

IME I PREZIME: _____

RAZUMIJEM ŠTO ČITAM

DVA PRIJATELJA

Dva se prijatelja šetala gustom šumom.

Najedanput se pokaže medvjed i navali na njih. Jedan se od njih dvojice dade u bijeg, uspne se na neko drvo i sakrije među grane, a drugi ostane na putu.

Valjalo mu štogod učiniti: baci se na zemlju i pričini se mrtvim. Medvjed dođe do njega i stane ga njušiti, pa, misleći da je mrtav, izgubi se opet u šumi.

Kad se medvjed izgubio, spusti se onaj s drveta i veselo zapita svog prijatelja:

- No, što ti je medo pričao u uho ?

- Pa, rekao mi je da je onaj kukavica koji ostavlja svojeg prijatelja u opasnosti.

Lav Nikolajevič Tolstoj

Nepoznate riječi i izrazi:

Valjalo mu štogod učiniti. = Trebao je nešto napraviti.

Dade se u bijeg. = Počne bježati.

Riješi ove zadatke. Ako nisi siguran/sigurna u odgovor, pročitaj priču ponovo.

1. Gdje se zbio opisani događaj? _____.

2. Što se dogodilo prijateljima? **Odjednom ih je** _____.

3. Tko nam priča ovaj događaj?

a) jedan od dvojice prijatelja, b) pisac, c) medvjed, d) učiteljica.

4. Kada se to dogodilo? a) Dok su prijatelji šetali šumom.
b) Dok su se vraćali s posla.
c) Dok su lovili životinje.

5. Kako se spasio **ostavljeni** prijatelj? a) Popeo se na drvo.
b) Bacio se na zemlju i pričinio mrtav.
c) Pobjegao je.

6. Što znači izraz "**pričinio se mrtav**"? a) Ubio je medvjeda.
b) Napravio se kao da je mrtav.
c) Učinilo mu se da je umro.

7. Zašto je prijatelj koji je sišao s drveta mislio da je medo **šaptao** na uho ostavljenom prijatelju?

8. Što nam poručuje pisac ove kratke priče? a) U nevolji treba misliti samo na sebe.
b) Nije dobro imati prijatelja.
c) Treba pomoći svom prijatelju u nevolji.

9. Iz priče **prepiši** rečenicu u kojoj se nalazi piščeva poruka.



LJUBIČICE

Nedavno su me iz grma lijeske stidljivo pogledala dva ljubičasta oka. Obradovah se: Ljubičice! Prve ljubičice! Ubrat ću ih i odnijeti mami!

Tek što sam se približila da ih uberem, pokraj uha mi zacvrkuće kos: - Nemoj ih ubrati, molim te. Tek su jutros procvale. Moram ih pokazati svojim kosićima.

Sutradan opet prođoh mimo grma, a ljubičice umivene rosom bijahu ljepše nego prije: - Kako su samo lijepe! Moram ih ubrati i pokazati svojoj prijateljici! - odlučih.

No tek što sam se sagnula da ih uberem, doleti do mene leptir i šapne mi na uho: Molim te, nemoj ih ubrati. Preletio sam dvije livade, tri proplanka i široku rijeku da ih vidim. Tako su lijepe! Moram ih pokazati svojoj leptirici.

I jutros požurih do ljubičica.

Ali više ih nije bilo.

Netko ih je ubrao.

Netko tko nije razumio jezik kosova i leptira.

Nada Zidar Bogadi

Odgovori kratko na pitanja:

1. U koje godišnje doba se događa priča? _____

2. Tko je glavni lik priče? _____

3. Koliko dana traje radnja ove priče? _____

4. Gdje su procvale ljubičice? _____

5. Zašto ih je djevojčica htjela ubrati prvi dan? _____

6. Je li ih ubrala? Zašto? _____

7. Zašto su drugi dan ljubičice bile ljepše nego prije? _____

8. Što su željeli kos i leptir? _____

9. Što se dogodilo toga jutra? _____

10. Prepiši rečenicu koja govori da je ljubičice ubrao netko tko ne razumije

prirodu. _____

11. Napiši redosljed radnje u priči tako da pravilno poredaš rečenice – napiši redni broj ispred rečenice:

- ___ Prazan grm lijeske.
- ___ Kos moli djevojčicu da ostavi ljubičice.
- ___ Djevojčica želi ubrati ljubičice mami.
- ___ Leptir ih želi pokazati leptirici.
- ___ Ljubičice za prijateljicu!

DODATNA PITANJA

- * Kojeg dana po redu djevojčica priča priču? _____
- * U kojem kraju Hrvatske se događa priča ako je leptir prešao *široku* rijeku?

- * Koliko je **još puta** leptir preletio iznad livada ako se vratio po leptiricu i doletio s njom do ljubičica? _____ **Koliko je livada** preletio? _____
- * Što misliš zašto kos nije jednostavno ubrao ljubičice i odnio ih kosićima?

- * Što je mogla učiniti djevojčica umjesto da pokušava ubrati ljubičice?

- * Koji će plodovi dozrijevati na tom grmu krajem ljeta? _____
- * Što se dogodilo s ljubičicama nakon što ih je netko ubrao? _____
