

Trošenje vremena

Probudio sam se u **8 sati ujutro** nakon što je mama zaurlala: «Diži se! Nemaš vremena spavati cijeli dan!»

Bio sam nekako umoran i vrlo čudan. **Sat vremena** sam birao što ću obući, a onda je mama opet zagrmjela: «Brže malo, nemam vremena čekati te cijelo jutro s doručkom na stolu!»

I doručak je trajao **sat vremena**. Brijao sam po onoj pašteti, pijuckao čaj i čitao stripove, kad li opet vika: «Požuri! Proći će ti vrijeme i nećeš stići napisati zadaću!»

Zatim sam **sat vremena** preslagao knjige i zurio u prazno, i tko zna koliko bi još to trajalo da me nije stresao dobro poznati glas: «Što radiš ti?! Jesi li svjestan koliko je sati?!»

Sljedećih **sat vremena** sam pisao i brisao sve dok me nije stresla nova galama: «Znaš li ti koliko je vremena prošlo od kada si ustao?! Još nisi spreman za školu?!» Idućih **sat vremena** tražio sam idealnu kombinaciju odjeće, isprobavao novi gel na neukrotivoj kosi, deset puta stao pred ogledalo i gotovo nisam stigao ručati.

«Opet ćemo kasniti u školu!» - bjesnjela je moja majka. «Ne mogu vjerovati kako ti trošiš to vrijeme! A i moje živce!»

I na kraju smo za **10 minuta** bili u školi. Točno kad je zvonilo... I uopće ne razumijem zašto toliko trošenja živaca oko toga vremena kad se na kraju sve stigne na vrijeme?!

Vesna Runac Marjanović

Pažljivo još jedanput pročitaj priču i odgovori na pitanja:

1. Kada se dječak probudio?

2. Koliko je sati prošlo od kada se probudio pa do završetka doručka? Koliko je to minuta?

3. Koliko je sati prošlo od buđenja do polaska u školu?

4. U koliko sati je dječaku počela škola?

5. Kako ti trošiš svoje vrijeme?(napiši u bilježnicu 3 - 5 rečenica)

SPOMENIK U PARKU

U dalekoj zemlji Danskoj, u gradu Kopenhagenu usred parka stoji bijeli mramorni spomenik. Spomenik prikazuje čovjeka koji privija uz sebe dijete i kao zanesen diže ruku i pripovijeda svom malom slušatelju.

U parku sa zlatnih krošnja drveća vjetar otkida list po list pa ga lagano spušta na zemlju, do nogu mramornog spomenika oko kojeg stoje djeca i odrasli. Djeca drže u ručicama kitice cvijeća i vjenčića, a stariji pričaju mališanima o onome koga spomenik prikazuje.

Tko je taj čovjek koga prikazuje spomenik i kome djeca donose cvijeće? To je Hans Christian Andersen. Najveći danski pisac. Pisac najljepših bajki.

Rođen je prije mnogo godina. Otac mu je bio siromašan postolar. Teško je učio, pa nije volio ići u školu. Volio je slušati stare narodne priče. Mnogo je čitao, a imao je i vlastito kazalište lutaka.

Sanjao je o tome kako će jednog dana postati slavan. Njegov san se ostvario. Proslavio se pišući bajke.

U Danskoj čuvaju mnoge uspomene na Andersena. U njegovu rodnom mjestu, u kući gdje je živio i radio, uređen je muzej. Tamo čuvaju njegov šešir, štap, kovčeg, pisma i druge stvari kojima se služio. U parku Kopenhagena postavljen mu je spomenik. Uz obalu, na kamenoj litici, stoji kip male sirene - lika iz jedne njegove priče. U dječjim vrtićima i školama širom Danske zidovi su ukrašeni ilustracijama Andersenovih bajki.

No on nije samo pisac Danske. Njegova djela čitaju odrasli i djeca svih naroda. On je poznat i slavljen u cijelom svijetu.

Vjerojatno si i ti pročitao/pročitala ili poznaješ bar jednu njegovu bajku. Možda baš koju od ovih: *Ružno pače*, *Slavuj*, *Palčica*, *Snježna kraljica*, *Djevojčica sa žigicama*, *Carevo novo ruho* ili koju drugu.

ODGOVORI NA PITANJA.

1. Kako se zove čovjek koga prikazuje spomenik? Napiši točno ime i prezime.

2. Po čemu je taj čovjek poznat i slavljen u cijelom svijetu?

3. Prepiši rečenicu u kojoj je opisano što spomenik prikazuje.

4. U kojoj državi i u kojem gradu je podignut spomenik?

5. U drugom odjeljku teksta opisan je park u jedno godišnje doba. Koje je to godišnje doba?

6. Prepiši naslove triju Andersenovih bajki koje su spomenute u tekstu.

a) _____

b) _____

c) _____

7. Čime su ukrašeni zidovi mnogih škola i vrtića širom Danske?

DOPUNI REČENICE.

8. U Andersenovom rodnom mjestu uređen je _____ .

9. Uz obalu, na kamenoj litici, stoji kip _____ .

10. Andersenove bajke čitaju djeca svih _____ .

U SLJEDEĆIM ZADACIMA ZAOKRUŽI SLOVO ISPRED TOČNOG ODGOVORA.

11. Što je pomoglo Andersenu da napiše tako lijepe bajke?

- a) Bio je odličan učenik.
- b) Volio je slušati bajke i mnogo je čitao.
- c) Bio je siromašan.
- d) Bio je besposlen.

12. Zašto u Danskoj čuvaju uspomenu na Andersena?

- a) Zato što vole graditi spomenike.
- b) Zato što je to moderno
- c) Zato što je on tako želio.
- d) Zato što je on najveći danski pisac, pa se ponose njime.

13. Što su bajke?

- a) priče o životinjama
- b) priče o nestvarnim i izmišljenim događajima i likovima
- c) istinite priče
- d) narodne priče

14. Što je muzej?

- a) stara kuća
- b) ustanova u kojoj se čuvaju predmeti iz prošlosti
- c) prostorija za predavanja
- d) prostorija za glazbene priredbe