljao nos trećem. Uzdisali su i puhali u snu, gurali se i kotrljali jedan preko drugoga.

Tata lav izbezumljeno ih je tražio. I on je bio umoran, ali više od straha, nego od trčanja. Mogao bi on za svoje laviće trčati još satima ako treba, samo da ih nađe žive i zdrave.

Sve je to odnedavno promatrao i Mjesec. Poželio je da i on ima obitelj koja bi brinula o njemu i voljela ga. Odlučio je pomoći lavovima. Pozvao je tatu lava srebrnim glasom i rekao neka prati njegovu zraku. Posvijetlio mu je put do usnulih lavića.

Adela Miletić

1. Koja je tema priče? \_\_\_\_\_

2. Napiši redni broj odlomaka i onda napiši u kojima su:

- a) - uvod \_\_\_\_\_, - zaplet i vrhunac \_\_\_\_\_, - rasplet \_\_\_\_\_  
 b) - monolog \_\_\_\_\_, - dijalog \_\_\_\_\_, - opis krajolika \_\_\_\_\_

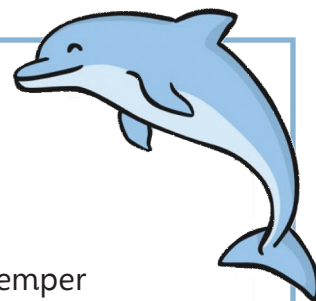
3. Koji neživi lik je personificiran? \_\_\_\_\_

4. Osobinu pojedinog lavića spoji s njim crtom u boji:

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| - najstariji lavić | plašljiv, nesiguran        |
| - srednji lavić    | odlučan, dosjetljiv        |
| - najmlađi lavić   | suosjećajan, vjeruje bratu |

5. Što misliš što je to savana? a) naziv sela ili grada  
 b) naziv države ili kontinenta  
 c) velika ravnica prekrivena travom (u Africi)

## PRAVOPIS



1. Nadopuni riječi upisujući dž ili đ tamo gdje je potrebno.

\_\_ep            ča\_\_a            \_\_ak            \_\_ur\_\_ice            \_\_emper  
u\_\_benik        šešir\_\_ija        \_\_ungla        oru\_\_e            svjedo\_\_ba  
patli\_\_an        doga\_\_aj        an\_\_eo        ro\_\_enje        naru\_\_ba  
vo\_\_a            grož\_\_e            strojovo\_\_a        ro\_\_ak            pan\_\_e

2. Na odgovarajuća mjesta upiši č ili ć.

momcic, kaputic, cjevcica, vozacica, djecacic, stocar, prstic, slonic, bocica, vrapcic, slasticar, pjevacica, matematicar, junacina, vozac, mace, pace, necak, ucenik, otici, sendvic, cicak, najveci, kuca, kolaci, igracka, jacina, vrecica, recenica, pomoc, zubic, proljece, sjecanje, necu, sljedeci, prica, noc

3. Od navedenih imenica načini pridjeve.

dijete \_\_\_\_\_            zvijezda \_\_\_\_\_            tijelo \_\_\_\_\_  
snijeg \_\_\_\_\_            cvijet \_\_\_\_\_            mjesec \_\_\_\_\_  
ljepota \_\_\_\_\_

4. Nadopuni umanjenicama:

mačka \_\_\_\_\_            zvijezda \_\_\_\_\_            kuća \_\_\_\_\_  
snijeg \_\_\_\_\_            potok \_\_\_\_\_            dijete \_\_\_\_\_  
brijeg \_\_\_\_\_            cvijet \_\_\_\_\_            vjetar \_\_\_\_\_

5. Imenice preoblikuj u množinu:

snijeg \_\_\_\_\_            brijeg \_\_\_\_\_            cvijet \_\_\_\_\_

6. Od imenice napravi opisni pridjev:

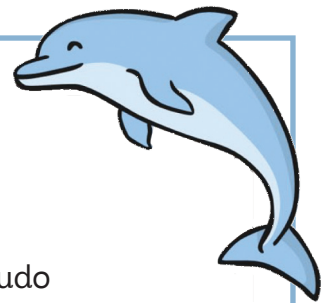
svijet \_\_\_\_\_            snijeg \_\_\_\_\_            mlijeko \_\_\_\_\_

7. Od pridjeva napravi imenicu:

dječakov \_\_\_\_\_            cvjetni \_\_\_\_\_            cijela \_\_\_\_\_

8. Od imenica napravi glagole:

pobjeda \_\_\_\_\_            liječnik \_\_\_\_\_            cvijet \_\_\_\_\_



1. Nadopuni riječi upisujući dž ili đ tamo gdje je potrebno.

__em	kra__a	__ak	sla__e	__udo
blije__e	šešir__ija	__ungla	tvr__ava	posu__e
kan__e	doga__aj	an__eo	ro__enje	naru__ba

2. Precrtaj pogrešno napisane riječi. Zatim ih točno prepisi u bilježnicu. Pazi na pisanje č, ć, dž, đ, ije, je.

prjelaz   dijelo   cvijetić   ocijena   svijećica   povijest   narandast   narudžba  
svjedočba   svećenik   kći   deparac   sendvić   plješćem   deterdžent   igračka

3. Složi što više smislenih riječi spajajući početke i završetke riječi.

Početni dijelovi riječi: *vod-, kaput-, vo-, zub-, rodi-, kupa-, kamen-, cvijet-, matemat-, glum-, čista-, promet-, posjeti-, ruč-, uči-.*

*po-* kupiti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

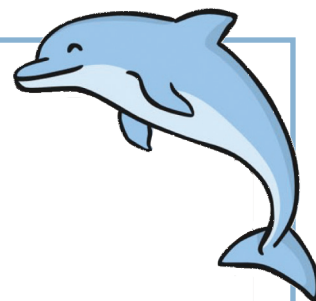
Završetci: *-nik, -lac, -etina, -teljica, -čić, -ak, -ičar, -čica, -onica, -telj, -ić, -ač, -ica, -ar, -ič.*

*-čak* čičak \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dopuni rečenice pravilnim oblikom glagola.

Čistačica \_\_\_\_\_ hodnik.      Ne \_\_\_\_\_ noge na stol.      \_\_\_\_\_ pristojno.  
(mesti)                                      (metati)                                      (biti)

Često \_\_\_\_\_ na ovo igralište.      Ja \_\_\_\_\_ radije sladoled.  
(biti)      (dolaziti)                                      (biti)



1. Oboji riječi koje treba pisati velikim početnim slovom.

zagreb u šenoino doba

tridesetih godina 19. stoljeća, u vrijeme rođenja poznatoga hrvatskog književnika augusta šenoe, zagreb je bio tek malo mjesto pod austro-ugarskom vlašću u kojemu je živjelo oko 15 000 stanovnika. ujedinjenjem kaptola, gradeca i njihovih predgrađa u jedinstven grad 1850. godine, zagreb se počinje formirati kao urbano središte.

tadašnji zagreb obuhvaćao je mali dio onoga što sada znamo: gornji grad, dugu ulicu, koja se protezala od kamenitih vrata prema trgu bana jelačića (tadašnjoj harmici), bregovitu ulicu i mesničku ulicu. njima se silazilo u ilicu koja je i tada bila glavna zagrebačka ulica.

ilica se u to doba pružala na zapad do današnje vinogradske ulice i na istok do današnje krajiške ulice. postojale su još frankopanska ulica, marovska (današnja masarykova), svilarska (preradovićeva), jurišićeva, vlaška te kaptol i nova ves. ono što danas obiđemo u sat vremena bio je zagreb u šenoino doba.

donji grad počeo se formirati u novo urbano središte tek u drugoj polovici 19. stoljeća. na području zrinjevca do tada su bile livade, a gradske četvrti sveti duh i trnje bile su zasebna sela. noću su grad osvjetljavale rijetke petrolejske lampe jer je glavni grad lijepe naše električnu rasvjetu dobio 1863. godine.

2. Načini posvojne pridjeve od ovih vlastitih imenica:

Split \_\_\_\_\_

Pero \_\_\_\_\_

Pula \_\_\_\_\_

Rijeka \_\_\_\_\_

Mateo \_\_\_\_\_

Dubrovnik \_\_\_\_\_

Gospić \_\_\_\_\_

Iva \_\_\_\_\_

Osijek \_\_\_\_\_

Bjelovar \_\_\_\_\_

Nina \_\_\_\_\_

## PRAVOPIS



1. Oboji riječi koje treba pisati velikim početnim slovom.

nedavno je časopis modra lasta darovala čitateljima osnovne škole granešina jednu igru koja se igra kockom i figuricama. putujući hrvatskom od grada do grada, može se štošta naučiti. zaustavi li se kocka na karlovcu, moraš se sjetiti kupe, korane, dobre i mrežnice, četiriju karlovačkih rijeka. stariji se mogu osvježiti pivom iz karlovačke pivovare.

odvede li te put u slavonsiju, upoznat ćeš običaje slavonaca i slavonske gradove: đakovo, slavonski brod, požegu i novu gradišku iz koje možeš svratiti u obližnji cernik na kulturnu priredbu koja se zove susret malih pjesnika slavonije i baranje.

dodeš li do osijeka, moraš propustiti jedno bacanje kako bi svratio u prirodni rezervat ptica – kopački rit, a u vukovaru ćeš sa zadovoljstvom kušati paprikaš od dunavskih riba.

tako ćeš upoznati tek sjeveroistočni dio hrvatske, a što te još čeka kreneš li na sjever prema hrvatskom zagorju ili na jug prema jadranskom moru, vidjet ćeš sam.

2. Pronađi imena država, gradova, sela i njihovih stanovnika i pravilno ih napiši pisanim slovima.



---

---

---

---

---

---

3. Prepiši u bilježnicu ovaj tekst pisanim slovima. Pazi na rečenične znakove (točka i zarez).  
Pazi i na pisanje imena ljudi, ulica i trgova.

MOJI PRIJATELJI ZORAN TOMISLAV HRVOJE I JA VEĆ SMO DVA DANA U ZAGREBU DANAS SMO ODLUČILI RAZGLEDATI LIJEPI PARK MAKSIMIR TRAMVAJEM SMO KRENULI OD TRGA BANA JOSIPA JELAČIĆA DO KVATERNIKOVA TRGA BRZO SMO PROŠLI KROZ JURJIŠĆEVU DRAŠKOVIĆEVU I VLAŠKU ULICU I STIGLI NA KVATERNIKOV TRG TAMO SMO KUPILI GROŽĐA I UPUTILI SE PJEŠICE MAKSIMIRSKOM ULICOM DO MAKSIMIRA PRED RESTORANOM SMO OPRALI GROŽĐE I POJELI GA POPILI SOK A ZATIM ZADOVOLJNI KRENULI U OBILAZAK PARKA DAN SMO PROVELI UGODNO.

---

---

---

---

---

---

---



## SLOVNICA



1. Pročitaj rečenice i podcrtaj sve pridjeve u tekstu.

ZIMSKI DANI SU KRATKI I HLADNI. KAŽE HRVOJEVA MAMA: "KAD ZAPUŠE SENJSKA BURA U DRNIŠKOM KRAJU SUŠE SE PRŠUTI". VOLIM JA SLASNI I UKUSNI PRŠUT. ALI, MENI JE LJETO NEZABORAVNO. KADA DOĐU LJETNI PRAZNICI SVAKI DAN IDEM KOD BRODARIČKOG MOSTA. SESTRINE PRIJATELJICE VOLE IĆI NA ŽABORIČKU PJEŠČANU PLAŽU. VAŽNO NAM JE JEDINO ZAPLIVATI U TOPLOM, MODROM MORU. JA I MARKOV BRAT SMO NAJBOLJI PLIVAČI. TOPLO I BEZBRIŽNO LJETO - TO JE MENI ZAKON!

2. Razvrstaj sve pridjeve iz prethodnog zadatka u tablicu. U crtovlje možeš pisati po 1 ili 2 pridjeva.

OPISNI PRIDJEVI	POSVOJNI PRIDJEVI

3. Pročitaj rečenice i podcrtaj sve glagole u tekstu.

Dolaze nam blagdani. Čitamo priče, slikamo jaslice, ukrašavamo učionicu... Djevojčice uvježbavaju ples. Dječaci tek smišljaju točku. Teta Neda izrađuje aranžmane. Spremačice uređuju hol. Ravnatelj nam šalje obavijest o priredbi. Učiteljice nas požuruju na rad. Trećaši pjevaju i plešu. Svi se radujemo blagdanima i zimskom odmoru.

4. Koje vrijeme izriču glagoli iz prethodnog zadatka? \_\_\_\_\_

5. Prepiši prvih 5 rečenica teksta tako da glagole staviš u prošlo vrijeme.

---

---

---

---

---

6. Prepiši prvih 5 rečenica teksta tako da glagole staviš u buduće vrijeme.

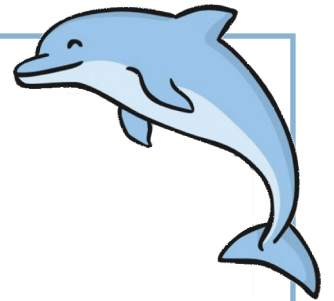
---

---

---

---

---



1. Pronađi u rečenicama imenice, pridjeve i glagole te ih razvrstaj.

Bijele suze klizile su niz lice male tratinčice.

Maslačak dugo maše ispod kišnih oblaka i šalje joj svoje pahuljaste poljupce.

imenice: \_\_\_\_\_

glagoli: \_\_\_\_\_

pridjevi: \_\_\_\_\_

2. Podcrtaj u sljedećoj rečenici imenice i razvrstaj ih prema rodu.

Pa, zaigra kolo: po pepelu, po ognjištu, pod policu, na stolac, po ćupu, na klupu.

muški rod: \_\_\_\_\_

ženski rod: \_\_\_\_\_

srednji rod: \_\_\_\_\_

3. Odredi vrste pridjeva:

a) snježni vrh \_\_\_\_\_ b) Martina olovka \_\_\_\_\_

c) prigorski krajevi \_\_\_\_\_ c) oblačan dan \_\_\_\_\_

4. Od vlastitih imena tvori posvojne pridjeve.

a) Ivana \_\_\_\_\_ b) Sisak \_\_\_\_\_

c) Hrvatska \_\_\_\_\_ d) Horvat \_\_\_\_\_

5. Podcrtaj u rečenici glagole. Na crtu napiši je li glagolom izrečena prošlost, sadašnjost ili budućnost.

a) Mačka mijauče. \_\_\_\_\_

b) Ići ćemo na izlet. \_\_\_\_\_

c) Vrijeme je bilo loše. \_\_\_\_\_

6. Napiši rečenicu: Pamet je svuda oko nas.

a) u niječnom obliku \_\_\_\_\_

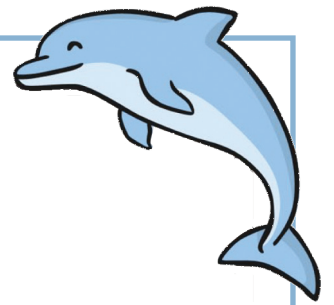
b) u upitnom obliku \_\_\_\_\_

7. Napiši rečenične znakove i odredi vrstu rečenice prema sadržaju.

a) Što sam im rekao \_\_\_\_\_

b) Ne pričaj \_\_\_\_\_

c) Sunce jako grije \_\_\_\_\_



8. Napiši niječni oblik zadanih glagola.

- a) vidim \_\_\_\_\_ b) imam \_\_\_\_\_  
c) pjevamo \_\_\_\_\_ d) mogu \_\_\_\_\_

9. Zaokruži sve riječi koje se pišu velikim početnim slovom.

sa zagrebačkoga trga bana jelačića učenici osnovne škole vjenceslava novaka krenuli su na izlet u zlatni istarski kraj. putujući preko gorskog kotara, spustili su se u uz obalu jadranskoga mora prema puli. mirko je u autobusu čitao sportske novosti (novine o sportu), a njegov prijatelj knjigu hrvoja hitreca eko-eko.

10. Iznad slova c napiši odgovarajući znak (č ili ć).

covjek, noc, točno, vrtić, lišće, zadaca, cekić, cistoca, sandučić, riječ

11. Upiši ije ili je.

l\_\_p      v\_\_nčić      d\_\_te      uv\_\_k      p\_\_sma  
v\_\_žba      vr\_\_me      sv\_\_t      d\_\_ca      sr\_\_da

12. Napiši kratice.

i tako dalje \_\_\_\_\_ Hrvatsko narodno kazalište \_\_\_\_\_ sekunda \_\_\_\_\_ doktor \_\_\_\_\_  
minuta \_\_\_\_\_ Republika Hrvatska \_\_\_\_\_ decilitar \_\_\_\_\_

13. Prepiši rečenice pisanim slovima tako da budu u skladu s pravilom o pisanju upravnog govora.

a) TATA JE REKAO IDEMO U KINO

\_\_\_\_\_

b) TATA JE DODAO POŽURI DA NE ZAKASNIMO

\_\_\_\_\_

c) NE ZNAM ŠTO BI TI ŽELJELA ODGOVORIO JE TATA

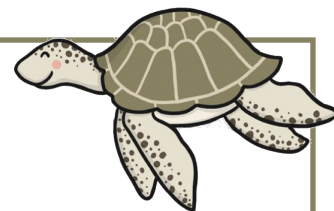
\_\_\_\_\_

14. Napiši umanjenice.

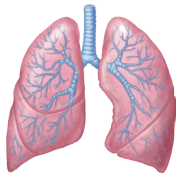
lonac \_\_\_\_\_ zvijezda \_\_\_\_\_ svijeća \_\_\_\_\_  
cvijet \_\_\_\_\_ žabac \_\_\_\_\_ riba \_\_\_\_\_  
vol \_\_\_\_\_ vijenac \_\_\_\_\_ knjiga \_\_\_\_\_



# ČOVJEK



1. Čovjek je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ biće.
2. Ljudi žive u \_\_\_\_\_. Oni imaju svoja \_\_\_\_\_ i dužnosti.
3. Manje pojedine dijelove tijela zovemo \_\_\_\_\_, a sustav organa \_\_\_\_\_.
4. Ispod slike napiši ime organa.



5. Zašto kažemo da je čovjek misaono biće? \_\_\_\_\_

6. Sustav organa za kretanje čine \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

7. Tijelo pokrećemo \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ mišića.

8. Osnovni dio kostura je \_\_\_\_\_.

9. Probava hrane započinje u:

- a) želucu
- b) crijevima
- c) ustima

10. Pluća se nalaze u \_\_\_\_\_ šupljini.

11. Otkucaje srca nazivamo \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.

12. Krv je \_\_\_\_\_. Čovjek ima približno \_\_\_\_\_ litara krvi.

13. Što prenosi krv tijelom? \_\_\_\_\_

14. Što krv prenosi tijelom? \_\_\_\_\_

15. Koji organi sudjeluju u pročišćavanju krvi? \_\_\_\_\_

16. Nabroji osjetila. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

17. Što može oštetiti osjet sluha? \_\_\_\_\_

18. Koja se osjetila nalaze u koži? \_\_\_\_\_

19. Našim tijelom upravlja \_\_\_\_\_, a jedini dio kojim NE upravlja je \_\_\_\_\_.

20. Pubertet je \_\_\_\_\_.

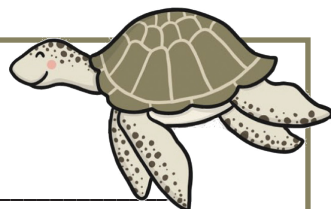
21. Koje se promjene događaju tijekom puberteta? \_\_\_\_\_

22. Koje ovisnosti ugrožavaju čovjeka? \_\_\_\_\_

23. Smatraš li da je tvrdnja točna zaokruži T, a smatraš li da je netočna zaokruži N.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Kosti i mišići čine sustav organa za probavu.      | T | N |
| Kosti se pokreću stezanjem i opuštanjem mišića.    | T | N |
| Hranu treba jesti brzo.                            | T | N |
| Tijelo treba čuvati od ozljeda i štetnih utjecaja. | T | N |
| Pubertet se javlja kod svih u isto vrijeme.        | T | N |
| Ovisnost predstavlja opasnost.                     | T | N |

## IZ PROŠLOSTI DOMOVINE



1. Koji narod počinje veliku seobu i kada? \_\_\_\_\_
2. Gdje je bila pradomovina Hrvata? \_\_\_\_\_
3. Po vjeroispovijesti su bili \_\_\_\_\_, što znači da su vjerovali u \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_. Neki od njih su: \_\_\_\_\_.
4. U 9. st. prihvatili su \_\_\_\_\_, a dokaz za to je/su \_\_\_\_\_
5. Koje su dvije kneževine osnovane u 9. st.? \_\_\_\_\_
6. Na čelu tih kneževina su bili:
  - a) Zvonimir i Tomislav
  - b) Borna i Ljudevit Posavski
  - c) Ljudevit Posavski i Tomislav

7. \_\_\_\_\_ g. se posljednji knez \_\_\_\_\_ okrunio za \_\_\_\_\_.

8. Napiši 3 činjenice koje znaš o ovom spomeniku!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

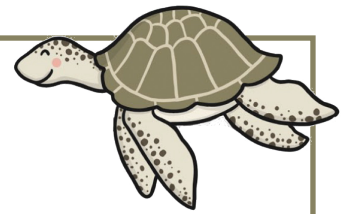


9. Pogibijom posljednjeg hrvatskog kralja \_\_\_\_\_ na vlast dolazi \_\_\_\_\_.
10. U 13. st. Hrvatsku napadaju \_\_\_\_\_. Pred njima bježi hrvatsko-ugarski kralj \_\_\_\_\_. On, u znak zahvalnosti, gradu \_\_\_\_\_ daruje \_\_\_\_\_ čime taj grad postaje \_\_\_\_\_.
11. U 15. st. Hrvatsku napadaju \_\_\_\_\_. Nakon bitke na \_\_\_\_\_ pogiba ugarski kralj te Hrvatski Sabor za novoga kralja izabire \_\_\_\_\_.
12. Tko je pružao otpor Habsburgovcima? \_\_\_\_\_
13. Hrvatskim jezikom se govorilo samo u \_\_\_\_\_. U hrvatskom jeziku postoje tri narječja: \_\_\_\_\_. U 19. st. u Hrvatskoj su službeni jezici bili: \_\_\_\_\_. Tome su se suprotstavljali \_\_\_\_\_, a pokret se zvao \_\_\_\_\_. Najpoznatiji Ilirci su bili: \_\_\_\_\_.

14. Slovo ispred događaja napiši na crtu ispred osobe na koju se odnosi!

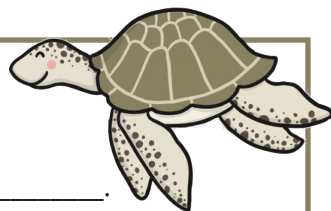
- |                               |    |  |
|-------------------------------|----|--|
| ___ Ivan Kukuljević Sakcinski | a) | pogubljen ispred crkve sv. Marka               |
| ___ Stjepan Radić             | b) | skladao prvu hrvatsku operu „Ljubav i zloba“   |
| ___ Matija Gubec              | c) | ukinuo kmetstvo                                |
| ___ Ljudevit Gaj              | d) | napisao „Smrt Smail-age Čengića“               |
| ___ Vatroslav Lisinski        | e) | održao u Saboru prvi govor na hrvatskom jeziku |
| ___ ban Josip Jelačić         | f) | izdaje novine „Danica Hrvatska“                |
| ___ ban Ivan Mažuranić        | g) | vođa Hrvatske seljačke stranke                 |

## NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA

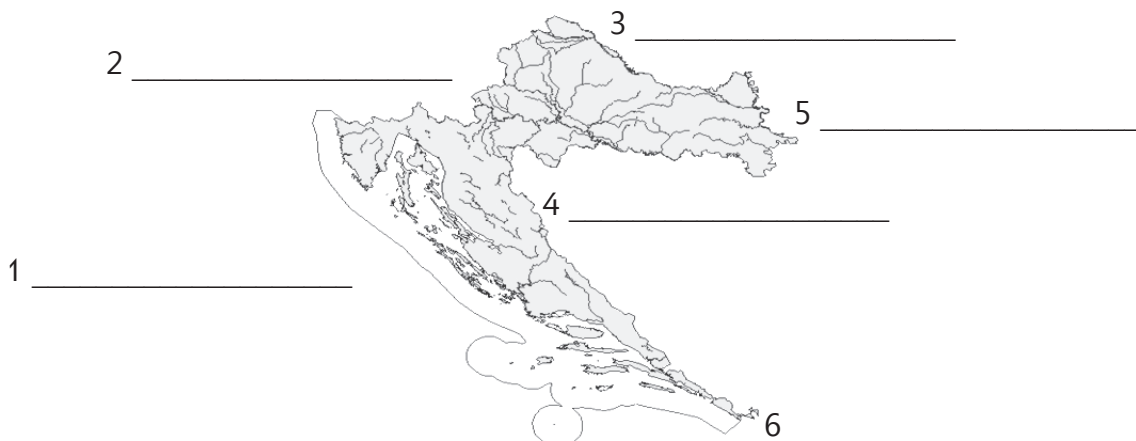


1. Svaka slobodna i samostalna država ima svoje državne \_\_\_\_\_.
2. Simboli Republike Hrvatske su \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
3. Boje na hrvatskoj zastavi su \_\_\_\_\_, a u sredini je istaknut \_\_\_\_\_.
4. Grb Republike Hrvatske je u obliku \_\_\_\_\_ s naizmjenično poredanim \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ poljima.
5. Krunu iznad štita čini \_\_\_\_\_ manjih grbova. Treći po redu je \_\_\_\_\_.
6. Isprava koja služi za putovanje iz države u državu je \_\_\_\_\_, a na njoj je otisnut \_\_\_\_\_.
7. Pjesma koja se izvodi u svečanim državnim prigodama je \_\_\_\_\_.
8. Njen puni naziv je \_\_\_\_\_.
9. Tekst hrvatske himne napisao je \_\_\_\_\_, a uglazbio ju je \_\_\_\_\_.
10. Himna se sluša ili pjeva \_\_\_\_\_ stojeći.
11. Hrvatski novac je \_\_\_\_\_, a dijeli se na \_\_\_\_\_.
12. Glavni grad Republike Hrvatske je \_\_\_\_\_, a nastao je od naselja \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Smjestio se između \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
13. Slobodnim kraljevskim gradom Gradec je proglasio kralj \_\_\_\_\_, a isprava kojom se to potvrđuje zove se \_\_\_\_\_.
14. Nabroji 4 gospodarske djelatnosti u gradu Zagrebu:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
15. Većinu stanovništva naše domovine čine \_\_\_\_\_.
18. Nabroji 5 nacionalnih manjina koje ravnopravno žive u Republici Hrvatskoj: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
19. Službeni jezik u Republici Hrvatskoj je \_\_\_\_\_, a službeno pismo je \_\_\_\_\_.
20. Većina stanovnika Republike Hrvatske su \_\_\_\_\_ vjere.
21. Najveći kršćanski blagdani su \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
22. Napiši jedan blagdan koji ne pripada kršćanskoj vjeri i čiji je to blagdan:  
\_\_\_\_\_.
23. Spoji crtom odgovarajuće pojmove:  
crkva                      židovi  
sinagoga                muslimani  
džamija                 kršćani
24. Dogovorene crte koje obilježavaju područje jedne države su \_\_\_\_\_.
25. Nabroji sve susjedne zemlje koje graniče s Republikom Hrvatskom:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
26. Granice mogu biti \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
27. Prirodne granice čine \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
28. Nabroji tri veće granične rijeke: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## SVAŠTA PO MALO

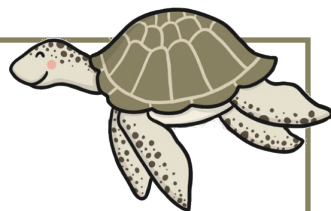


1. Zastava, grb i himna su \_\_\_\_\_.
2. Glavni grad Republike Hrvatske je \_\_\_\_\_, a nalazi se u \_\_\_\_\_ krajoliku.
3. Prirodne granice čine (nabroji 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Hrvatska postaje neovisna godine \_\_\_\_\_.
5. Pored godine upiši stoljeće.  
1926. \_\_\_\_, 528. \_\_\_\_, 1345. \_\_\_\_, 1675. \_\_\_\_, 2016. \_\_\_\_, 1756. \_\_\_\_
6. Što je Bašćanska ploča? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Koje se nalazište nalazi u Krapini? \_\_\_\_\_
8. Mnogi kulturno-povijesni spomenici su pod zaštitom \_\_\_\_\_.
9. Napiši 3 kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Najveći hrvatski otok je \_\_\_\_\_, a poluotok \_\_\_\_\_.
11. Navedi 3 znamenite osobe iz prošlosti RH i napiši po čemu su poznate. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Što je čovjek? \_\_\_\_\_
13. Našim tijelom upravlja \_\_\_\_\_, a srcem \_\_\_\_\_.
14. Što je priroda i kako ju dijelimo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Što je zrak? \_\_\_\_\_
16. Koja je uloga lista biljke, a koja korijena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
17. Prema načinu prehrane životinje dijelimo na \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
18. Hrana koju biljka proizvede je \_\_\_\_\_.
19. Životna zajednica u kojoj su povezane biljke i životinje zovemo \_\_\_\_\_.
20. Napiši dva:  
parka prirode \_\_\_\_\_  
nacionalna parka \_\_\_\_\_
21. Park prirode u okolici Zagreba je \_\_\_\_\_.
22. Na slici je prikazana karta Republike Hrvatske. Na crtu upiši imena susjednih država.





## SVAŠTA PO MALO

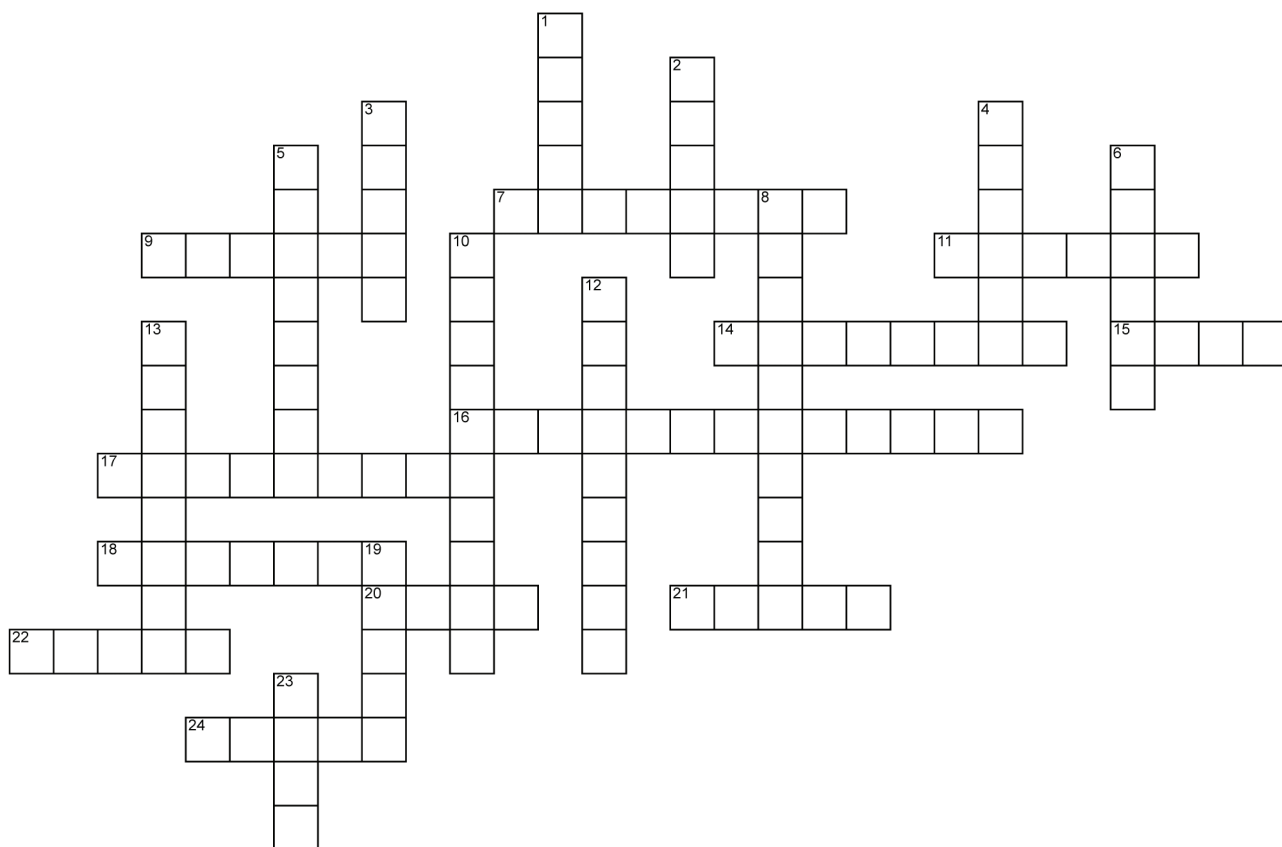
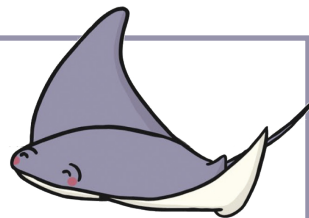


1. \_\_\_\_\_ je sve što nas okružuje. Živa i neživa priroda međusobno su \_\_\_\_\_ .
2. Životni uvjeti su \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ nam daje toplinu i svjetlost. Izostanak jednog životnog uvjeta izaziva \_\_\_\_\_ .
4. Voda je \_\_\_\_\_ bez \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .
5. Oblaci nastaju \_\_\_\_\_ vode. Kiša je vodena \_\_\_\_\_ pretvorena u kapljice.
6. Vrste padalina su \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .
7. Zrak je tvar u \_\_\_\_\_ stanju . \_\_\_\_\_ je strujanje zraka.
8. Zrak je smjesa \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ i ostalih plinova .
9. Kisik je potreban svim živim bićima za \_\_\_\_\_ i podržava \_\_\_\_\_ .
10. Aparati za gašenje požara pune se \_\_\_\_\_ .
11. Ostaci uginulih biljaka i životinja tvore \_\_\_\_\_ . Plodno tlo daje biljkama dovoljno \_\_\_\_\_ .
  
12. Nabroji vrste tla : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
13. Tlo crvene boje zove se \_\_\_\_\_ , a najplodnije tlo je \_\_\_\_\_ .
14. Mala životinja koja sudjeluje u stvaranju humusa je \_\_\_\_\_ .
15. Stručnjaci koji prate i predviđaju vremenske promjene zovu se \_\_\_\_\_ .
16. Uređaji za praćenje i predviđanje vremena postavljeni su u \_\_\_\_\_ kućicama.
17. Zagađen zrak zove se \_\_\_\_\_ .
  
18. Čvrsto stanje vode zove se led. DA – NE  
Ledište je na 100 C . DA – NE  
Voda prilikom ključanja prelazi u plinovito stanje. DA – NE  
Vodena para je tekuće stanje vode. DA – NE
  
19. Tlak zraka mjerimo a) vagom 20. Živa bića izdišu a) dušik  
b) barometrom b) ugljikov-dioksid  
c) zrakomjerom c) kisik
  
21. U zraku ima najviše a) kisika  
b) dušika  
c) ostalih plinova
  
22. Sve što čini živu i neživu prirodu su \_\_\_\_\_ , a znanost o prirodi nazivamo \_\_\_\_\_ .
  
23. Na promjene tla utječu \_\_\_\_\_ , a na plodnost \_\_\_\_\_ .
  
24. Čovjek utječe na plodnost tla a) obradom i gnojenjem  
b) prskanjem protiv gujavica  
c) redovitim čišćenjem tla



Zabavi se

# RIJEŠI KRIŽALJKU

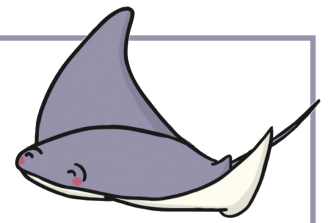


## VODORAVNO

- 7 Skladao prvu hrvatsku operu
- 9 Ime poznatog znanstvenika
- 11 Glavni grad RH
- 14 Grad na četiri rijeke
- 15 Najveći hrvatski otok
- 16 Granica s Italijom
- 17 Špilja na otoku Krku
- 18 Narod koji se doselio
- 20 Najdulja rijeka u Hrvatskoj
- 21 Posljednji hrvatski kralj
- 22 Granica s Mađarskom
- 24 Amfiteatar u Puli

## OKOMITO

- 1 Pobijeđeni kod Siska
- 2 Izvodi se u svečanim prilikama
- 3 Poznato svetište u Rijeci
- 4 Najviša planina
- 5 Darovao zemlju samostanu
- 6 Brine za povijesnu i kulturnu baštinu
- 8 Park prirode blizu Osijeka
- 10 Nalazište pračovjeka blizu Krapine
- 12 Grad na jugu Hrvatske
- 13 Posljednji hrvatski knez
- 19 Najveći hrvatski poluotok
- 23 Ime poznatog ugarskog kralja



Zamisli broj.

- a) pomnožite ga s 2
- b) dodaj dobivenom broju 10
- c) podijeli s 2
- d) oduzmi početni broj koji si zamislio/la
- e) dobio/la si \_\_\_\_\_

$$\text{tulip} + \text{tulip} + \text{tulip} = 60$$

$$\text{tulip} + \text{vijolica} + \text{vijolica} = 30$$

$$\text{vijolica} - \text{dvije suncecvijete} = 3$$

$$\text{suncecvijeta} + \text{tulip} \times \text{vijolica} = ?$$

Koji broj slijedi.

$$11 \cdot 11 = 4$$

$$12 \cdot 12 = 9$$

$$13 \cdot 13 = ?$$

Miš je udaljen od svog skloništa 20 koraka. Mačka je udaljena od miša 5 skokova. Dok mačka jedanput skoči, miš učini 3 koraka, ali je jedan skok mačke velik kao 10 miševih koraka. Hoće li mačka uhvatiti miša?

Kada je biciklist prešao dvije trećine puta, pukla mu je guma na kotaču. Preostali dio puta prešao je pješice utrošivši dvaput više vremena nego vozeći se biciklom. Koliko se puta brže kretao biciklom nego pješice?

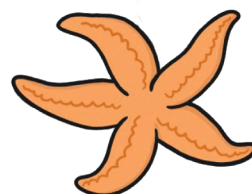
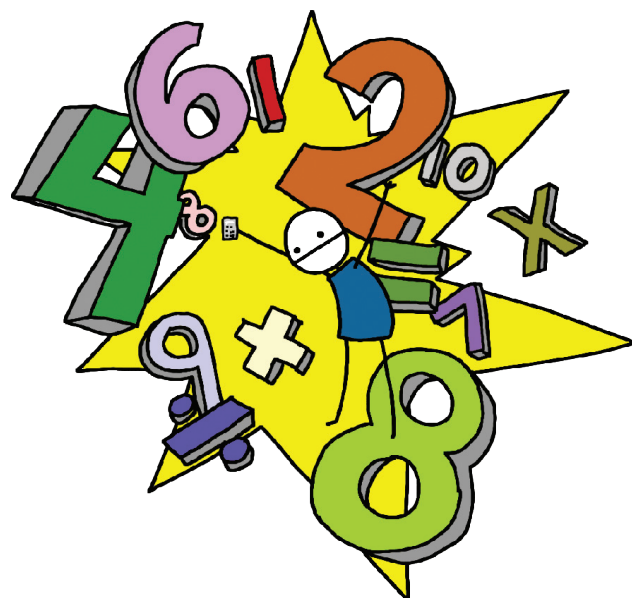
Otac je stariji od sina 3 puta, a sin je stariji od sestre 3 puta. Koliko je godina ocu ako zbroj njegovih i kćerkinih godina iznosi 50?

Kada je učenik pročitao polovinu knjige i još 20 strana ostalo mu je pročitati još trećinu knjige. Koliko je strana imala knjiga?

Kada je ocu bila 31 godina, sin je imao 8 godina, a sad je otac dva puta stariji od sina. Koliko je sinu sada godina?



Odgovori



## STR. 1

1.

10 170	39 080	787 885	869 413	2 163	7 874	5 424	581 610
9 244	54 900	78 600	15 809	27 347	53 696	335 902	414 263

2. a) 47811    b) 988100    c) 64009    d) 410103

3.  $2\,352 + 46 = 2398$                        $1\,447 + 46 = 1493$                        $723 + 46 = 769$

4.  $(1\,763 + 995) + 999 = 2758 + 999 = 3757$

5.  $9999 + (4\,536 + 3\,785) = 9999 + 8321 = 18320$

6.  $85\,728 + (85\,728 + 3\,214) = 85\,728 + 88942 = 174670$

Oba grada zajedno imaju 174670 stanovnika.

7.  $84\,567 + (84\,567 + 12\,345) = 84\,567 + 96912 = 181479$

U obje godine proizvedeno je 181479 pari cipela.

## STR. 2

1.

5597	36612	2916	934995	22048	15705	8882	113568
2157	21964	394006	11233	30077	2986	181914	175711

2.  $x = 7\,436 - 4\,567$                        $x = 8\,025 - 3\,258$                        $x = 9\,342 - 6\,589$

$x = 2869$                        $x = 4767$                        $x = 2753$

3.  $6\,397 - 562 = 5835$     Razlika je 5835 km.

4.  $6\,047 - 2\,957 = 3090$     Brod do Siska prevezio je 3090 t tereta.

5.  $7143 > 6669$                        $6234 > 990$                        $4894 < 8751$

6.  $3\,785 + 4\,638 + (4\,638 + 346) = 13407$

Sva tri kućanska aparata zajedno stoje 13407 kn.

**STR. 3**

1.  $589699 + 613687 = 174567$

2.  $404199 + 584332 = 242498$

3.

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 7\ 7\ 4 \\ +\ 5\ 4\ 1\ 0\ 7 \\ \hline 7\ 9\ 8\ 8\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 4\ 1\ 3\ 5\ 4 \\ -\ 2\ 3\ 5\ 2\ 5\ 8 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 0\ 9\ 6 \end{array}$$

4.

Umanjenik		<b>152051</b>			<b>995267</b>
Umanjitelj	<b>794198</b>		<b>85195</b>	<b>39821</b>	
Razlika					

5.  $x = 17\ 956 - 3\ 628$        $x = 7\ 358 - 4\ 587$        $x = 24\ 570 + 42\ 325$        $x = 66\ 538 - 53\ 624$

$x = 14328$

$x = 2771$

$x = 66895$

$x = 12914$

6.  $(12\ 344 + 89\ 137) - (95\ 346 - 54\ 327) = 101481 - 41019 = 60462$

**STR. 4**

1.  $10\ 076 + 227\ 120 = 110\ 502 + 589\ 284$

2.  $35\ 100 + 31\ 500 = 6\ 240 + 29\ 440$

3.  $11\ 280 + 45\ 756 = 17\ 444 + 12\ 180 + 15\ 312$

$25\ 678 + 14\ 224 = 25\ 248 + 5\ 200 + 29\ 960$

4.  $(459 \cdot 57) - (14\ 238 + 8\ 296) = 26163 - 22534 = 3629$

5. a)  $800 \cdot (2 \cdot 30) = 800 \cdot 60 = 48\ 000$  U dva mjeseca se ispeče 48 000 suhih kolača.

b)  $70 \cdot (31 + 28 + 31) = 70 \cdot 90 = 6300$  U siječnju, veljači i ožujku se ispeče 6300 kolača od dizanog tijesta.

c)  $60 \cdot 365 = 21900$  Tijekom godine dana se ispeče 6300 dijetnih kolača.

**STR. 5**

1. Broj koji dijelimo zove se DJELJENIK broj kojim dijelimo je DJELITELJ, rezultat dijeljenja je KOLIČNIK.
2.  $963 : 9 = \mathbf{107}$                        $14483 : 7 = \mathbf{2069}$                        $578600 : 8 = \mathbf{72325}$   
 $507 : 5 = \mathbf{101 \text{ i ost. } 2}$                        $91390 : 8 = \mathbf{11423 \text{ i ost. } 6}$                        $295809 : 9 = \mathbf{32867 \text{ i ost. } 6}$
3.  $(59\ 345 + 824\ 349) : 7 = 883694 : 7 = 126242$
4.  $(18\ 480 : 4) - 4619 = 4620 - 4619 = 1$
5.  $(963 \cdot 9) + (963 : 9) = 8667 + 107 = 8774$
6.  $39\ 672 : 87 = 456$  Cijena izleta za jednog učenika iznosi 456.
7.  $(3\ 696 : 7) \cdot 4 = 528 \cdot 4 = 2112$  Da je ljevala 4 dana platila bi 2112 kn.

**STR. 6**

1.  $8052 : 22 = \mathbf{366}$                        $2508 : 76 = \mathbf{33}$                        $2080 : 40 = \mathbf{52}$                        $8535 : 53 = \mathbf{161 \text{ i ost. } 2}$
2.  $3243 : 47 = 69$  U svakom kontejneru je bilo 69 kilograma papira.
3.  $6335 : 7 = 905$  Tijekom jednog dana obiđe 905 cvjetova.
4.  $(18\ 128 : 22) + (18\ 128 - 22) = 824 + 18\ 106 = 18930$
5.  $(7\ 410 : 30) \cdot 50 = 247 \cdot 50 = 12350$  Za 50 dana će se proizvesti 12350 takvih cipela.



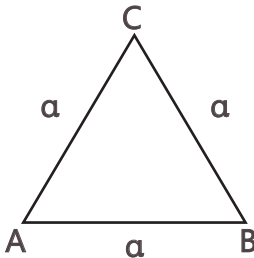
## STR. 7

1. Trokut je dio ravnine omeđen s tri dužine.

Opseg trokuta je zbroj duljina svih stranica trokuta.

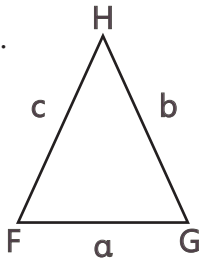
Pravokutni trokut je trokut u kojem je jedan kut pravi.

2.



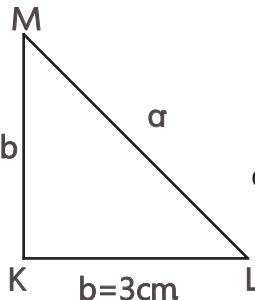
$o = 3 \cdot a$   
 $o = 3 \cdot 45 \text{ mm}$   
 $o = 135 \text{ mm}$

3.



$o = a + b + c$   
 $o = 35 \text{ mm} + 40 \text{ mm} + 25 \text{ mm}$   
 $o = 100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$

4.



$a = \text{oko } 4,2 \text{ cm}$

5.

Trokut ABC :  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CA}$   
 Trokut FGH :  $\overline{FG}$ ,  $\overline{GH}$ ,  $\overline{HF}$   
 Trokut KLM :  $\overline{KL}$ ,  $\overline{LM}$ ,  $\overline{MK}$

6.  $o = 3 \cdot a$   
 $a = o : 3$   
 $a = 7500 \text{ dm} : 3$   
 $a = 2500 \text{ dm} = 250 \text{ m}$

## STR. 8

7.  $o = a + 2 \cdot b$   
 $a = o - 2 \cdot b$   
 $a = 6000 \text{ mm} - 2 \cdot 2500 \text{ mm}$   
 $a = 6000 \text{ mm} - 5000 \text{ mm}$   
 $a = 1000 \text{ mm} = 10 \text{ dm}$

8.  $o = a + 2 \cdot b$   
 $2 \cdot b = 17\,500 \text{ mm} - 5500 \text{ mm}$   
 $2 \cdot b = 12\,000 \text{ mm}$   
 $b = 12\,000 \text{ mm} : 2$   
 $b = 6\,000 \text{ mm} = 6 \text{ m}$

9.  $o = a + b + c$   
 $c = o - (a + b)$   
 $c = 89\,406 \text{ cm} - (24\,832 \text{ cm} + 37\,574 \text{ cm})$   
 $c = 89\,406 \text{ cm} - 62\,406 \text{ cm}$   
 $c = 27\,000 \text{ cm} = 270 \text{ m}$

10.  $o = a + 2 \cdot b$   
 $o = 378 \text{ m} + 2 \cdot 211 \text{ m}$   
 $o = 378 \text{ m} + 422 \text{ m}$   
 $o = 800 \text{ m} = 80\,000 \text{ cm}$

**Napomena: ZAGRADA JE OBAVEZNA!!!**

11.  $o = a + b + c$   
 $o = 33 \text{ dm} + 50 \text{ dm} + 67 \text{ dm}$   
 $o = 150 \text{ dm}$

12.  $o = a + 2 \cdot b$   
 $o = 60 \text{ cm} + 2 \cdot 95 \text{ cm} (9 \text{ dm } 5 \text{ cm})$   
 $o = 60 \text{ cm} + 190 \text{ cm}$   
 $o = 250 \text{ cm}$

13.  $o = 3 \cdot a$   
 $o = 3 \cdot 45 \text{ mm}$   
 $o = 135 \text{ mm}$

## STR. 9

1. Nacrtni lik zove se **pravokutnik**.

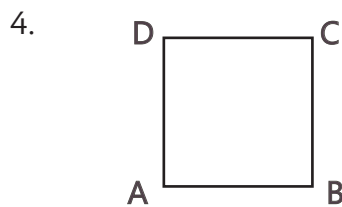
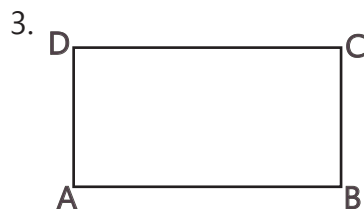
Vrhovi pravokutnika su točke A, B, C i D.

Nasuprotne stranice pravokutnika su međusobno **usporodne ili paralelne**.

Susjedne stranice su međusobno **okomite**.

Pravokutnik ima **4 stranice, 4 vrha i 4 kuta**.

2. Pravokutnik čije su stranice jednake duljine zove se **kvadrat**.



5.  $o = 4 \cdot a$   
 $o = 4 \cdot 25 \text{ mm}$   
 $o = 100 \text{ mm}$

$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$   
 $o = 2 \cdot 45 \text{ mm} + 2 \cdot 25 \text{ mm}$   
 $o = 90 \text{ mm} + 50 \text{ mm}$   
 $o = 140 \text{ mm}$

6.  $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$   
 $o = 2 \cdot 9 \text{ cm} + 2 \cdot 5 \text{ cm}$   
 $o = 18 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$   
 $o = 28 \text{ cm}$

7.  $o = 4 \cdot a$   
 $o = 4 \cdot 35 \text{ mm}$   
 $o = 140 \text{ mm}$

8. Napiši jedinice za mjerenje površine. **km<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, mm<sup>2</sup>**.

## STR. 10

9. Dopuni: 1 cm<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica **1 cm**.  
 1 dm<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica **1 dm**.  
 1 m<sup>2</sup> je kvadrat duljine stranica **1 m**.

10. Preračunaj.

$2 \text{ m}^2 = \mathbf{200 \text{ dm}^2}$

$8 \text{ m}^2 = \mathbf{80\,000 \text{ cm}^2}$

$12 \text{ m}^2 = \mathbf{1200 \text{ dm}^2}$

$100 \text{ cm}^2 = \mathbf{1 \text{ dm}^2}$

$6 \text{ dm}^2 = \mathbf{800 \text{ cm}^2}$

$4 \text{ dm}^2 = \mathbf{40\,000 \text{ mm}^2}$

$3 \text{ dm}^2 = \mathbf{300 \text{ cm}^2}$

$4 \text{ m}^2 = \mathbf{4\,000\,000 \text{ mm}^2}$

$3 \text{ cm}^2 = \mathbf{300 \text{ mm}^2}$

11.  $P = a \cdot a$   
 $P = 30 \text{ m} \cdot 30 \text{ m}$   
 $P = 900 \text{ m}^2$

12.  $P = a \cdot b$   
 $P = 45 \text{ dm} \cdot 20 \text{ dm}$   
 $P = 900 \text{ dm}^2$

13. a)  $P = a \cdot b$   
 $P = 13 \text{ cm} \cdot 14 \text{ cm}$   
 $P = 182 \text{ cm}^2$

b)  $P = a \cdot b$   
 $b = P : a$   
 $b = 25 \text{ m}^2 : 5 \text{ m}$   
 $b = 5 \text{ m}$

14.  $P_1 = a \cdot b$   
 $P_1 = 5 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$   
 $P_1 = 5 \text{ cm}^2$

$P_2 = a \cdot b$   
 $P_2 = 3 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$   
 $P_2 = 3 \text{ cm}^2$

$P_3 = a \cdot b$   
 $P_3 = 2 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$   
 $P_3 = 4 \text{ cm}^2$

Površina zadanog gradilišta je  **$P_1 + P_2 + P_3 = 5 \text{ cm}^2 + 3 \text{ cm}^2 + 4 \text{ cm}^2 = 12 \text{ cm}^2$** .

$$1. 45 : (35 : 7) - (33 + 9) : 7 = \mathbf{45 : 5 - 42 : 7 = 9 - 6 = 3}$$

$$2. 14 \cdot 10 - (20 - 9) \cdot 10 - 5 \cdot (48 : 8) = \mathbf{140 - 11 \cdot 10 - 5 \cdot 6 = 140 - 110 - 30 = 30 - 30 = 0}$$

$$3. 8 - (36 - 8) : (56 : 8) + 13 = \mathbf{8 - 28 : 7 + 13 = 8 - 4 + 13 = 4 + 13 = 15}$$

$$4. (31 - 7) : (72 : 9) + 9 \cdot (30 - 22) = \mathbf{24 : 8 + 9 \cdot 8 = 3 + 72 = 75}$$

$$5. (100 - 52 - 33 - 11) + 30 : 5 = \mathbf{(48 - 33 - 11) + 6 = (15 - 11) + 6 = 4 + 6 = 10}$$

$$6. (49 + 5) : 6 + 100 - 80 + 8 : 4 = \mathbf{54 : 6 - 100 - 80 + 2 = 9 + 100 - 80 + 2 = 109 - 80 + 2 = 29 + 2 = 31}$$

$$7. 5 \cdot 9 - 36 + 28 : 7 - 15 : 5 + 89 = \mathbf{45 - 36 + 4 - 3 + 89 = 9 + 4 - 3 + 89 = 13 - 3 + 89 = 10 + 89 = 99}$$

$$8. 3\,700 - 970 + 1\,300 - 30 = \mathbf{2\,730 - 1\,300 - 30 = 1760 - 30 = 1730}$$

$$9. 548 \cdot 27 + 452 \cdot 27 = \mathbf{14796 + 12204 = 27000}$$
 ili  $\mathbf{(548 + 452) \cdot 27 = 1000 \cdot 27 = 27000}$

$$10. 574 + 216 \cdot 38 - 38 \cdot 96 + 114 = \mathbf{574 + 8208 - 3648 + 114 = 8782 - 3648 + 114 = 5134 + 114 = 5248}$$

$$11. 49\,000 - 25 \cdot 9 \cdot (120 + 88 + 7) = \mathbf{49\,000 - 225 \cdot (208 + 7) = 49\,000 - 225 \cdot 215 = 49\,000 - 48375 = 625}$$

$$12. (786\,245 - 765\,435) \cdot 37 = \mathbf{20810 \cdot 37 = 769970}$$

$$13. 574 + 216 \cdot 38 - 38 - 96 + 114 = \mathbf{574 + 8208 - 38 - 96 + 114 = 8782 - 38 - 96 + 114 = 8744 - 96 + 114 = 8648 + 114 = 8662}$$

**STR. 12**

$$1. \quad o = 3 \cdot a$$

$$o = 3 \cdot 5 \text{ cm}$$

$$o = 15 \text{ cm}$$

$$2. \quad o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$o = 2 \cdot 9 \text{ mm} + 2 \cdot 7 \text{ mm}$$

$$o = 18 \text{ mm} + 14 \text{ mm}$$

$$o = 32 \text{ mm}$$

$$3. \quad o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 25 \text{ dm}$$

$$o = 100 \text{ dm}$$

$$4. \quad P = a \cdot a$$

$$P = 49 \text{ m} \cdot 49 \text{ m}$$

$$P = 2401 \text{ m}^2$$

$$5. \quad P = a \cdot b$$

$$P = 70 \text{ cm} \cdot 56 \text{ cm}$$

$$P = 3920 \text{ cm}^2$$

$$6. \quad (8772 : 68) + (657 \cdot 74) = 129 + 48618 = 48747$$

$$7. \quad (235 \cdot 75) + 98\,899 = 17625 + 98\,899 = 116524$$

$$8. \quad 5\,052 : 6 + 20\,384 : 8 = 842 + 2548 = 3390$$

$$9. \quad 79\,201 + (79\,201 - 4\,723) - (79\,201 - 4\,723 - 995) = 79\,201 + 74478 + 73483 = 153679 + 73483 = 227162$$

Cvjećari su ukupno uzgojili 227162 sadnica cvijeća.

**STR. 13**

$$1. \quad (57\,284 - 48\,635) \cdot 3 = 8649 \cdot 3 = 25947$$

2. a)	$P = a \cdot a$	$o = 4 \cdot a$	b) $64 \text{ m}^2 - 34 \text{ m}^2 = 30 \text{ m}^2$	$P = a \cdot b$
	$64 \text{ m}^2 = 8 \text{ m} \cdot 8 \text{ m}$	$o = 4 \cdot 8 \text{ m}$		$b = 30 \text{ m}^2 \cdot 6 \text{ m}$
	$a = 8 \text{ m}$	$o = 32 \text{ m}$		$b = 5 \text{ m}$

$$3. \quad (735 \cdot 8) + (4\,207 \cdot 7) = 5880 + 29449 = 35329$$

$$4. \quad (6\,524 \cdot 6) + x = 50\,000$$

$$x = 50\,000 - (6\,524 \cdot 6)$$

$$x = 50\,000 - 39144$$

$$x = 10856$$

$$5. \quad 3\,742 \cdot 7 + 989 \cdot 4 = 26194 + 3956 = 30150$$

Prodajom navedenih prehrambenih proizvoda trgovina je zaradila 30150 kn.

$$6. \quad (8772 : 68) + (657 \cdot 74) = 129 + 48618 = 48747$$

$$7. \quad (324\,236 - 76\,859) - 21\,356 = 247377 - 21\,356 = 226021$$

$$8. \quad (437\,826 + 246\,378) - (437\,826 - 246\,378) = 684204 - 191448 = 492756$$

**STR. 14**

1.  $2\ 345 - 2\ 178 = 167$  Lina je prebrojala 167 prozora više od Luke.
2.  $4\ 328 - 3\ 999 = 329$  Lina je prebrojala 329 klupa više od Luke.
3.  $4\ 328 - 2\ 345 = 1983$  Lina je prebrojala 1983 klupa više od prozora.
4.  $3\ 999 - 2\ 178 = 1821$  Luka je prebrojio 1821 klupu više od prozora.
5.  $7\ 892 - 6\ 763 = 1129$  Lina nabrojala 1129 kukuruznih klipova više od Luke.
6.  $7\ 892 - 2\ 345 = 5547$  Lina je prebrojala 5547 kukuruznih klipova više od prozora.
7.  $6\ 763 - 2\ 178 = 4585$  Luka je prebrojio 4585 kukuruznih klipova više od prozora.
8.  $7\ 892 - 4\ 328 = 3564$  Lina je prebrojala 3564 kukuruznih klipova više od klupa.
9.  $1\ 541 - 1\ 243 = 298$  Luka je prebrojio 298 licitarskih srca više od Line.

**STR. 15**

1.  $762 : 6 = 127$  Za jedan sat je prevalio 127 km.
2.  $(1\ 000 + 1\ 280) : 5 = 2\ 280 : 5 = 456$
3.  $(279\ 000 + 848) : 8 = 279\ 848 : 8 = 34981$
4.  $(59\ 345 + 824\ 349) : 7 = 883694 : 7 = 126242$
5.  $(258\ 909 - 24\ 976) : 7 = 233933 : 7 = 33419$
6.  $(963 \cdot 9) + (963 : 9) = 8667 + 107 = 8774$
7. T  $326 \cdot 12 = 3912$   
J  $(326 + 38) \cdot 11 = 354 \cdot 11 = 3894$   
T - J =  $3912 - 3894 = 18$  Tomislav će dobiti 18 kn više.
8.  $(x \cdot 7) + 351 = 6\ 000$   
 $x \cdot 7 = 6\ 000 - 351$   
 $x \cdot 7 = 5649$   
 $x = 5649 : 7$   
 $x = 807$  Nikola je zamislio broj 807.
9.  $(924 : 33) + (4\ 950 : 75) = 28 + 66 = 94$

$$3\ 700 - 970 + 1\ 300 - 30 = \mathbf{2730 + 1\ 300 - 30 = 4030 - 30 = 4000}$$

$$548 \cdot 27 + 452 \cdot 27 = \mathbf{14796 + 12204 = 27000}$$
 ili  $(548 + 452) \cdot 27 = \mathbf{1\ 000 \cdot 27 = 27000}$

$$238\ 560 : 10 + 14\ 630 \cdot 42 = \mathbf{238\ 56 + 614460 = 638316}$$

$$(2\ 456 + 3\ 786) \cdot 62 = \mathbf{6242 \cdot 62 = 387004}$$

$$(23\ 765 + 7\ 825) : 45 = \mathbf{31590 : 45 = 702}$$

$$207\ 648 - 207\ 624 : 24 + 376 \cdot 24 = \mathbf{207\ 648 - 8651 + 9024 = 198997 + 9024 = 208021}$$

$$85\ 085 : (858\ 191 - 858\ 114) = \mathbf{85\ 085 : 77 = 1105}$$

$$574 + 216 \cdot 38 - 38 - 96 + 114 = \mathbf{574 + 8208 - 38 - 96 + 114 = 8782 - 38 - 96 + 114 = 8744 - 96 + 114 =}$$

$$\mathbf{8648 + 114 = 8762}$$

$$1\ 812 \cdot 59 - 211 \cdot 59 + 89 \cdot 141 - 549 \cdot 89 = \mathbf{106908 - 12449 + 8319 - 32391 = 94459 + 8319 - 32391 =}$$

$$\mathbf{102778 - 32391 = 70387}$$

$$35\ 700 + 10\ 150 : 35 - 5\ 970 : 30 = \mathbf{35\ 700 + 290 - 199 = 35990 - 199 = 35791}$$

$$415\ 876 - 13\ 622 : 49 + 18\ 522 : 49 = \mathbf{415\ 876 - 278 + 378 = 415598 + 378 = 415976}$$

$$275\ 030 + 667\ 680 : 26 - 50\ 709 + 238\ 680 : 78 = \mathbf{275\ 030 + 25680 - 50\ 709 + 3060 =}$$

$$\mathbf{300710 - 50\ 709 + 3060 = 250001 + 3060 = 253061}$$

$$1\ 375 + 125 \cdot 18 - 17 \cdot 14 + 966 : 23 = \mathbf{1\ 375 + 2250 - 238 + 42 = 3625 - 238 + 42 = 3387 + 42 = 3429}$$

$$(37 + 29) \cdot (37 - 29) - (29 + 22) \cdot (29 - 22) = \mathbf{66 \cdot 8 - 51 \cdot 7 = 528 - 357 = 171}$$

$$238\ 560 : (78\ 577 - 78\ 567) + (825\ 673 - 811\ 043) \cdot 42 = \mathbf{238\ 560 : 10 + 14630 = 2\ 385\ 600 + 14630 = 2400230}$$

1. A1 C2 E2 B2 C2 A1 C2 C4 E1 C2  
 B A J K A B A S N A
- B1 E2 D3 C4 A5 C2 B1 E4 A3 B1 C5 E3 A3 E2 D3 B3 B2 C2  
 P J E S M A P R I P O V I J E T K A
- D1 E2 D3 B4 E2 A3 E4 C5 A5 C2 E1  
 D J E Č J I R O M A N
- D1 E2 D3 B4 E2 A3 A3 D5 E4 C5 B2 C2 C1  
 D J E Č J I I G R O K A Z

2. BASNA, BAJKA, PJESMA, PRIPOVIJETKA, IGROKAZ

**VRSTA PJESME:** LIRSKA PEJZAŽNA

**TEMA:** POTOK

**MOTIVI:** potok, šuma, jelen, kamen, zeko, nebo, lastavica, oblaci, leptir, zvijezde, dan, srna

**STILSKO-IZRAŽAJNA SREDSTVA:**

- poredba - porok je kao šuma zelen, potok je kao nebo plav
- personifikacija - jelen reče, zeko reče, lastavica reče, bijeli leptir reče, plašljiva srna tiho reče, ugasi svoje boje dan, lomeć rebra
- epiteti - potok sav od srebra, potok ozvjezdani

**RIMA:** abab, abab, abab, abab, abab

**PJESNIČKE SLIKE:**

- vizualne - potok šumom teče, priđe jedan jelen, napivši se vode, potok je kao šuma zelen, kraj stijena potok dalje teče, vedro nebo, potok je kao nebo plav, oblaci bijeli, bijeli leptir, mnoštvo zvijezda, plašljiva srna, potok je ozvjezdani
- zvučne - potok teče, jelen reče, zeko reče, lastavica reče, srna tiho reče

**STR. 21**

1. imenice, glagoli, pridjevi
2. Imenice su vrsta riječi riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje. Dijelimo ih na **opće i vlastite**. Velikim slovom pišemo **vlastite**, a malim **opće**. Broj imenice je **jednina i množina**.
3. Opće: **učenik, granje, bukva, škola, djed, bolnica, jug, obitelj, pas, slovo**  
Vlastite: **Marko, Juraj, Hrvatska, Luka, Žučo, Zagreb, Dugo Selo**
4. polja **s. rod, množina** grm **m. rod, jednina** vrh **m. rod, jednina**  
mahovina **ž. rod, jednina** sunce **s. rod, jednina** muhe **ž. rod, množina**
5. Glagoli su vrsta riječi kojima izričemo što netko radi ili što se događa.
6. padaju, sjedi, piše, je ušla, Donijela je, je ispisala, je pospremila
7. Pridjevi su vrsta riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje KAKVO JE ŠTO? ili ČIJE JE ŠTO?
8. kasnu, puna, otpalog, suhog, žutog, crvenog, smeđeg, Majin, novu, kožnu, nogometnu, Izvrstan, pečenog, voćnog, tople, Ivine
9. Josip **Josipov (o, a)** sunce **sunčev** grad **gradski** Zadar **zadarski** beton **betonov**  
Zagreb **zagrebači** ptica **ptičje** Sonja **Sonjin** ruka **ručni**

**STR. 22**

1. Iva je pisala zadaću.  
Vlado je vježbao violinu.
2. Marin će biti dobar učenik.  
Nada će biti frizerka.
3. Družba **ne razumije** pa ništa **ne odgovara**.
4. **U** zagrebačkim knjižarama pojavila se **Lovrakova** knjiga **Vlak** u snijegu. **U** razredu smo svi bili na izletu i prošli **Trgom** bana **Josipa Jelačića**. **Cijeli Zagreb** ponovo vrvi dječjom cikom.
5. stolić, prstenčić, zečić, vrapčić, voće, učitelj, kuća, dječak, ručetine, riječ, cvijeće, povrće, zadaća, odjeća, čaša, čačkalica, osjećaj, sendvič, ključ, djevojčica, ručak, leptirić, čarobnjak, vjetrić, ploča, račun, hlače, slonić, braća
6. nezadovoljan                      ne radim                      nemogu  
nepošten                              nesreća                      ne učim



## STR. 23

- Petra** i **Jan** imaju **lijepu igračku**. **Vole se** s njima **igrati**. Svaki dan (kada?, vrijeme) **ih vade** iz **šarene kutije**.  
**Mama ih upozorava** da ih **moraju spremiti** na **mjesto**.
- Petra - ž. rod, jd., Jan - m. rod, jd., igračke - ž. rod, mn., kutije - ž. rod, mn.,  
Mama - ž. rod, jd., mjesto - s. rod, jd.
- Klaun je svašta izvodio: plesao, smijao se, plakao, vikao, ljutio se, dubio na glavi, premetao se, padao, pričao i blebetao.
- smijeh          svjećica          cvjetić          lijevo          cjevčica          mjera          vrijeme  
zvjezdica          snijeg          lijep          pijetao          svjetlucavi
- džep          čađa          đak (učenik)          đurđice          džemper          udžbenik          šeširdžija  
džungla          oruđe          grožđe          svjedodžba          patlidžan          događaj          anđeo  
rođenje          narudžba          vođa          strojovođa

## STR. 26

- |           |            |           |         |            |
|-----------|------------|-----------|---------|------------|
| džep      | čađa       | đak       | đurđice | džemper    |
| udžbenik  | šeširdžija | džungla   | oruđe   | svjedodžba |
| patlidžan | događaj    | anđeo     | rođenje | narudžba   |
| vođa      | grože      | strojovoa | roak    | pandže     |
- momčić kaputić, cjevčica, vozačica, dječaćić, stočar, prstić, slonić, bočica, vrapčić, slastičar, pjevačica, matemetičar, junačina, vozač, mače, pače, nećak, učenik, otići, sendvič, čičak, najveći, kuća, kolači, igračka, jačina, vrećica, rečenica, pomoć, zubić, proljeće, sjećanje, neću, sljedeći, priča, noć
- djetetov, zvjezdan, tjelesni, snježni, cvjetni, mjesečev, lijep
- mačkica, zvjezdica, kućica, snježić, potočić, djetesce, brježić, cvjetić, vjetrić
- snjegovi, brjegovi, cvjetovi
- svjetski, snježni, mliječni,
- dječak, cvijet, cjelina
- pobijediti, liječiti, cvjetati

1.
 

džem	krađa	đak	slade	džudo
blijede	šeširdžija	džungla	tvrđava	posuđe
kandže	dogadžaj	anđeo	rođenje	narudžba
2. prijelaz, djelo, cvjetić, ocjena, svjećica, narančast, svjedodžba, svećenik, džeparac, sendvič, igračka
3. **voditi, voda, kaputić, vođa, vodovod, ....**  
 zlatnik, ličilac, piletina, spisateljica, brčić, mačak, ....
4. mete, meći, Budi, budem dolazio/la, bih

1.

### zagreb u šenoino doba

**tridesetih** godina 19. stoljeća, u vrijeme rođenja poznatoga hrvatskog književnika **augusta šenoa**, **zagreb** je bio tek malo mjesto pod **austro-ugarskom** vlašću u kojemu je živjelo oko 15000 stanovnika. **ujedinjenjem kaptola, gradeca** i njihovih predgrađa u jedinstven grad 1850. godine, **zagreb** se počinje formirati kao urbano središte.

**tadašnji zagreb** obuhvaćao je mali dio onoga što sada znamo: **gornji** grad, **dugu** ulicu, koja se protezala od **kamenitih** vrata prema **trgu** bana **jelačića** (tadašnjoj **harmici**), **bregovitu** ulicu i **mesničku** ulicu. **njima** se silazilo u **ilicu** koja je i tada bila glavna zagrebačka ulica.

**ilica** se u to doba pružala na zapad do današnje **vinogradske** ulice i na istok do današnje **krajiške** ulice. **postojale** su još **frankopanska** ulica, **marovska** (današnja **masarykova**), **svilarska** (**preradovićeve**), **jurišićeva**, **vlaška** te **kaptol** i **nova** ves. **ono** što danas obiđemo u sat vremena bio je **zagreb** u **šenoino** doba.

**donji** grad počeo se formirati u novo urbano središte tek u drugoj polovici 19. stoljeća. **na** području **zrinjevca** do tada su bile livade, a gradske četvrti **sveti** duh i **trnje** bile su zasebna sela. **noću** su grad osvjetljavale rijetke petrolejske lampe jer je glavni grad lijepe naše električnu rasvjetu dobio 1863. godine.

2. splitski, Perin, pulski, riječki, Mateov, dubrovački, gospički, Ivin, osiječki, bjelovarski, Ninin

1.
 

**nedavno** je časopis **modra** lasta darovala čitateljima **osnovne** škole **granešina** jednu igru koja se igra kockom i figuricama. **putujući hrvatskom** od grada do grada, može se štošta naučiti. **zaustavi** li se kocka na **karlovcu**, moraš se sjetiti **kupe, korane, dobre** i **mrežnice**, četiriju karlovačkih rijeka. **stariji** se mogu osvježiti pivom iz **karlovačke** pivovare.

**odvede** li te put u **slavoniju**, upoznat ćeš običaje **slavonaca** i slavonske gradove: **đakovo, slavonski brod, požegu** i **novu gradišku** iz koje možeš svratiti u obližnji **cernik** na kulturnu priredbu koja se zove **susret** malih pjesnika **slavonije** i **baranje**.

**dodeš** li do **osijeka**, moraš propustiti jedno bacanje kako bi svratio u prirodni rezervat ptica – **kopački** rit, a u **vukovaru** ćeš sa zadovoljstvom kušati paprikaš od dunavskih riba.

**tako** ćeš upoznati tek sjeveroistočni dio **hrvatske**, a što te još čeka kreneš li na sjever prema **hrvatskom** zagorju ili na jug prema **jadranskom** moru, vidjet ćeš sam.
2. Republika Slovenija, Njemica, Staro Petrovo Selo, Dubrovčani, Kraljevina Belgija, Varaždinac
3. **Moji** prijatelji **zoran, tomislav, hrvoje** i ja već smo dva dana u **zagrebu**. **Danas** smo odlučili razgledati lijepi park **maksimir**. **Tramvajem** smo krenuli od **Trga** bana **Josipa Jelačića** do **Kvaternikova** trga. **Brzo** smo prošli kroz **Jurišićevu, Draškovićevu** i **Vlašku** ulicu i stigli na **Kvaternikov** trg. **Tamo** smo kupili grožđe i uputili se pješice **Maksimirskom** ulicom do **Maksimira**. **Pred** restoranom smo oprali grožđe i pojeli ga, popili sok, a zatim zadovoljni krenuli u obilazak parka. **Dan** smo proveli ugodno.

1. ZIMSKI, KRATKI, HLADNI, HRVOJEVA, SENJSKA, DRNIŠKOM, SLASNI, UKUSNI, NEZABORAVNO, LJETNI, BRODARIČKOG, SESTRINE, ŽABORIČKU, PJEŠČANU, TOPLOM, MODROM, MARKOV, NAJBOLJI, TOPLO, BEZBRIŽNO
2. opisni - zimski, kratki, hladni, slasni, ukusni, nezaboravno, ljetni, sestrine, pješčanu, toplom, modrom, najbolji, toplo, bezbrižno  
posvojni - Hrvojeva, senjska, drniškom, Brodaričkog, žaborićku, Markov
3. Dolaze nam blagdani. Čitamo priče, slikamo jaslice, ukrašavamo učionicu... Djevojčice uvježbavaju ples. Dječaci tek smišljaju točku. Teta Neda izrađuje aranžmane. Spremačice uređuju hol. Ravnatelj nam šalje obavijest o priredbi. Učiteljice nas požuruju na rad. Trećaši pjevaju i plešu. Svi se radujemo blagdanima i zimskom odmoru.
4. sadašnjost
5. Dolazili su nam blagdani. Čitali smo priče, slikali jaslice, ukrašavali učionicu... Djevojčice su uvježbavale ples. Dječaci su tek smišljali točku. Teta Neda je izrađivala aranžmane.
5. Dolazit će nam blagdani. Čitat ćemo priče, slikati jaslice, ukrašavati učionicu... Djevojčice će uvježbavati ples. Dječaci će tek smišljati točku. Teta Neda će izrađivati aranžmane.

**STR. 31**

1. imenice: suze, lice, tratinčice, maslačak, oblaka, poljupce  
glagoli: klizile su, maše, šalje  
pridjevi: bijele, male, kišnih, pahuljaste
2. muški rod: pepelu, stolac, ćupu  
ženski rod: policu, klupu  
srednji rod: kolo, ognjištu
3. a) opisni    b) posvojni    c) posvojni    d) opisni
4. a) Ivanin    b) sisački    c) hrvatski    d) Horvatov
5. a) Mačka **mijauče**. sadašnjost  
b) **Ići ćemo** na izlet. budućnost  
c) Vrijeme **je bilo** loše. prošlost
6. a) Pamet nije svuda oko nas.  
b) Je li pamet svuda oko nas?
7. a) Što sam im rekao? **upitna rečenica**  
b) Ne pričaj! **usklična rečenica**  
c) Sunce jako grije. **izjavna rečenica**

**STR. 32**

8. a) ne vidim    b) nemam    c) ne pjevamo    d) ne mogu
9. **sa** zagrebačkoga **trga** bana **jelačića** učenici **osnovne** škole **vjenceslava novaka** krenuli su na izlet u zlatni istarski kraj. **putujući** preko **gorskog** kotara, spustili su se u uz obalu **jadranskoga** mora prema **puli**. **mirko** je u autobusu čitao **sportske** novosti (novine o sportu), a njegov prijatelj knjigu **hrvoja hitreca eko-eko**.
10. čovjek, noć, točno, vrtić, lišće, zadaća, čekić, čistoća, sandučić, riječ
11. lijep, vjenčić, dijete, uvijek, pjesma, vježba, vrijeme, svijet, djeca, srijeda
12. itd. HNK s dr. min RH dl
13. a) Tata je rekao: „Idemo u kino.”  
b) Tata je dodao: „Požuri da ne zakasnimo!”  
c) „Ne znam što bi ti željela?“, odgovorio je tata.
14. lončić, zvjezdica, svjećica, cvjetić, žapčić, ribica, volić, vjenčić, knjižica

**STR. 34**

1. prirodno, društveno i misaono
2. zajednici, prava
3. organi, organizam
4. pluća, uho, mozak, srce
5. razmišlja o sebi i svemu što ga okružuje, vlastitim radom olakšava sebi život i svjesno djeluje na sebe i okoliš, izražava se govorom i pismom, unapređuje znanja i otkrića
6. kosti, mišići
7. stezanjem, opuštanjem
8. kralježnica
9. c) ustima
10. prsnoj
11. bilo, puls
12. crvena gusta tekućina, 5
13. krvne žile
14. kisik, hranu
15. mirisa, dodira, sluha, vida, okusa
16. jaki zvukovi, oštećenje nekim predmetom...
17. dodira
18. mozak, srce
19. razdoblje promjena i sazrijevanja djevojčica i dječaka.
20. raste u visinu, šire se bokovi, rastu grudi, rastu dlačice ispod pazuha i oko spolnih organa, pojačano znojenje, pojava prištića, promjene u ponašanju...
21. pušenje, drogiranje, kockanje, igrice, alkohol...
22. N, T, N, T, N, T

**STR. 35**

1. Slaveni krajem 6. i poč. 7. st.
2. Karpati
3. višebošci, više bogova, Perun, Svarog, Vesna, Lada
4. kršćanstvo, krstionica kneza Višeslava, crkva sv. Donata, crkva sv. Križa
5. Primorska i Panonska Hrvatska
6. b) Borna i Ljudevit Posavski
7. 925., Tomislav, kralja
8. Bašćanska ploča, pronađena u Baškoj na otoku Krku, kralj Zvonimir je u 12. st. darovao zemlju samostanu sv. Lucije
9. Petra Svačića, ugarski kralj Koloman
10. Tatari, Bela IV., Gradecu, Zlatnu bulu, slobodan kraljevski grad
11. Turci, Mohačkom polju, Ferinanda Habsburškog
12. Nikola i Petar Zrinski te Fran Krsto Frankopan
13. narodu, čakavsko, štokavsko, kajkavsko; mađarski, talijanski, njemački, latinski; Ilirci, Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod; Ljudevit Gaj, Janko Drašković, Ivan Kukuljević Sakcinski
14. e) Ivan Kukuljević Sakcinski      g) Stjepan Radić  
a) Matija Gubec                      f) Ljudevit Gaj  
b) Vatroslav Lisinski              c) ban Josip Jelačić  
d) ban Ivan Mažuranić

**STR. 36**

1. simbole
2. zastava, grb i himna
3. crvena, bijela i plava, grb RH
4. štita, crvenim i bijelim
5. pet, istarski
6. putovnica, grb RH
7. himna
8. Lijepa naša domovino
9. Antun Mihanović, Josip Runjanin
10. mirno
11. kuna, kovanice (kune i lipe), novčanice (kune)
12. Zagreb, Gradeca i Kaptola, Medvednice i rijeke Save
13. Bela IV., Zlatna bula
14. prehrambena industrija, turizam, naftna industrija, kemijska industrija
15. Hrvati
16. Srbi, Talijani, Mađari, Bošnjaci, Crnogorci
17. hrvatski, latinica
18. katoličke
19. Božić i Uskrs

20. Kurban Bajram, islamski
21. crkva                      kršćani  
sinagoga                    židovi  
džamija                      muslimani
22. granice
23. Italija, Slovenija, Mađarska, Bosna i Hercegovina, Srbija, Crna Gora
24. prirodne i umjetne
25. vode i planine
26. Dunav, Drava, Sava

**STR. 37**

1. simboli RH.
2. Zagreb, brežuljkastom/nizinskom
3. rijeke, planine, more
4. 1991,
5. 20., 6., 14., 17., 21., 18.
6. Darovnica, dokument kojim kralj Zvonimir daruje zemlju samostanu sv. Lucije
7. Hušnjakovo
8. UNESCO-a
9. Crkva sv. Marka, Katedrala, kula Lotrščak
10. Cres, Istra
11. Nikola Tesla - znanstvenik, Ivana Brlić Mažuranić - književnica, Stjepa Radić - političar
12. prirodno, društveno i misaono biće
13. Mozak, nitko/samo sa sobom upravlja
14. Sve što nas okružuje, dijelimo ju na živu i neživu.
15. Zrak je tvar u plinovitom stanju.
16. Uloga lista je da se u njemu stvaraju hrana i kisik, a korijen upija vodu i mineralne tvari iz zemlje i učvršćuje biljku.
17. biljojede, svejede i mesojede.
18. šećer.
19. Park prirode Kopački rit, Velebit. Nacionalni park Risnjak, Kornati
20. Medvednica
21. 1. Italija, 2. Slovenija, 3. Mađarska, 4. Bosna i Hercegovina, 5. Srbija, 6. Crna Gora

**STR. 38**

1. Priroda, povezane
2. Voda, zrak, svjetlost, toplina i tlo.
3. Sunce, smrt.
4. tekućina bez okusa, mirisa i boje.
5. isparavanjem vode, para
6. rosulja, snijeg, kiša, susnježica, tuča.
7. plinovitom, vjetar
8. kisika, dušika, ugljikovog dioksida, vodene pare
9. život, gorenje
10. ugljikovim dioksidom
11. humus, hrane
12. pješčano, šljunčano, glineno, crljenica, crnica
13. crljenica, crnica
14. krtica
15. meteorolozi
16. meteorološkim
17. smog
18. DA, NE, DA, NE
19. barometrom
20. ugljikov dioksid
21. dušika
22. prirodne, prirodoslovlje
23. promjene - unutarnje i vanjske sile, čovjek, plodnost - biljke, životinje i čovjek
24. obradom i gnojenjem

**STR. 41**

$$1 + 20 \cdot 5 = 1 + 100 = 101$$

$$(1 + 3) \cdot (1 + 3) = 16$$

Rješenje: Miš će pobjeći mački za jedan korak

Rješenje: Biciklist je prešao pješice trećinu puta, tj. dvaput manje nego biciklom, a utrošio je dvaput više vremena. Prema tome, vozio je 4 puta brže nego što je išao pješice.

Rješenje: 45 godina

Rješenje: 120 strana

Rešenje: 23 godine. Otac je stariji od sina 23 godine. Prema tome, sin treba imati 23 godine da bi otac bio dvaput stariji od njega.